

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ «Горкинская СОШ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МОУ «Горкинская СОШ»
от 29.08.2025г. №402-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы социальной жизни»
для обучающихся 5 – 9 классов
вариант 1
(для обучающихся с нарушениями интеллекта)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026. ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с нарушениями интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Курс «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышения уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т. д. «Питание» - один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приёмами экологически чистые продукты: приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развитие обоняния, осязания, ловкости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в

прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за исключением раздела «Экономика домашнего хозяйства», который изучается с 8 класса.

Курс «Основы социальной жизни» тесно связан с уроками русского языка (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ), математики (математический расчет по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных средств и т.п.), географии (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий), биологии (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления), трудового обучения (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

Обучение носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

При изучении курса "Основы социальной жизни" используется разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, и индивидуальных особенностей учеников.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций и др.

В зависимости от задач урока используются разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учениками всех операций под руководством учителя).

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыкам обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с нарушениями интеллекта к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные **задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- 1) расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- 2) формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- 3) ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- 4) практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- 5) усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- 6) развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

Учебным планом на изучение предмета «Основы социальной жизни» отводится 340 часов: в 5 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе — 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения.* Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распорвшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки. *Обувь.* Виды обуви: в зависимости от времени года;

назначения (спортивная, домашняя, выходная и рабочая); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и шерстяная).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и кукурузная); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола. Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание. *Междугородный железнодорожный транспорт.* Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородный автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти(города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и выставок.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и кружков.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей. *Экономика домашнего хозяйства.* Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
представления о различных видах средств связи;
знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;
составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т.п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы
1	Введение	2	0	0
2	Личная гигиена	8	0	0
3	Одежда и обувь	8	0	0
4	Питание	11	0	0
5	Семья	3	0	0
6	Культура поведения	12	0	0
7	Жилище	8	0	0
8	Транспорт	8	0	0
9	Торговля	8	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практически еработы
1	Личная гигиена	4	0	0
2	Одежда и обувь	8	0	0
3	Жилище	10	0	0
4	Семья	2	0	0
5	Питание	12	0	0
6	Культура поведения	4	0	0
7	Транспорт	6	0	0
8	Торговля	4	0	0
9	Средства связи	8	0	0
10	Медицинская помощь	6	0	0
11	Учреждения, организации, предприятия	4	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практически еработы
1	Личная гигиена и здоровье	2	0	0
2	Одежда и обувь	14	0	0
3	Питание	15	0	0
4	Семья	5	0	0
5	Жилище	9	0	0
6	Транспорт	3	0	0
7	Охрана здоровья	6	0	0
8	Торговля	3	0	0
9	Учреждения и организации	2	0	0
10	Средства связи	4	0	0
11	Экономика домашнего хозяйства	5	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Личная гигиена и здоровье	2	0	0
2	Одежда и обувь	4	0	0
3	Питание	20	0	0
4	Семья	6	0	0
5	Жилище	6	0	1
6	Транспорт	2	0	0
7	Охрана здоровья	7	0	1
8	Торговля	3	0	1
9	Учреждения и организации	3	0	0
10	Средства связи	4	0	0
11	Экономика домашнего хозяйства	6	0	0
12	Экскурсии	2	0	0
13	Повторение	3	0	0

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0
-------------------------------------	----	---	---

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Личная гигиена и здоровье	3	0	0
2	Одежда и обувь	12	0	0
3	Питание	12	0	0
4	Семья	8	0	0
5	Жилище	8	0	0
6	Транспорт	3	0	0
7	Охрана здоровья	7	0	0
8	Торговля	2	0	0
9	Учреждения и организации	2	0	0
10	Средства связи	4	0	0

12	Деловые бумаги	2	0	0
13	Повторение	4	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0

