

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Горкинская средняя общеобразовательная школа»,**  
**реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования**  
**обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1),**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
Человек и общество	География	-	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
ОБЖ		1	1	0,5	0,5	0,5
Этика		1	1	0,5	0,5	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6<sup>1</sup></b>	<b>6<sup>1</sup></b>	<b>6<sup>1</sup></b>	<b>6<sup>1</sup></b>	<b>6<sup>1</sup></b>
Ритмика		1	1	1	1	1
Логопедические занятия		3	3	3	3	3
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Горкинская средняя общеобразовательная школа»,**  
**реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования**  
**обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1),**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в неделю		
		10	11	12
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	2*	1	1
	Литературное чтение	2	2	2
Математика	Математика	2*	1	1
	Информатика	1	1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2
	Этика	1	1	1
	Обществоведение	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3
Технология	Труд (технология)	15	15	15
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
ОБЖ		1	1	0
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6<sup>1</sup></b>	<b>6<sup>1</sup></b>	<b>6<sup>1</sup></b>
Ритмика		1	1	1
Логопедические занятия		3	3	3
Психокоррекционные занятия		2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4

\*2 учебных часа в 10 классе, отводимый на часть, формируемую участниками образовательного процесса, использован на увеличение часов учебного предмета «Русский язык» и «Математика» обязательной части.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.