

Ирбитское муниципальное образование
муниципальное общеобразовательное учреждение
Горкинская средняя основная общеобразовательная школа
(МОУ «Горкинская СОШ»)

ПРИНЯТО

Советом Учреждения
Протокол № 2 от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МОУ «Горкинская СОШ»
от 31.08.2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений
обучающихся

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в триместрах, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их образовательных достижений, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МОУ «Горкинская СОШ» во 2-11 классах с целью:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.5. Принципы выставления оценки в электронный журнал:

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий и развивающий;
- оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;
- при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений

2.1. В электронном журнале при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения обучающимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный удельный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается педагогическим советом в пределах от 1 до 5. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями школы.

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние работы и т.д.). (Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины и доводятся до сведения учеников и их родителей через Электронный журнал, школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Перевод средневзвешенного балла в отметку осуществляется по шкале, указанной в Приложении 3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Обязательным свойством средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Система оценки доступна ученикам и родителям для ознакомления.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект.

Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым обучающимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

Административная контрольная работа проводится в присутствии администрации или назначенным администрацией учителем по контрольно-измерительным материалам, разработанными учителем-предметником или администрацией в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей, анализа уровня обученности учащихся, качества знаний по учебным предметам учебного плана, анализа состояния образовательного процесса в школе.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей, др. виды работ) имеет свой собственный вес (коэффициент, К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения коэффициента от 1 до 5.

Средневзвешенный балл – аналитический показатель успеваемости обучающегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе.

Формула для расчета средневзвешенного балла:

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок) Предположим, что вес оценки **за контрольную работу – 5 баллов**, а вес оценки за **ответ на уроке - 2 балла**.

1. Пример подсчета: «5» и «4» за контрольную работу «3» за ответ на уроке.

Средневзвешенный балл = $(5*5+3*2+4*5)/(5+2+5) = 4,25$. Средний бал = **4**

2. Пример подсчета: «3» и «4» за контрольную работу «5» за ответ на уроке

Средневзвешенный балл = $(3*5+4*5+5*2)/(5+5+2) = 3,75$ Средний бал = **4**. Таким образом, средневзвешенный балл дает объективную оценку знаний ученика с учетом того, за какой тип работы поставлена оценка.

Приложение 2
к Положению о средневзвешенной системе оценки
образовательных достижений обучающихся

Критерии оценивания по видам работ

Полное и краткое название ФК	Название формы контроля (ФК)	Вес ФК
Итоговая контрольная работа (икр)	Итоговая контрольная работа	5
	Административная контрольная работа	5
	Итоговые нормативы	5
Контрольная работа (к/р)	Контрольная работа	4
	Тематическая работа	4
	Зачет	4
	Контрольное сочинение	4
	Контрольное изложение	4
	Контрольный диктант	4
	Контрольная за четверть	4
	Промежуточная контрольная работа	4
	Контрольный математический диктант	4
	Проверочная работа (п/р)	Тест
Проверочная работа		3
Работа с контурной картой		3
Сочинение		3
Изложение		3
Эссе		3
Дистанционный урок		3
Конспект		3
Практическая работа		3
Лабораторная работа		3
Экспериментальное задание		3
Самостоятельная работа (с/р)		Самостоятельная работа
Работа на уроке (р/у)	Работа на уроке	1
	Домашнее задание	1
	Работа над ошибками	1

Выставление отметок при текущем контроле

Перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,47 и ниже	«2»
2,48 – 3,47	«3»
3,48 – 4,47	«4»
4,48 – 5	«5»