Поурочное планирование
5 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол - во часов
1	Вводный инструктаж. ИОТ № 1. Знакомство с предметом «Основы социальной жизни».	1
2	Знакомство с предметом «Основы социальной жизни».	1
3	Правила личной гигиены в течение дня. Утренний и вечерний туалет.	1
4	Правила личной гигиены в течение дня. Утренний и вечерний туалет.	1
5	Личные вещи. Правила содержания личных вещей.	1
6	Личные вещи. Правила содержания личных вещей.	1
7	Гигиена зрения.	1
8	Гигиена зрения.	1
9	Входная контрольная работа.	1
10	Работа над ошибками.	1
11	Виды сезонной одежды и по назначению.	1
12	Виды головных уборов.	1
13	Уход за одеждой, подготовка к хранению.	1
14	Виды обуви, уход за обувью.	1
15	Повторение по темам «Личная гигиена и здоровье. Одежда и обувь».	1
16	Повторение по темам «Личная гигиена и здоровье. Одежда и обувь».	1
17	Поверочная работа.	1
18	Значение питания в жизни человека.	1
19	Место приготовления пищи, оборудование кухни. (кухонная утварь и посуда).	1
20	Правила мытья и чистки посуды. Уход за помещением, где готовят пищу.	1
21	Завтрак. Составление меню для завтрака. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки.	1
22	Яйца. Блюда из яиц.	1
23	Отваривание яиц.	1
24	Приготовление блюда из яиц. Приготовление яичницы.	1
25	Хлеб и хлебобулочные изделия. Правила хранения. Бутерброды. Виды бутербродов.	1
26	Приготовление бутербродов.	1
27	Сервировка стола к завтраку.	1
28	Правила поведения за столом и приема пищи.	1
29	Семья.	1

30	Состав семьи. Фамилии, имена, отчества.	1
31	Родственные отношения. Взаимоотношения в семье.	1
32	Значение осанки.	1
33	Формы исправления осанки.	1
34	Формы обращения к старшим и сверстникам.	1
35	Правила поведения за столом.	1
36	Правила поведения за столом.	1
37	Правила приёма пищи.	1
38	Правила приёма пищи.	1
39	Поведение в музее.	1
40	Поведение в музее.	1
41	Поведение в библиотеке.	1
42	Правила поведения в кино.	1
43	Поведение в театре.	1
44	Виды жилых помещений в городе и селе.	1
45	Виды жилья: собственное, государственное.	1
46	Варианты квартир и подсобных помещений, жилье по конструкции- комнаты отдельные, смежные, по назначению: спальня, гостиная, кухня, ванная и другое.	1
47	Виды отопления в городе и селе.	1
48	Организация рабочего места школьника.	1
49	Правила вытирания пыли.	1
50	Правила подметания пола.	1
51	Инвентарь и приспособления для уборки.	1
52	Гигиенические требования к жилому помещению.	1
53	Почтовый адрес дома, школы.	1
54	Виды транспортных средств.	1
55	Виды транспортных средств.	1
56	Виды городского транспорта.	1
57	Поведение в транспорте.	1
58	Правила дорожного движения.	1
59	Правила дорожного движения.	1
60	Знаки дорожного движения.	1
61	Проверочная работа	1
62	Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности животных и людей.	1
63	Итоговая контрольная работа.	1
64	Продуктовые магазины.	1
65	Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария.	1
66	Продуктовые специализированные «Булочная», «Булочная- кондитерская», «Овощи- фрукты» и другие.	1

67	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживания).	1
68	Повторение.	1
Общее количество часов по программе		68

6 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол - во часов
1	Гигиена тела.	1
2	Выбор средств и предметов личной гигиены.	1
3	Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).	1
4	Здоровье человека.	1
5	Входная контрольная работа	1
6	Значение опрятного вида человека.	1
7	Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалки).	1
8	Виды швов.	1
9	Подгиб низа изделия.	1
10	Штопка разорванного места.	1
11	Ручная стирка изделий из хлопчатобумажных тканей.	1
12	Утюжка одежды из хлопчатобумажных тканей.	1
13	Проверочная работа по теме «Одежда и обувь».	1
14	Ваш дом.	1
15	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1
16	Основные правила организации рабочего места школьника.	1
17	Уборка квартиры.	1
18	Сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью.	1
19	Проверочная работа по теме «Семья. Жилище».	1
20	Место работы членов семьи, профессии. Взаимоотношения в семье. Распределение обязанностей.	1
21	Права и обязанности членов семьи. Помощь старшим младшим: домашние обязанности.	1
22	Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи.	1
23	Способы выбора доброкачественных продуктов.	1
24	Уход за кухонной посудой и кухонными приборами.	1
25	Приготовление пищи.	1
26	Составление рецепта приготовления блюд.	1

