

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Свердловской области**  
**Управление образования Ирбитского муниципального образования**  
**МОУ «Горкинская СОШ»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора  
МОУ «Горкинская СОШ»  
от 29.08.2025г. №402-од

<b>Лазукова</b>	Подписано цифровой
<b>Алена</b>	подписью: Лазукова
<b>Александровн</b>	Алена Александровна
<b>а</b>	Дата: 2025.08.29
	18:36:07 +05'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Природоведение»**  
для обучающихся 5 – 6 классов  
вариант 1  
(для обучающихся с нарушениями интеллекта)

**с. Горки, 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями интеллекта, далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026. ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»**

Курс «Природоведение» обобщает знания о природе, полученные обучающимися, осуществляет переход от первоначальных представлений к систематическим знаниям по географии и естествознанию и служит основой для них.

Программа курса «Природоведение» состоит из четырех разделов: Введение, Вселенная, Наш дом-Земля, Есть на Земле страна - Россия.

При изучении раздела «Вселенная» учащиеся знакомятся с Солнечной системой: звездами и планетами, историей исследования космоса и современными достижениями в этой области, узнают о значении Солнца для жизни на Земле, закрепят свои представления о причинах смены дня и ночи, времен года, о сезонных изменениях в природе.

В разделе «Наш дом-Земля» изучаются оболочки Земли, основные свойства воздуха, воды и почвы, меры, принимаемые человеком для их охраны. Этот раздел программы предусматривает знакомство с формами поверхности Земли- суши (равнины, горы, холмы, овраги) и водоемами (моря, реки, озера, болота, водохранилища).

Учитель может использовать на уроке глобус и физическую карту мира (не раскрывая принципов ее построения) для демонстрации формы поверхности Земли и расположения суши и воды на ней, опираясь на основные условные цвета суши и воды – зеленый, коричневый, синий.

В теме «Вода» рассматриваются свойства воды, даются сведения о растворимых и нерастворимых веществах и растворах, некоторые данные о состоянии воды в природе, о температуре воды и ее измерении, а так же об использовании воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.

Тема «Воздух» охватывает сведения об основных физических свойствах воздуха и его составе. Здесь. Как и в предыдущем разделе, наряду с изучением свойств воздуха предусматривается ознакомление учащихся знакомятся только с кислородом, углекислым газом и азотом, со свойствами этих газов.

Тема «Полезные ископаемые» включает изучение полезных ископаемых, применяемые в строительстве (песок, глина, известняки), горячие полезные ископаемые (торф, уголь, нефть, природный газ), полезные ископаемые, используемые для получения металлов. Изучаются их свойства (твердость, цвет, запах, отношение к воде), а так же применение в разных отраслях хозяйства, способы их охраны и рационального использования полезных ископаемых и предметов, получаемых из них.

Тема «Почва» включает изучение строения почвы, ее состав, роли перегноя, песка, глины, воздуха. Воды для плодородия почвы. Изучается различие почв по составу, роль человека в обработке почвы, охрана почв. Проводится экскурсия по изучению слоев земли, определение величины почвенного слоя.

Завершает курс раздел «Есть на Земле страна - Россия», подготавливая учащихся к усвоению курса географии. Учащихся знакомят с Россией как единым государством, ее городами, населением и его занятиями, крупнейшими географическими объектами, расположенными на территории России. Изучение данных объектов носит ознакомительный характер и не требует от учащихся географической характеристики этих объектов и их нахождения на географической карте. В данном разделе уместно обобщить знания пятиклассников о своем родном крае, познакомить с основными географическими достопримечательностями, занятиями населения.

Одной из задач курса «Природоведение» является формирования мотивации к изучению предметов естествоведческого цикла. Программой предусматриваются экскурсии и разнообразные практические работы, которые опираются на личный опыт учащихся и позволяют использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках, что обусловлено как психофизическими особенностями учащихся (наблюдение изучаемых предметов и явлений в естественных условиях способствует более прочному формированию природоведческих представлений и понятий), так и содержанием учебного материала (большинство изучаемых объектов и явлений, предусмотренных программой, доступно непосредственному наблюдению учащимися).

В тех случаях, когда изучаемый материал труден для вербального восприятия, программа предлагает демонстрацию опытов (свойства воды, воздуха, почвы) Технически несложные опыты ученики могут проводить самостоятельно под руководством учителя.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»**

Актуальность и педагогическая целесообразность программы определяется запросом общества на оптимальную адаптацию и интеграцию детей с нарушением интеллекта в социум.

Курс «Природоведение» ставит своей **целью**:

- расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными **задачами** курса «Природоведение» являются:

- 1) формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- 2) демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- 3) формирование специальных и обще-учебных умений и навыков;
- 4) воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- 5) воспитание социально значимых качеств личности.

Уроки проводятся с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Природоведение» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

Учебным планом на изучение предмета «Природоведение» отводится 136 часов: в 5 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе — 68 часов (2 часа в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»

Программа по природоведению состоит из шести разделов:

«Вселенная», «Наш дом — Земля», «Есть на Земле страна Россия», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».

