

**Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ «Горкинская СОШ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МОУ «Горкинская СОШ»
от 29.08.2025г.№402-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Чтение. Работа с текстом»
для обучающихся 1 – 4 классов

с. Горки, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Чтение. Работа с текстом» является модифицированной, по уровню освоения – общеразвивающей, по цели обучения – познавательной, по содержанию однопрофильной, разработана в соответствии с требованиями к результатам учебной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ЧТЕНИЕ. РАБОТА С ТЕКСТОМ»

Художественная литература является средством эстетического, нравственного и социального воспитания детей, способствует повышению их познавательной и творческой активности. Создать для ребёнка условия, способствующие открытию целостной картины мира благодаря детской книге, развивать мотивы отношения к чтению позволяет курс «Чтение. Работа с текстом». Программа учебного курса позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта обучающегося. Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ. РАБОТА С ТЕКСТОМ»

Изучение чтения и работы с текстом направлено на достижение следующих целей:

- создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению;
- расширение читательского кругозора;
- понимание социальной значимости чтения в обществе;
- укрепление в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности;
- умение работать с текстом литературного произведения;
- умение раскрывать творческий потенциал каждого ребёнка.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ЧТЕНИЕ. РАБОТА С ТЕКСТОМ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса «Чтение. Работа с текстом», – 34 (1 час в неделю в 3 классе): в 3 классе – по 1 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

3 КЛАСС

Виды речевой и читательской деятельности. Чтение.

Чтение вслух.

Ориентация на развитие речевой культуры учащихся формирование у них коммуникативно-речевых умений и навыков. Постепенный переход от слогового к плавному, осмысленному, правильному чтению целыми словами вслух. Темп чтения, позволяющий осознать текст. Постепенное увеличение скорости чтения. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Понимание смысловых особенностей разных по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования. Развитие поэтического слуха. Воспитание эстетической отзывчивости на произведение. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению небольшого текста (выбрать тон и темп чтения, определить логические ударения и паузы).

Чтение про себя.

Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объёму и жанру произведений). Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, выборочное), умение находить в тексте необходимую информацию, понимание её особенностей.

Работа с текстом художественного произведения.

Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (с помощью учителя). Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием.

Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и события. Анализ (с помощью учителя) поступка персонажа и его мотивов. Сопоставление поступков героев по аналогии или по контрасту. Характеристика героя произведения: портрет, характер, выраженные через поступки и речь. Выявление авторского отношения к герою на основе анализа текста, авторских помет, имён героев.

Освоение разных видов пересказа художественного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей).
Подробный пересказ текста (деление текста на части, определение главной мысли каждой части и всего текста, озаглавливание каждой части и всего текста): определение главной мысли фрагмента, выделение опорных или ключевых слов, озаглавливание; план (в виде назывных предложений из текста, в виде вопросов, в виде самостоятельно сформулированных высказываний) и на его основе подробный пересказ всего текста.

Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту: характеристика героя произведения (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое), описание места действия (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить данное описание на основе текста). Вычленение и сопоставление эпизодов из разных произведений по общности ситуаций, эмоциональной окраске, характеру поступков героев.

Умение говорить (культура речевого общения).

Осознание диалога как вида речи. Особенности диалогического общения: умение понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту; внимательно выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению (художественному, учебному, научно-познавательному). Умение проявлять доброжелательность к собеседнику. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или личный опыт. Использование норм речевого этикета в процессе общения. Знакомство с особенностями национального этикета на основе литературных произведений.

Работа со словом (распознавать прямое и переносное значение слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса. Работа со словарями.

Письмо (культура письменной речи).

Нормы письменной речи: соответствие содержания заголовку (отражение темы, места действия, характеров героев), использование в письменной речи выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнения) в мини - сочинениях (повествование, описание, рассуждение), рассказ на заданную тему.

Круг детского чтения

Знакомство с культурно-историческим наследием России, с общечеловеческими ценностями. Произведения устного народного творчества разных народов России и зарубежных стран. Тексты разных видов. Основные темы детского чтения: фольклор разных народов, произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, добре, дружбе, честности, юмористические произведения.

Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)

Нахождение в тексте художественного произведения (с помощью учителя) средств выразительности: синонимов, антонимов, эпитетов, сравнений, метафор и осмысление их значения. Первоначальная ориентировка в литературных понятиях: художественное произведение, искусство слова, автор (рассказчик), сюжет (последовательность событий), тема. Герой произведения: его портрет, речь, поступки, мысли, отношение автора к герою. Общее представление об особенностях построения разных видов рассказывания: повествования (рассказ),

описания (пейзаж, портрет, интерьер), рассуждения (монолог героя, диалог героев). Жанровое разнообразие произведений: общее представление о жанре, узнавание, различение, определение основного смысла.

Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)

Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование, драматизация, устное словесное рисование, знакомство с различными способами работы с текстом и использование их (установление причинно-следственных связей, последовательности событий, изложение с элементами сочинения). Развитие умения различать состояние природы в различные времена года, настроение людей, оформлять свои впечатления в устной или письменной речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение чтения и работы с текстом на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение учебного курса «Чтение. Работа с текстом» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального общего образования, а именно:

1) формирует основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирует ценности многонационального российского общества; участвует в становлении гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирует целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирует уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) способствует овладению начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) способствует принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения;

6) развивает самостоятельность и личную ответственность за свои

поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирует эстетические потребности, ценности и чувства;

8) развивает этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) развивает навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирует установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного курса «Чтение. Работа с текстом» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры,

фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео - и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием учебного предмета «Чтение. Работа с текстом»;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного курса «Чтение. Работа с текстом».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При изучении учебного курса «Чтение. Работа с текстом» достигаются следующие **предметные результаты**:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Работа с текстом «Синица» по Г. Скребицкому.	1			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
2	Работа с научным текстом «Летняя тундра».	1			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
3	Работа с научным текстом «Фламинго» по Э. Бауэру.	1			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
4	Работа с научным текстом «Грызуны» по материалам энциклопедии «Хочу всё знать».	1			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
5	Работа с научным текстом «Бактерии» по материалам энциклопедии «Хочу всё знать».	1			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
6	Работа с научным текстом «Жизнь деревьев» по Г. Ханнелору.	1			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
7	Работа с художественным текстом С. Михалкова «Ответ».	1			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
8	Работа с научным текстом «Божья коровка» по	1			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-

	материалам энциклопедии «Что такое. Кто такой».				3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
9	Работа с научным текстом «Воздух» по материалам энциклопедии «Хочу всё знать».	1			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
10	Работа с художественным текстом А. Старостина «На Ямале».	1			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
11	Работа с научным текстом «Змеи» по материалам энциклопедии «Что такое. Кто такой».	1			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
12	Работа с художественным текстом Э. Шима «Живые цветы».	1			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
13	Работа с научным текстом «Цирк» по материалам энциклопедии «Что такое. Кто такой».	1			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
14	Работа с художественным текстом Л. Киселёвой «И так бывает».	1			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
15	Работа с научным текстом по материалам энциклопедии «Что такое. Кто такой».	1			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
16	Работа с художественным текстом А. Тихонова «Скоро зима».	2			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
17	Работа с художественным текстом И. Соколова-Микитова «В сосновых	2			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244

	борах».				44
18	Работа с научным текстом по материалам энциклопедии «Что такое. Кто такой».	1			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
19	Работа с художественным текстом Л. Киселёвой «Башмачки».	2			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
20	Работа с научным текстом «Собаки» по Э. Бауэру	1			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
21	Работа с художественным текстом С. Михалкова «Осёл и бобр».	1			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
22	Работа с художественным текстом «Оленёнок» по записям В. Васильева.	1			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
23	Работа с художественным текстом В. Осеевой «На катке».	2			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
24	Работа с научным текстом «Растения» по материалам энциклопедии «Хочу все знать».	1			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
25	Работа с художественным текстом «Калина» по И. Соколову-Микитову.	2			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
26	Работа с научным текстом по материалам энциклопедии «Тайны окружающего мира» З. А. Клепининой.	3			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244

27	Работа с научным текстом о животных по А. Клыкову.	1			https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Работа с текстом «Синица» по Г. Скребницкому.	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
2	Работа с научным текстом «Летняя тундра».	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
3	Работа с научным текстом «Фламинго» по Э. Бауэру.	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
4	Работа с научным текстом «Грызуны» по материалам энциклопедии «Хочу всё знать».	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
5	Работа с научным текстом «Бактерии» по материалам энциклопедии «Хочу всё знать».	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
6	Работа с научным текстом «Жизнь деревьев» по Г. Ханнелору.	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
7	Работа с художественным текстом С. Михалкова «Ответ».	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
8	Работа с научным текстом «Божья коровка» по материалам энциклопедии «Что такое. Кто такой».	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
9	Работа с научным текстом «Воздух» по материалам энциклопедии «Хочу всё знать».	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
10	Работа с художественным текстом А. Старостина «На Ямале».	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
11	Работа с научным текстом «Змеи» по материалам энциклопедии «Что такое. Кто такой».	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
12	Работа с художественным текстом Э. Шима «Живые цветы».	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244

13	Работа с научным текстом «Цирк» по материалам энциклопедии «Что такое. Кто такой».	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
14	Работа с художественным текстом Л. Киселёвой «И так бывает».	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
15	Работа с научным текстом по материалам энциклопедии «Что такое. Кто такой».	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
16	Работа с художественным текстом А. Тихонова «Скоро зима».	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
17	Работа с художественным текстом А. Тихонова «Скоро зима».	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
18	Работа с художественным текстом И. Соколова-Микитова «В сосновых борах».	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
19	Работа с художественным текстом И. Соколова-Микитова «В сосновых борах».	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
20	Работа с научным текстом по материалам энциклопедии «Что такое. Кто такой».	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
21	Работа с художественным текстом Л. Киселёвой «Башмачки».	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
22	Работа с художественным текстом Л. Киселёвой «Башмачки».	
23	Работа с научным текстом «Собаки» по Э. Бауэру	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
24	Работа с художественным текстом С. Михалкова «Осёл и бобр».	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
25	Работа с художественным текстом «Оленёнок» по записям В. Васильева.	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
26	Работа с художественным текстом В. Осеевой «На катке».	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
27	Работа с художественным текстом В. Осеевой «На катке».	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
28	Работа с научным текстом «Растения» по материалам энциклопедии «Хочу все знать».	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244

29	Работа с художественным текстом «Калина» по И. Соколову-Микитову.	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
30	Работа с художественным текстом «Калина» по И. Соколову-Микитову.	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
31	Работа с научным текстом по материалам энциклопедии «Тайны окружающего мира» З. А. Клепининой.	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
32	Работа с научным текстом по материалам энциклопедии «Тайны окружающего мира» З. А. Клепининой.	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
33	Работа с научным текстом по материалам энциклопедии «Тайны окружающего мира» З. А. Клепининой.	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
34	Работа с научным текстом о животных по А. Клыкову.	https://infourok.ru/kim-rabota-s-tekstom-3962411.html?ysclid=m0mi9b91km525626244
	Итого 34 часа	