27	Приготовление каш. Способы приготовления яиц.	1
28	Виды чая. Правила заваривания чая.	1
29	Проверочная работа по теме «Питание».	1
30	Правила поведения в общественных местах.	1
31	Правила поведения в общественных местах.	1
32	Приемы обращения с просьбой. Согласие или вежливый отказ.	1
33	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	1
34	Виды городского общественного транспорта.	1
35	Пригородные поезда, правила безопасности. Приобретение билетов.	1
36	Поведение в общественных местах: транспорте.	1
37	Воздушный транспорт.	1
38	Водный транспорт.	1
39	Повторение по теме «Транспорт».	1
40	Продовольственные и специализированные магазины.	1
41	Продовольственные и специализированные магазины.	1
42	Виды товаров, их стоимость.	1
43	Порядок приобретения товаров, оплата.	1
44	Основные средства связи. Виды почтовых отправлений.	1
45	Основные средства связи. Виды почтовых отправлений.	1
46	Виды писем: открытое, закрытое, простое, заказное, ценное.	1
47	Письмо. Составление текста письма.	1
48	Адрес. Индекс. Написание адреса на конверте	1
49	Телеграмма. Составление текстов телеграммы.	1
50	Заполнение телеграфных бланков. Подсчет стоимости пересылки.	1
51	Заполнение телеграфных бланков. Подсчет стоимости пересылки	1
52	Виды медицинской помощи.	1
53	Виды медицинской помощи.	1
54	Виды медицинских учреждений.	1
55	Работники медицинских учреждений.	1
56	Оказание первой мед. помощи при неглубоких ранах.	1
57	Меры предупреждения глистных заболеваний.	1
58	Итоговая контрольная работа	1
59	Учреждения, организации и предприятия	1
60	Дошкольные и школьные учреждения. Их назначение.	1
61	Дошкольные и школьные учреждения. Их назначение.	1

62	Повторение пройденного.	1
63	Повторение пройденного.	1
64	Повторение пройденного.	1
65	Повторение пройденного.	1
66	Повторение пройденного.	1
67	Повторение пройденного.	1
68	Повторение пройденного.	1
Общее количество часов по программе		68

7 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж. ИОТ № 1. Личная гигиена. Что есть внешняя красота?	1
2	Особенности личной гигиены подростка. Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом.	1
3	Особенности ухода за кожей лица.	1
4	Уход за волосами.	1
5	Уход за волосами с помощью народных средств Уход за волосами с помощью народных средств.	1
6	Проверочная работа по теме "Личная гигиена".	1
7	Уход за одеждой. Хранение одежды. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Мелкий ремонт одежды.	1
8	Мелкий ремонт одежды. Продление срока службы одежды: зашивание распоровшегося шва.	1
9	Ремонт разорванных мест одежды, заплата.	1
10	Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья.	1
11	Бытовая техника для стирки. Правила пользования стиральными машинами. Виды услуг прачечной. Правила пользования.	1
12	Приёмы глажения белья. Утюжка брюк, спортивной одежды.	
13	Проверочная работа по теме «Одежда и обувь».	1
14	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда.	1
15	Блюда для ужина: холодный и горячий ужин.	1
16	Приготовление несложного салата или холодных закусок.	1
17	Приготовление закусок. Приготовление горячих бутербродов.	1
18	Обед. Значение первых блюд. Виды супов.	1
19	Первые блюда из овощей, рыбных и мясных	1

	продуктов.	
20	Приготовление вторых блюд. Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1
21	Макароны по-флотски или овощное рагу.	1
22	Третье блюдо. Фруктовые напитки: соки, нектары, компоты.	1
23	Приготовление третьих блюд. Приготовление компота из сухофруктов.	1
24	Сервировка стола к обеду, ужину.	1
25	Составление меню на день, на неделю.	1
26	Проверочная работа по теме «Питание».	1
27	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1
28	Разучивание игр. Сказки, стихи. Правильная, рациональная организация досуга.	1
29	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.	1
30	Сухая и влажная уборка помещения. Практическая работа.	1
31	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1
32	Уборка помещения. Мытье зеркал. Практическая работа.	1
33	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. Чистка мягкой мебели.	1
34	Животные в доме (кошка, собака, попугай). Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома.	1
35	Проверочная работа по темам «Семья», «Жилище».	1
36	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы.	1
37	Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов.	1
38	Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа.	1
39	Домашняя аптечка. Назначение и хранение.	1
40	Лекарственные растения. Самолечение и его негативные последствия.	1
41	Первая помощь при ушибах, травмах (порезы, ссадины, микротравмы).	1
42	Первая помощь при ушибах, травмах: вывих, растяжение.	1
43	Первая помощь при переломах.	1
44	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1