### **Введение**

Что такое природоведение. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.

### **Вселенная**

Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.

Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе.

### **Наш дом — Земля**

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера.

**Воздух.** Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха.

Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты.

Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

### **Поверхность суши. Почва**

Равнины, горы, холмы, овраги.

Почва — верхний слой земли. Ее образование.

Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.

Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и соли — минеральная часть почвы.

Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы — плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.

Эрозия почв. Охрана почв.

### **Полезные ископаемые**

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.

*Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов.*  
Гранит, известняки, песок, глина.

*Горючие полезные ископаемые.* Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

*Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.*

Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.

Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение. Охрана недр.

Местные полезные ископаемые. Добыча и использование.

## **Вода**

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар, стиральный порошок). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества.

Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры — градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.

Экономия питьевой воды.

Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека.

Обозначение морей и океанов на карте.

Охрана воды.

## **Есть на Земле страна — Россия**

Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки

Волга, Енисей или другие объекты в зависимости от региона. Москва - столица России. Крупные города, их достопримечательностями, население нашей страны.

### **Растительный мир Земли**

Живая природа. Биосфера: растения, животные, человек.

Разнообразие растительного мира на нашей планете.

Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).

Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.

*Деревья.*

Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Деревья хвойные (сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

*Кустарники* (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

*Травы* (дикорастущие и культурные) Внешний вид, места произрастания.

*Декоративные растения.* Внешний вид, места произрастания.

*Лекарственные растения.* Внешний вид. Места произрастания. Правила сбора лекарственных растений. Использование.

*Комнатные растения.* Внешний вид. Уход. Значение.

Растительный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом.).

Растения, произрастающие в разных климатических условиях нашей страны.

Растения своей местности: дикорастущие и культурные.

Красная книга России и своей области (края).

### **Животный мир Земли**

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Понятие *животные*: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

*Насекомые.* Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.

*Рыбы.* Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края.

*Птицы.* Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Птицы своего края.

*Млекопитающие.* Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Млекопитающие животные своего края.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Домашние питомцы. Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, попугаи, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.

Животный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом). Животный мир России. Охрана животных. Заповедники. Красная книга России. Красная книга своей области (края).

### **Человек**

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.

Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.).

Осанка (гигиена, костно-мышечная система).

Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха.

Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день.

Витамины.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью.

Медицинские учреждения своего города (поселка, населенного пункта).

Телефоны экстренной помощи. Специализация врачей.

### **Обобщающие уроки**

Наш город (посёлок, село, деревня).

Рельеф и водоёмы. Растения и животные своей местности. Занятия населения.

Ведущие предприятия. Культурные и исторические памятники, другие местные достопримечательности. Обычаи и традиции своего края.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- 1) знания о природе, взаимосвязи между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей природной среде;
- 2) использование усвоенных знаний и умений в повседневной жизни для решения практико-ориентированных задач.

## **Минимальный уровень:**

узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;  
представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;  
отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса);  
называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);  
соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;

соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);  
выполнение несложных заданий под контролем учителя;  
адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

### **Достаточный уровень:**

узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;  
представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;  
отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);  
называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников;  
объяснение своего решения;  
выделение существенных признаков групп объектов;  
знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;  
участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;  
выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;  
совершение действий по соблюдению санитарно гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;  
выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;  
осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение	2	0	0
2	Вселенная	7	1	0
3	Наш дом – Земля	10	1	0
4	Полезные ископаемые	14	1	0
5	Вода	14	1	0
6	Поверхность суши. Почва	7	1	0
7	Есть на Земле страна Россия	14	1	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0

**6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение	1	0	0

2	<b>Растительный мир Земли</b>	17	1	0
3	<b>Животный мир</b>	35	1	0
4	<b>Человек</b>	13	2	0
5	<b>Повторение</b>	2	0	0
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

## Поурочное планирование

### 5 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол - во часов
1	Вводный инструктаж. ИОТ № 1. Что такое природоведение.	1
2	Предметы и явления неживой и живой природы.	1
3	Небесные тела: Планеты, звезды.	1
4	Солнечная система. Солнце.	1
5	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли.	1
6	Полеты в космос.	1
7	Смена дня и ночи.	1
8	Смена времен года. Сезонные изменения в природе.	1
9	Входная контрольная работа.	1
10	Планета Земля. Оболочка земли.	1
11	Воздух. Значение воздуха для жизни на земле.	1
12	Свойства воздуха.	1
13	Давление и движение воздуха.	1
14	Температура воздуха. Термометр.	1
15	Движение воздуха в природе. Ветер.	1
16	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение.	1
17	Состав воздуха. Углекислый газ и азот.	1
18	Охрана воздуха.	1
19	Проверочная работа по теме: «Воздух».	1
20	Виды полезных ископаемых. Их значение, способы добычи.	1
21	Гранит. Известняк.	1
22	Песок. Глина.	1
23	Горючие полезные ископаемые. Торф.	1
24	Каменный уголь. Свойства.	1
25	Добыча и использование каменного угля.	1
26	Нефть: внешний вид и свойства.	1
27	Добыча и использование нефти.	1
28	Природный газ. Добыча, использование. Правила обращения с газом в быту.	1
29	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. Черные металлы. Сталь. Чугун.	1
30	Цветные металлы.	1
31	Благородные (драгоценные) металлы.	1
32	Охрана полезных ископаемых.	1
33	Проверочная работа по теме «Полезные ископаемые».	1
34	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.	1

