

**Управление образования Ирбитского МО
МОУ «Горкинская СОШ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МОУ «Горкинская СОШ»
от 29.08.2025 г. № 402 – од.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Читательская грамотность»
(для обучающихся с нарушениями интеллекта)

с. Горки, 2025

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 5-9 коррекционного классов «Читательской грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа «Формирование читательской грамотности» учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности школьника.

Цель - развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с авторской технологией продуктивного чтения;
- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного.

Развивающие:

- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.

Воспитательные:

- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа рассчитана на 34 занятия, 1 час в неделю.

Содержание программы.

Содержание программы «Читательская грамотность» создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности – это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержания факультативных занятий поможет обучающемуся общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информация о книге, как из ее аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических, периодических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Предметные результаты:

1. Формирование умения пользования словарями, энциклопедиями;
2. Формирование умения работать с каталогом, с открытым библиотечным фондом;
3. Формирование умения пользоваться ключевыми понятиями: структура книги, автор, жанр, содержание книги, аннотация, рифма, строфа;

Учащиеся научатся:

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- подбирать с помощью учителя книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

- с помощью учителя составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

- участвовать в беседе о прочитанной книге;

- оценивать поведение героев.

Система отслеживания и оценивания результатов:

Формами подведения итогов и результатов обучения детей выступают:

- обзор – беседа;

- пятиминутки чтения;

- выполнение заданий межпредметного характера;

- выполнение творческих заданий по тексту;

- комплексная работа над текстом;

- чтение с заданием;

- анализ текста;

- чтение по памятке;

- чтение с применением стратегий критического мышления и т.д.

Содержание курса	Формы и виды деятельности
Вводное занятие «Какие бывают книги»	Правила пользования библиотекой.
Путешествие в сказку	Особенности литературных сказок. Чтение литературных сказок. Обсуждение. Извлечение нужной информации из текста.
Сказки народов России	Герои сказок у разных народов России. Обсуждение героев.
Викторина	Обобщение прочитанного.
Словари	Поиск информации в словаре.
Произведения о тех, кто трудится	Слушание аудиозаписей. Выразительное чтение. Рифма, строфа. Рассуждать о прочитанном. Воспитывать уважение к людям труда.
Наедине с природой	Рассказы о природе. Красота природы. Охрана природы.

Викторина	Обобщение прочитанного.
Книги о ребятах и их делах	Слушание. Оценивание поступков героев с помощью учителя.
Произведения о мамах и детях.	Выразительное чтение стихотворений: передача любви и уважения тембром и темпом чтения.
Сказки о приключениях детей	Слушание. Рассуждение о прочитанном.
Весёлые истории	Слушание. Особенности произведений юмористического жанра.
Викторина	Слушание. Особенности произведений юмористического жанра. Обобщение прочитанного.
Книги о дружбе и взаимопомощи	Слушание и чтение. Оценивание поступков героев с помощью учителя.
Автор и его книги	Знакомство с биографией детских писателей и поэтов и их произведениями.
Викторина	Обобщение прочитанного.
Реклама чтения	Составление с помощью учителя и пробное выступление в классе.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Читательская грамотность»

Личностные результаты:

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной литературы;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической деятельности;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей.

У обучающихся должны быть сформированы **базовые учебные действия:**

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик);

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;

- доброжелательно относиться, сопереживать окружающим.

Регулятивные учебные действия:

- принимать цели, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.

Познавательные учебные действия:

- читать;

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание).

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие: Инструктаж по ТБ.	1	
2	Путешествие в сказку. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	4	
3	Сказки писателей России. П.П. Ершов «Конёк - горбунок»	3	
4	Творчество «Обложка моей любимой книги»	1	
5	Словари.	1	
6	Стихи русских поэтов о природе. М. Лермонтов «Листок» Ф. Тютчев — Весенняя гроза (Люблю грозу в начале мая)	2	
7	Произведения о тех, кто трудится. С. Маршак — «Откуда стол пришёл», «Мы военные».	2	
8	Наедине с природой стихи. В. Набоков «Весна» В. Рождественский «Дерево»	2	
9	Викторина «По страницам любимых книг»	1	

10	Книги о ребятах и их делах. А. Гайдар: «Чук и Гек», «Голубая чашка» и «Горячий камень».	2	
11	Произведения о мамах и детях. Л. Б. Гераскина. «Синий цветочек для мамы»	2	
12	Дети – герои сказок.	2	
13	Весёлые истории. Литературная гостиная	2	
14	Загадочная Викторина «Путешествие в страну сказок»	1	
15	Книги о дружбе и доброте. В.Осеева «Добрая хозяйюшка», «Случай»	2	
16	Инсценировка русской народной сказки «Репка»	2	
17	Экскурсия в библиотеку	1	
18	Любимые литературные сказки. Реклама чтения.	2	
19	Итоги года.	1	
Всего		34	