45	Проверочная работа по теме «Охрана здоровья».	1
46	Универмаги, универсамы, супермаркеты, их назначение. Отделы магазинов.	1
47	Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды.	1
48	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата.	1
49	Промышленные предприятия и с/х объекты. Названия, вид деятельности.	1
50	Виды выпускаемой продукции на предприятиях. Профессии рабочих и служащих.	1
51	Проверочная работа по темам « Торговля», « Учреждения и организации».	1
52	Виды бандеролей. Упаковка и порядок отправления бандеролей.	1
53	Посылка. Виды упаковок. Правила отправления и стоимость пересылки. Наложённый платёж.	1
54	Упаковка отправок. Заполнение бланков на отправку.	1
55	Деньги (монета, купюра, валюта), их назначение.	1
56	Бюджет семьи. Источник дохода.	1
57	Заработная плата членов семьи, пенсия.	1
58	Определение дохода семьи. Мелкие расходы.	1
59	Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность.	1
60	Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.	1
61	Проверочная работа по теме «Экономика домашнего хозяйства».	1
62	Поведение в гостях.	1
63	Правила поведения при встрече и расставании.	1
64	Подарки. Правила вручения и приемов подарков.	1
65	Изготовление сувенира в подарок другу.	1
66	Изготовление сувенира в подарок другу.	1
67	Повторение пройденного.	1
68	Повторение пройденного.	1
Итого		68

8 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж. ИОТ № 1. Правила личной гигиены в течение дня.	1

2	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья.	1
3	Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	1
4	Стирка изделий в домашних условиях.	1
5	Практическая работа «Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей».	1
6	Правила и приемы глажения блузок, рубашек и платков.	1
7	Химчистка.	1
8	Проверочная работа по темам «Личная гигиена», «Одежда и обувь».	1
9	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	1
10	Кухонные механические приспособления и электрооборудование (мясорубка, овощерезка, миксер) и правила безопасной работы с ними.	1
11	Составление меню на день, на неделю.	1
12	Способы и последовательность приготовления изделий из теста.	1
13	Рецепт бездрожжевых блинов.	1
14	Выпечка блинов (бездрожжевое тесто).	1
15	Рецепт песочного печенья.	1
16	Приготовление песочного печенья.	1
17	Консервирование овощей, фруктов, ягод.	1
18	Замораживание овощей, фруктов, ягод	1
19	Правила ухода за грудным ребенком.	1
20	Правила и периодичность кормления грудного ребенка.	1
21	Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка.	1
22	Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек.	1
23	Упражнения в купании и пеленании грудного ребенка.	1
24	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды.	1
25	Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами.	1
26	Правила и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления.	1
27	Правила и периодичность уборки санузла и ванной комнаты. Моющие средства и приспособления.	1
28	Правила мытья кафельных стен, раковины.	1
29	Способы ухода за зеркалами. Средства и	1

	приспособления по уходу.	
30	Проверочная работа по темам «Семья», «Жилище».	1
31	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Расписание. Маршруты.	1
32	Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.	1
33	Культура общения юноши и девушки.	1
34	Культура общения юноши и девушки: в кинотеатре, в театре, на дискотеке.	1
35	Внешний вид молодых людей. Соблюдение гигиены. Одежда, косметика, парфюмерия с учетом местонахождения.	1
36	Первая помощь при ожогах.	1
37	Первая помощь при обмороживании.	1
38	Первая помощь при отравлении.	1
39	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	1
40	Первая помощь утопающему.	1
41	Практическая работа по оказанию первой медицинской помощи.	1
42	Виды рынков. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные.	1
43	Основное отличие рынка от магазина.	1
44	Правила поведения на рынке. Права покупателя на рынке.	1
45	Виды публичной власти в РФ (государственная власть и местная (муниципальная) власть). Исполнительные органы государственной власти (города, района). Структура, назначение.	1
46	Муниципальные власти. Городская администрация, мэр города и др. структура, назначение.	1
47	Полиция. Структура, назначение.	1
48	Телефон. Виды телефонной связи.	1
49	Правила пользования телефонным справочником.	1
50	Культура разговора по телефону.	1
51	Экстренные аварийные службы.	1
52	Телефонное хулиганство. Ответственность.	1
53	Интернет безопасность.	1
54	Культура СМС переписки. Ответственность.	1
55	Проверочная работа по темам «Учреждения и организации», «Средства связи».	1
56	Бюджет семьи.	1
57	Источники доходов. Помощь подростков родителям.	1
58	Основные статьи расходов. Обязательные платежи. