

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ «Горкинская СОШ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МОУ «Горкинская СОШ»
от 29.08.2025г. №402-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «География»
для обучающихся 6– 9 классов
вариант 1
(для обучающихся с нарушениями интеллекта)

с. Горки, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями интеллекта, далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026. ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с нарушениями интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Программа по географии определяет содержание предмета и последовательность его прохождения, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с нарушениями интеллекта.

Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся с особыми образовательными возможностями, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Программа и методика преподавания предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основной материал посвящен изучению географии своей страны (6, 7 классы). Подбор материала по теме «Россия» предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о России.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, географическим положением, границами России, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности.

Программа 7 класса («География России») полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Здесь изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам.

При изучении географии нашей страны на уроках используются современные географические карты (физическая, политическая, зоографическая и карта природных зон России).

Изучение курса «География материков и океанов» (8 и 9 классы) позволяет учителю затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и Северной Америки, со странами Азиатско-Тихоокеанского

региона. В данной программе по географии зарубежные государства изучаются два года: 8 и 9 классы.

Изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии. Основная **цель** обучения географии—сформировать у обучающихся с нарушениями интеллекта умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

Учебным планом на изучение предмета «География» отводится 272 часа: в 6 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе — 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Начальный курс физической географии

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

География России

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты учебного предмета «География»

Минимальный уровень:

представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты;
декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте;
определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение	4	0	0
2	Ориентирование на местности	6	0	0
3	Формы и поверхности земли	4	0	0
4	Вода на Земле	11	0	0
5	План и карта	9	0	0
6	Земной шар	15	0	0
7	Карта России	19	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Особенности природы и хозяйства России	11	0	0

2	Природные зоны России	2	0	0
3	Зона арктических пустынь	6	0	0
4	Зона тундры	8	0	0
5	Лесная зона	19	0	0
6	Зона степей	9	0	0
7	Зона полупустынь и пустынь	6	0	0
8	Зона субтропиков	2	0	0
9	Высотная поясность в горах	5	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение	1	0	0
2	Мировой океан	6	0	0
3	Материки и части света. Африка	15	0	0
4	Австралия	7	0	0

5	Антарктида	4	0	0
6	Северная Америка	9	0	0
7	Южная Америка	11	0	0
8	Евразия	15	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение	1	0	0
2	Европа	34	0	0
3	Азия	29	0	0
4	Россия	4	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0

Поурочное планирование
6 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол - во часов
1	Вводный инструктаж. ИОТ №1. География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1
3	Явления природы.	1
4	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1
5	Горизонт. Линия горизонта.	1
6	Стороны горизонта.	1
7	Компас и правила пользования им.	1
8	Ориентирование по местным признакам природы.	1
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.	1
10	Обобщающий урок по теме «Ориентирование на местности».	1
11	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы.	1
12	Овраги, их образование.	1
13	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	1
14	Обобщающий урок по теме «Формы поверхности Земли».	1
15	Вода в природе.	1
16	Родник, его образование.	1
17	Колодец. Водопровод.	1
18	Части реки. Горные и равнинные реки.	1
19	Как люди используют реки.	1
20	Озёра, водохранилища, пруды.	1
21	Болота, их осушение.	1
22	Океаны и моря.	1
23	Острова и полуострова.	1
24	Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1
25	Обобщающий урок по теме «Вода на Земле».	1
26	Рисунок и план предмета.	1
27	План и масштаб.	1
28	План класса.	1
29	План школьного участка.	1
30	Условные знаки плана местности.	1
31	План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты.	1
32	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1

