

**Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ «Горкинская СОШ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МОУ «Горкинская СОШ»
от 29.08.2025г.№402-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Смысловое чтение»
для обучающихся 1-4 класса

с. Горки, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Смысловое чтение» является модифицированной, по уровню освоения – общеразвивающей, по цели обучения – познавательной, по содержанию однопрофильной, разработана в соответствии с требованиями к результатам учебной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ»

Начальная школа – особый этап в жизни ребёнка. Он связан с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. И именно читательские умения должны обеспечить младшему школьнику возможность самостоятельно приобретать новые знания, а в дальнейшем создать основу для самообразования. Долгое время в практике обучения чтению в начальной школе усиленный акцент делался на наращивание темпов чтения и работу над правильностью чтения, а задаваемые по тексту вопросы проверяли лишь поверхностное усвоение содержания текста. Такая практика вырабатывала у учащихся беглое, но бессознательное чтение, которое не позволяло максимально извлекать и понимать информацию. Поскольку программы по учебным предметам ориентированы на умение преобразовывать информацию, представленную в различных формах, а одним из метапредметных результатов освоения основной образовательной программы становится умение работать с различными источниками информации, то данная проблема является актуальной в современной школе и решать её необходимо уже в начальной школе, где и должен закладываться навык смыслового чтения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ»

Изучение смыслового чтения направлено на достижение следующих целей:

- формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной

потребности в книге и чтении;

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста;
- воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);
 - овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);
 - воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);
 - формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Смыслового чтения», – 34 (1 час в неделю во 2 классе): во 2 классе – по 1 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2 КЛАСС

Русский народный фольклор

Вводное занятие. Чтение простейших слогов.

Друзья детства

Добрый «волшебник» – Ударение. Попробуй изменить ударение.

О хороших людях

Удивительные невидимки звуки. Игра «Подскажи словечко». Играем в прятки с буквами. Игра «Да и нет». Игры с буквами и словами. Игра «Первый звук потерялся». Лабиринт 1 уровня и 2 уровня. Разноцветные числа. Упражнение «Корректурная проба.

О наших сверстниках

Гимнастика для глаз. Чтение простейших слогов. Работа с таблицами по цифрам и алфавиту. Использование «Таблицы Шульте». Клиновидные таблицы. Тренировка горизонтального движения глаз. Работа с двухминутным текстом.

О природе

Работа с карандашом и движением рук. Разноцветные числа. Рисование двумя руками. Работа с текстами. Доминанта. Бегающие буквы. Упражнение «Алфавит».

Книги о животных

Игры с буквами. «Акросхемы» (2 часа) Занимательные игры со словами. (2 часа) Разгадываем ребусы. Загадки. Шарады из слов. Работа с текстами, используя полную организацию внимания. Понимание и запись под диктовку. Работа с разными текстами, используя оперативную память. Текст. Осмысливание. Опорные слова. Решаем анаграммы. Работа с текстом.

Русская литература

Чтение с указкой, Чтение с указкой. Струптесты. Работа с текстами на время. Отработка ускорения Слова – друзья. Синонимы. Одинаково звучащие слова. Амнимы.

Зарубежная литература

Обобщение. Повторение изученного.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение смыслового чтения на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом;

2) положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности;

3) умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения смыслового чтения на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Регулятивные УУД:

- 1) управлять своим вниманием;
- 2) использовать технику дыхательных упражнений для достижения высокой умственной работоспособности;
- 3) активизация высших психических функций;

Познавательные УУД:

- 1) логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- 2) обоснованно делать выводы, доказывать;

Коммуникативные УУД:

- 1) развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет улучшения качества устной речи;
- 2) оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- 3) слушать и понимать речь других.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

- 1) понимать смысл заглавия произведения; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;

- 2) делить текст на части, озаглавливать части;
- 3) пересказывать текст близко к тексту;
- 4) определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- 5) осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами.
- 6) читать свободно, бегло и выразительно вслух и про себя, со скоростью позволяющей понимать прочитанное;
- 7) определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;
- 8) сочинять на основе данного сюжета, картинок используя средства выразительности.
- 9) верно, определять смысл и тему текста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы	
1	Незаметные жирафы	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
2	Упитанные пингвины	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
3	Зайчонок и улитка.	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
4	Зрение лягушки	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
5	Мудрость гномика Книгочей.	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
6	Что получается, когда обмениваются идеями	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
7	Тиддалик выпил всю воду.	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
8	Дома на курьих ножках	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
9	Бражник	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
10	Необычная охота	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
11	Глаз бури	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
12	Гномик Хранитель Воды	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
13	Горный серпантин	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
14	Вулканы - холодильники Земли	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
15	Когда приобретают друзей	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
16	С удочкой на лягушку	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
17	Леденцы	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
18	Два художника	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
19	Девочка и попугай	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
20	Сказка про робота - уборщика	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
21	Хлебосольный гномик	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
22	Фотоохота	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
23	Гномик Огородник	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
24	Гномик Франт	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
25	Многорукий гномик	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru

26	Прудовые арбузы	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
27	Три новогодних праздника	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
28	Горные лыжи среди пустыни	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
29	Золотая деревенька	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
30	В путь	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
31	Гномик Сказочник	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
32	Гномик Ворчун	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
33	Гномик Ворчун	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
34	Итоги года	1			http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Незаметные жирафы	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
2	Упитанные пингвины	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
3	Зайчонок и улитка.	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
4	Зрение лягушки	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
5	Мудрость гномика Книгочей.	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
6	Что получается, когда обмениваются идеями	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
7	Тиддалик выпил всю воду.	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
8	Дома на курьих ножках	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
9	Бражник	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
10	Необычная охота	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
11	Глаз бури	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
12	Гномик Хранитель Воды	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
13	Горный серпантин	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
14	Вулканы - холодильники Земли	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
15	Когда приобретают друзей	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru

16	С удочкой на лягушку	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
17	Леденцы	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
18	Два художника	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
19	Девочка и попугай	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
20	Сказка про робота - уборщика	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
21	Хлебосольный гномик	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
22	Фотоохота	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
23	Гномик Огородник	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
24	Гномик Франт	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
25	Многорукий гномик	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
26	Прудовые арбузы	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
27	Три новогодних праздника	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
28	Горные лыжи среди пустыни	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
29	Золотая деревенька	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
30	В путь	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
31	Гномик Сказочник	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
32	Гномик Ворчун	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
33	Гномик Ворчун	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
34	Итоги года	http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru
	Итого: 34 часа	