

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Горкинская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МОУ «Горкинская СОШ»
Протокол от 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МОУ «Горкинская СОШ»
от 30.08.2024г. № 265-од

Лазукова Алена
Александровна

Подписано цифровой
подписью: Лазукова Алена
Александровна
Дата: 2024.08.30 17:17:45
+05'00'

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Патриот»

Программа адресована детям 7-17 лет
Срок реализации программы 1 год

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014г., №41, СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» относится к программам социально-гуманитарной направленности.

Уровень сложности программы – базовый.

Форма обучения: очная

Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное гражданско-правовое образование, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества в России. Главной целью стандартов «нового поколения» является **воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины.**

Воспитание детей и учащейся молодёжи в настоящее время осуществляется в новых социально – экономических и общественно – политических условиях. Сегодня меняется социокультурная жизнь подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, средств массовой информации, молодёжных объединений и организаций. Наблюдается снижение воспитательного потенциала семьи и хронически недостаточное финансирование деятельности образовательных учреждений. Множатся количественные и качественные показатели неблагополучия в детской среде, ухудшается физическое, психическое и нравственное здоровье детей. Продолжается алкоголизация и наркотизация. В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов к воспитанию. Вряд ли кто не согласится с тем, что в

настоящее время в нашей стране сохраняется кризисная ситуация в духовно-нравственной сфере.

Разрушая традиционные для России духовно-нравственные ценности и идеалы, предпринимая попытки заменить старые ценности новыми, мы лишь усиливаем негативные явления в социальной сфере. Нужно признать также и то, что современная система воспитания в наших школах дает очень серьезные сбои.

Задача программы « Патриот» - стать культурным, идеологическим, политическим, образовательным и воспитательным центром. А также собрать, сохранить и передать накопленный и во многом утерянный опыт обучения школьников. Знакомство учащихся с русской литературой прививает любовь к родному краю, исторической памяти, воспитывая нравственные качества: уважение к старшим, доброту, отзывчивость, патриотизм, милосердие.

Программа рассчитана на 1 год, для учащихся 1-4 классов, 1 час в неделю и 5-10 классов – 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 102 часа.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

- воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины, признаёт её законы, любит свою страну, гордится ею, вместе с ней переживает горе и радости, старается сделать её сильной и богатой, что званием гражданина России следует гордиться.
- формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, чувства патриотизма, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; умения ориентироваться в современных социальных условиях.
- развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей;
- создание воспитательной модели позитивной межличностной коммуникации и творческого самоопределения и самореализации ребенка;
- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”;
- создание условий для развития нравственно и физически здоровой личности.

Задачи программы:

- прививать любовь и чувство сопричастности к малой Родине (родной республике, городу, деревне, семье, школе);
- воспитывать любовь к родному языку, культуре и истории своего народа;
- приобщать детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм;
- воспитывать любовь к природе родного края и чувство сопричастности к ней;

- воспитывать уважительное отношение ко всем народам Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству;
- воспитывать глубокое уважение к общечеловеческим ценностям (добро, красота, мир, любовь, дружба, взаимопомощь и др.);
- формировать у детей потребности совершать добрые дела и поступки;
- развивать чувство сопричастности к окружающему;
- развивать такие качества, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей; вести пропаганду здорового образа жизни; укреплять психическое и физическое здоровье обучающихся через организацию спортивно-оздоровительных мероприятий и тренингов;
- воспитывать гармоничную, всесторонне развитую личность;
- привлечение детей и их родителей к разнообразной творческой деятельности.

1.3. Планируемые результаты

В результате изучения программы кружка «Патриот» у школьников будут сформированы **личностные универсальные учебные действия:**

- Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- Проводить самостоятельно наблюдения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Задавать вопросы;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Содержательные линии программы

- Образовательная – содержит идеи теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности родного края.
- Ценностная – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности культуры края, на её изучение, сохранение.
- Деятельная – способствует становлению культуросообразного поведения с учетом особенностей школы, семьи, в единстве разнообразных видов деятельности.
- Творческая – предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Учебный план

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Патриот»	102	66	34	Участие в мероприятиях
	- 1-4 классы	34	20	14	
	- 5-10 классы	68	46	20	

2.2. Календарный учебный график

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 31 августа.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Нерабочие праздничные и выходные дни:

4 ноября – День народного единства;

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 по 30 мая.

повторное годовое оценивание по учебным предметам обучающихся,

имеющих академическую задолженность, - 13 июня 2025 г. первый срок, 27

июня 2025 г. второй срок.

Приложение к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Патриот»

Рабочая программа по курсу
«Патриот»
1-4 классы

Программа разработана для детей младшего школьного возраста (1-4 класс) с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся по 1 занятию в неделю по 40 минут.
Курс рассчитан на 34 часа.