33	Обобщающий урок по теме «План и карта».	1
34	Сведения о Земле, Солнце, Луне.	1
35	Планеты.	1
36	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.	1
37	Глобус - модель Земного шара.	1
38	Физическая карта полушарий.	1
39	Распределение воды и суши на Земле.	1
40	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1
41	Материки на глобусе и карте полушарий.	1
42	Первые кругосветные путешествия.	1
43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности.	1
44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1
45	Пояса освещённости: жаркий, умеренные, холодные.	1
46	Природа тропического пояса.	1
47	Природа умеренных и полярных поясов.	1
48	Обобщение по теме: "Земной шар".	1
49	Географическое положение России на карте.	1
50	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1
51	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1
52	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1
53	Острова и полуострова России.	1
54	Работа с контурными картами.	1
55	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1
56	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1
57	Работа с контурными картами.	1
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1
59	Работа с контурными картами.	1
60	Реки: Волга с Окой и Камой.	1
61	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1
62	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1
63	Реки: Лена и Амур.	1
64	Озёра России.	1
65	Наш край на карте России.	1
66	Обобщение по теме «Карта России».	1
67	Обобщение по теме «Карта России».	1
68	Обобщение по теме «Карта России».	1
Общее количество часов по программе		68

7 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
----------	--------------	-----------------

1	Вводный инструктаж. ИОТ №1. Географическое положение России на карте мира.	1
2	Европейская и Азиатская части России.	1
3	Административное деление России.	1
4	Разнообразие рельефа.	1
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1
6	Климат России.	1
7	Водные ресурсы России, их использование.	1
8	Население России. Народы России.	1
9	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.	1
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1
11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1
12	Проверочная работа по теме «Особенности природы и хозяйства России».	1
13	Размещение природных зон на территории России.	1
14	Карта природных зон России.	1
15	Положение на карте.	1
16	Климат.	1
17	Растительный и животный мир.	1
18	Население и его основные занятия.	1
19	Северный морской путь.	1
20	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
21	Климат. Водоёмы тундры.	1
22	Растительный мир.	1
23	Животный мир.	1
24	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
25	Города тундры: Мурманск, Нарьян–Мар.	1
26	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь.	1
27	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1
28	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
29	Климат.	1
30	Реки, озёра, каналы.	1
31	Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса.	1
32	Животный мир.	1
33	Пушные звери.	1
34	Значение леса.	1
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1
36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1
37	Города Центральной России.	1
38	Особенности развития хозяйства Северо–Западной России.	1
39	Города: Архангельск, Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1

40	Западная Сибирь.	1
41	Восточная Сибирь.	1
42	Дальний Восток.	1
43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1
44	Проверочная работа по теме «Лесная зона».	1
45	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	1
46	Растительный мир.	1
47	Животный мир.	1
48	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
49	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Самара, Саратов, Волгоград.	1
50	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1
51	Города степной зоны: Ростов–на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1
52	Охрана природы зоны степей.	1
53	Проверочная работа по теме «Зона степей».	1
54	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
55	Климат. Реки.	1
56	Растительный мир.	1
57	Животный мир.	1
58	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
59	Города зоны полупустынь и пустынь.	1
60	Положение на карте. Климат и природа субтропиков.	1
61	Население и его основные занятия. Города.	1
62	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1
63	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1
64	Города и экологические проблемы Урала.	1
65	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
66	Гора Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
67	Повторение.	1
68	Повторение.	1
	Итого	68

8 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж. ИОТ №1. Введение. Материки и части света на глобусе и карте.	1
2	Мировой океан.	1
3	Атлантический океан.	1
4	Северный Ледовитый океан.	1
5	Тихий океан.	1
6	Индийский океан.	1

