

**Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ «Горкинская СОШ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МОУ «Горкинская СОШ»
от 29.08.2025 г. № 402 – од.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Маршрут в мир профессий»
(для обучающихся с нарушением интеллекта)

с. Горки, 2025

Содержание курса внеурочной деятельности «Маршрут в мир профессий» с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы и виды деятельности
Знакомство	
Вводное занятие: Инструктаж по ТБ. Знакомство с целями и задачами курса «Маршрут в мир профессий».	Беседа. Презентация.
Мир профессий	
Профессия «Продавец» Профессия «Швея» Профессия «Столяр» Профессия «Повар» Профессия «Пекарь» Профессия «Водитель» Профессия «Ветеринар»	Беседа. Презентации. Практическое занятие «Строительные инструменты». Кроссворд. Практическое занятие «Найди пару» . Сюжетно-ролевые игры. Подготовка сообщений.
Опасные профессии	
Профессия «Пожарный» Профессия «Шахтер» Есть такая профессия - Родину защищать! Сотрудники аварийно - и поисково-спасательных служб. «Зачем нужны правила в профессии?»	Беседа. Презентации. Презентация видеоролика. Рабочие листы. Практические занятия. Кроссворд «Зачем нужны правила в профессии?». Подготовка сообщений.
Все профессии важны	
Откуда берется молоко? Как появляется в магазине хлеб? Как появляется свет в квартире? Как появляется тепло в квартире? Кто следит за чистотой в нашей школе? Профессии моих родных Профессии нашей школы Профессии, связанные с транспортом Профессии, связанные с природой Вкусные профессии	Беседа. Презентация. Практическое занятие «Найди отличие» Практическое занятие «Что перепутал художник». Игровое лото «Доктор Айболит». Рабочие листы по теме. Творческие работы.

Добрый доктор Айболит Редкие профессии	Подготовка сообщений.
Итоговые занятия	
Создание фотоколлажа «Мир профессий»	Беседа. Сбор информации, фотографий, оформление фотоколлажа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Маршрут в мир профессий»»

Личностные результаты:

Освоение курса внеурочной деятельности «Маршрут в мир профессий» вносит существенный вклад в достижение личностных результатов основного общего образования, а именно:

- формирование умения соблюдать установленный порядок.
- проявление дисциплинированности, последовательности, умения работать самостоятельно и в команде.
- формирование умения ответственно относиться к деятельности, социально полезным делам.
- формирование представления о нравственных формах поведения.

Предметные результаты:

- имеет представления об основных профессиях.
- участвует в сюжетно-ролевых играх доступным способом;
- принимает ситуации взаимодействия с одноклассниками и педагогами;
- принимает помощь от сверстников, педагогов;
- учатся творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике (в рамках предмета «Технология»).

На занятиях внеурочной деятельности учащиеся :

- узнают о многообразии профессий и о профессиях своих родителей,
- участвуют в организации и проведении презентаций «Труд наших родных»;
- получают первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности (в ходе сюжетно-ролевых игр, посредством создания игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий, раскрывающих перед детьми широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности);
- приобретают опыт уважительного и творческого отношения к учебному труду (посредством презентации учебных и творческих достижений, стимулирования творческого учебного труда, предоставления обучающимся возможностей творческой инициативы в учебном труде);
- включаются в игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры, настольные игры), и через игру знакомятся с особенностями профессий, орудиями труда.

Коррекционно-развивающие игры направлены не только на познавательную деятельность, но и на развитие внимания, зрительных анализаторов и моторики. Через игру дети пополняют и расширяют словарный запас, разовьют речь.

Личностные результаты:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы
- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих базовых учебных действий (БУД):

Регулятивные:

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты.

Тематическое планирование «Маршрут в мир профессий»

№ п/п Раздел, тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Знакомство (1ч.)		
1	Вводное занятие: Инструктаж по ТБ. Знакомство с целями и задачами курса «Маршрут в мир профессий».	1
Мир профессий (11ч.)		
2	Профессия «Продавец»	1
3	Профессия «Швея»	1
4	Профессия «Столяр»	1
5	Профессия «Штукатур»	1
6	Профессия «Повар»	1
7	Профессия «Пекарь»	1
8	Профессия «Водитель»	1
9	Профессия «Почтальон»	1
10	Профессия «Ветеринар»	1
11	Профессия «Доярка»	1
12	Итоговое занятие по теме «Мир профессий»	1
Опасные профессии (7ч.)		
13	Профессия «Пожарный»	1
14	Профессия «Шахтер»	1
15	Есть такая профессия - Родину защищать!	1

16	Сотрудники аварийно - и поисково-спасательных служб.	1	
17	Профессия «Полицейский»	1	
18	«Зачем нужны правила в профессии?»	1	
19	Итоговое занятие по теме «Опасные профессии»	1	https://infourk.ru/
Все профессии важны (13ч.)			
20	Откуда берется молоко?	1	https://infourk.ru/
21	Как появляется в магазине хлеб?	1	
22	Как появляется свет в квартире?	1	
23	Как появляется тепло в квартире?	1	
24	Кто следит за чистотой в нашей школе?	1	
25	Профессии моих родных	1	
26	Профессии нашей школы	1	
27	Профессии, связанные с транспортом	1	
28	Профессии, связанные с природой	1	
29	Вкусные профессии	1	
30	Добрый доктор Айболит	1	
31	Редкие профессии	1	
32	Итоговое занятие по теме «Все профессии важны»	1	https://infourk.ru/
Итоговые занятия (6ч.)			
33	Создание фотоколлажа «Мир профессий»	2	
Всего		34	