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1-4 классы					Показательные выступления, участие в конкурсах
2.	«Я – гражданин России»	8	4	4	
3.	«Живые страницы прошлого »	7	3	4	
4.	«Россия – Родина моя»	10	5	5	
5.	«Юные Россияне»	9	4	5	
	Итого	34	16	18	

Формы реализации программы

Программа “ Патриот” представляет собой удачный синтез принципов коллективной творческой деятельности и является эффективным средством гармоничного развития личности и ученического коллектива. В воспитательной работе будут использованы традиционные и нетрадиционные формы работы:

- Беседы
- Ролевые игры.
- Деловые игры.
- Презентации.
- Викторины.
- Учебная деятельность через предметы.
- Проведение военно-патриотических, спортивных праздников.
- Выставка творческих работ.

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

1 блок – «Юные Россияне» (8 ч.)

1. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Понятия: «герб», «флаг», «гимн», «символ», значение цветов и образов.
2. Родной Свердловский край – частица России. Символика области. Достопримечательности области. Люди и их занятия. Понятия: «гражданин», «права и обязанности граждан», «патриот своего края».
3. Родной Ирбитский край – частица России. Символика района. Достопримечательности города. Люди и их занятия.

2 блок – «Живые страницы прошлого » (7 ч.)

- 4 Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.
Понятия: «предки», «друг», «заповедь».
5. Славна богатырями земля русская. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри».
Понятия: «былины и сказания», «богатырь», «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».
6. Сказочного богатыря узнаешь на поле брани. Устное народное творчество. Русские богатырские сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот.
Понятия: «богатырь», «герой», «патриот».
- Понятия: «полководец», «сила воли», «почитание».
7. Русские полководцы. А. В. Суворов. Образ полководца А. В. Суворова.

Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища.

Тверское суворовское училище.

Понятия: «здоровье», «сила духа», «училище».

8. «Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов) Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

Понятия: «оплот Родины», «солдат», «дисциплина».

9. «Потешные бои» юного царя Петра I. Царь Петр I. Потешные бои.

Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.

Понятия: «держава», «армия», «флот».

3 блок – «Россия – Родина моя» (10ч);

11. Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни.

Понятия: «город–герой», «защитник».

12. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга. Города-герои.

13. Бежецк в годы Великой Отечественной Великой Отечественной войны. Земляки – герои.

Понятия: «война», «подвиг», «награда».

14. Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне.

Понятия: «авиатор», «полк».

15. День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия – Родину защищать.

Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество».

16. Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.

Понятия: «летопись», «династия».

17. Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.

Понятия: «дети войны», «пионеры», «судьба».

4 блок – «Юные Россияне» (9 ч.).

18. День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.

Понятия: «космос», «космонавт»

19. День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка»

Понятия: «победа», «ветеран», «поколение».

20. Песни военных лет. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».

Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современники о войне.

Понятие: «современник», «творчество».

21 – 22. Встреча с детьми Великой Отечественной войны (виртуальная встреча).

Понятия: «ветеран», «подвиг».

23. Военно-спортивная игра «Богатырские потешки». Проведение военно-спортивной игры «Богатырские потешки».

Понятие: «потешки».

24. Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете.

Понятия: «мир», «планета».

25. Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы.

Рефлексия. Отзывы и пожелания.

Приложение к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Патриот»

Рабочая программа по курсу
«Патриот»
5-10 классы

Программа разработана для детей основного и среднего школьного возраста (5-11класс) с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся по 2 занятию в неделю по 40 минут.
Курс рассчитан на 68 часов.

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
5-10 классы					Показательные выступления, участие в конкурсах
1	Общественно государственная подготовка	8	4	4	
2	Тактика пограничных войск	8	4	4	
3	Стрелковая подготовка	8	3	5	
4	Строевая подготовка	8	3	5	
1.	Туристская подготовка	7	3	4	

2.	Физическая подготовка	7	3	4	
3.	Медико-санитарная подготовка	7	3	4	
4.	Противопожарная подготовка	7	3	4	
5.	Гражданская оборона	8	4	4	
	Итого	68	30	38	

В воспитательной работе будут использованы традиционные и нетрадиционные формы работы:

- Беседы
- Ролевые игры.
- Деловые игры.
- Презентации.
- Викторины.
- Учебная деятельность через предметы.
- Проведение военно-патриотических, спортивных праздников.
- Выставка творческих работ.

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

2.3. Методическое обеспечение программы

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании” Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации. В качестве конкретизации такого подхода к изучению края в начальной школе предлагается программа «Патриот».

В рамках программы мы рассматриваем понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, школе, городу, краю и любящий их. Главное в программе – системный подход к формированию патриотической позиции школьников. Программа включает 5 разделов, связанных между собой логикой формирования патриота Родины. Данная программа дополнительного образования имеет духовно-нравственную направленность.

2.4. Учебно-информационное обеспечение программы

1. Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа», №7, 2001.- с. 14-16.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей. / сост. Л.А. Зыков.: – Л.: - 1988.
3. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: - 2008.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы).: - М.: «ВАКО».: - 2008.
5. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004.
6. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты!.: – М.: «ВАКО».: - 2006.
7. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет.: – М.: «ТЦ Сфера».: - 2005

3. «Комплекс форм аттестации»

3.1. Формы аттестации

Показательные выступления, участие в конкурсах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283794527629869324954276015987693411863249112258

Владелец Лазукова Алена Александровна

Действителен с 10.03.2026 по 10.03.2027