7	Современное изучение мирового океана.	1
8	Географическое положение.	1
9	Разнообразии рельефа, климат, реки и озёра.	1
10	Природные зоны. Растительность тропических лесов.	1
11	Животные тропических лесов.	1
12	Растительность саванн.	1
13	Животные саванн.	1
14	Растительность и животные пустынь.	1
15	Население и государство.	1
16	Египет.	1
17	Эфиопия.	1
18	Танзания.	1
19	Демократическая Республика Конго (ДР Конго).	1
20	Нигерия.	1
21	Южно-Африканская Республика (ЮАР).	1
22	Обобщающий урок.	1
23	Географическое положение.	1
24	Разнообразии рельефа, климат, реки и озёра.	1
25	Растительный мир.	1
26	Животный мир.	1
27	Население.	1
28	Австралийский союз.	1
29	Океания. Остров Новая Гвинея.	1
30	Географическое положение. Антарктика.	1
31	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1
32	Разнообразии рельефа, климат.	1
33	Современные исследования Антарктиды.	1
34	Открытие Америки.	1
35	Географическое положение.	1
36	Разнообразии рельефа, климат.	1
37	Реки и озёра.	1
38	Растительный и животный мир.	1
39	Население и государства.	1
40	Соединённые Штаты Америки.	1
41	Канада.	1
42	Мексика, Куба.	1
43	Географическое положение.	1
44	Разнообразии рельефа, климат.	1
45	Реки и озёра.	1
46	Растительность тропических лесов.	1
47	Животные тропического леса.	1
48	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	1
49	Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	1
50	Население и государства.	1
51	Бразилия.	1
52	Аргентина.	1

53	Перу.	
54	Географическое положение.	1
55	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1
56	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1
57	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1
58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1
59	Климат Евразии.	1
60	Реки и озёра Европы.	1
61	Реки и озёра Азии.	1
62	Растительный и животный мир Европы.	1
63	Растительный и животный мир Азии.	1
64	Население Евразии.	1
65	Культура и быт народов Евразии.	1
66	Культура и быт народов Евразии.	1
67	Обобщающий урок	1
68	Итоги года.	1
	Итого	68

9 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж. ИОТ №1. Введение. Политическая карта Евразии.	1
2	Западная Европа. Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1
4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика	1
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1
6	Германия (Федеративная Республика Германия).	1
7	Австрия (Австрийская Республика).	1
8	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1
9	Западная Европа. Повторительно-обобщающий урок	1
10	Южная Европа.	1
11	Испания (Королевство Испания).	1
12	Португалия (Португальская Республика).	1
13	Италия (Итальянская Республика).	1
14	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1
15	Греция (Греческая Республика).	1
16	Северная Европа.	1
17	Норвегия (Королевство Норвегия).	1
18	Швеция (Королевство Швеция).	1
19	Финляндия (Финляндская Республика).	1

20	Северная Европа. Повторительно-обобщающий урок.	1
21	Восточная Европа.	1
22	Польша (Республика Польша).	1
23	Чехия (Чешская Республика).	1
24	Словакия (Словацкая Республика).	1
25	Венгрия (Венгерская Республика).	1
26	Румыния (Республика Румыния).	1
27	Болгария (Республика Болгария).	1
28	Сербия. Черногория.	1
29	Страны Балтии. Эстония (Эстонская Республика).	1
30	Латвия (Латвийская Республика).	1
31	Литва (Литовская Республика).	1
32	Республика Беларусь.	1
33	Украина.	1
34	Молдавия (Республика Молдова). Восточная Европа.	1
35	Повторительно-обобщающий урок.	1
36	Центральная Азия.	1
37	Казахстан (Республика Казахстан).	1
38	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1
39	Туркменистан.	1
40	Киргизия (Кыргызская Республика).	1
41	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1
42	Центральная Азия. Повторительно-обобщающий урок.	1
43	Юго-Западная Азия. Грузия.	1
44	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	1
45	Армения (Республика Армения).	1
46	Турция (Турецкая Республика).	1
47	Ирак (Республика Ирак).	1
48	Иран (Исламская Республика Иран)	1
49	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1
50	Южная Азия.	1
51	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	1
52	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1
53	Восточная Азия.	1
54	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.	1
55	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1
56	Монголия.	1
57	Корея. Корейская Народно-Демократическая республика (КНДР).	1
58	Республика Корея.	1
59	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1
60	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1
61	Юго-Восточная Азия.	1
62	Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам	1

	(Социалистическая Республика Вьетнам).	
63	Индонезия (Республика Индонезия).	1
64	Азия. Повторительно-обобщающий урок.	1
65	Границы России.	1
66	Россия (Российская Федерация) крупнейшее государство Евразии.	1
67	Административное деление России. Столица и крупные города России. Обобщающий урок. Итоги года.	1
68	Итоговый урок.	1
	Итого	68