35	Свойства воды.	1
36	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода.	1
37	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.	1
38	Три состояния воды. Температура воды и ее измерение.	1
39	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании.	1
40	Работа воды в природе.	1
41	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.	1
42	Вода в природе: осадки, воды суши. Круговорот воды в природе.	1
43	Воды суши: ручьи, реки.	1
44	Воды суши: озера, болота, пруды, водохранилища.	1
45	Моря и океаны.	1
46	Охрана воды.	1
47	Проверочная работа по теме «Вода».	1
48	Формы поверхности суши: Равнины, холмы, овраги.	1
49	Горы.	1
50	Почва - верхний слой земли. Состав почвы.	1
51	Разнообразие почв.	1
52	Основное свойство почвы - плодородие. Обработка почвы.	1
53	Охрана почвы.	1
54	Проверочная работа по теме «Почва».	1
55	Место России на земном шаре. Знакомство с картой.	1
56	Моря и океаны, омывающие берега России.	1
57	Равнины и горы на территории нашей страны.	1
58	Реки и озера России.	1
59	Москва - столица России.	1
60	Санкт-Петербург.	1
61	Города золотого кольца России: Ярославль, Владимир, Ростов Великий.	1
62	Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	1
63	Владивосток. Новосибирск.	1
64	Итоговая контрольная работа.	1
65	Население нашей страны.	1
66	Повторение по теме «Есть на Земле страна Россия».	1
67	Город Екатеринбург. Важнейшие географические объекты региона.	1
68	Город Ирбит. Географические объекты региона.	1
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>68</b>

**6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Кол - во часов</b>
1	Вводный инструктаж. ИОТ №1. Живая природа: растения, животные, человек.	1
2	Разнообразие растительного мира.	1
3	Среда обитания растений.	1
4	Строение растений.	1
5	Деревья, кустарники, травы.	1
6	Лиственные растения.	1
7	Хвойные деревья.	1
8	Дикорастущие кустарники.	1
9	Культурные кустарники.	1
10	Травы.	1
11	Декоративные растения.	1
12	Лекарственные растения.	1
13	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1
14	Входная контрольная работа	1
15	Растительный мир разных районов Земли.	1
16	Растения нашей страны.	1
17	Растения своей местности: дикорастущие и культурные.	1
18	Красная книга России и своей области.	1
19	Разнообразие животного мира.	1
20	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1
21	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.	1
22	Насекомые.	1
23	Бабочки, стрекозы, жуки.	1
24	Кузнечики, муравьи, пчелы.	1
25	Рыбы.	1
26	Морские и речные рыбы.	1
27	Земноводные. Лягушки. Жабы.	1
28	Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы.	1
29	Птицы.	1
30	Ласточки, скворцы, снегири, орлы. Лебеди, журавли, чайки.	1
31	Птицы своего края. Охрана птиц.	1
32	Млекопитающие.	1
33	Млекопитающие суши.	1
34	Млекопитающие морей и океанов.	1
35	Домашние животные в городе и деревне.	1

36	Сельскохозяйственные животные: лошади.	1
37	Сельскохозяйственные животные: коровы.	1
38	Сельскохозяйственные животные: козы, овцы, свиньи.	1
39	Домашние птицы: куры, утки, индюки.	1
40	Уход за животными в живом уголке или дома.	1
41	Аквариумные рыбки.	1
42	Канарейки, попугаи.	1
42	Морские свинки, хомяки, черепахи.	1
44	Домашние кошки.	1
45	Собаки.	1
46	Животные холодных районов Земли.	1
47	Животные умеренного пояса.	1
48	Животные жарких районов Земли.	1
49	Животный мир нашей страны.	1
50	Охрана животных. Заповедники. Красная книга России.	1
51	Животные вашей местности. Красная книга области.	1
52	Проверочная работа по теме «Животный мир»	1
53	Как устроен наш организм.	1
54	Как работает наш организм.	1
55	Здоровый образ жизни человека.	1
56	Осанка.	1
57	Органы чувств.	1
58	Правила гигиены и охрана органов чувств.	1
59	Итоговая контрольная работа.	1
60	Здоровое питание.	1
61	Дыхание. Органы дыхания. Гигиена дыхания.	1
62	Оказание первой медицинской помощи.	1
63	Профилактика простудных заболеваний.	1
64	Специализация врачей. Медицинские учреждения нашего города и района. Телефон экстренной помощи.	1
65	Повторение по теме «Человек»	1
66	Повторение по теме «Человек»	1
67	Повторение.	1
68	Повторение.	1
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>68</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 283794527629869324954276015987693411863249112258

Владелец Лазукова Алена Александровна

Действителен с 10.03.2026 по 10.03.2027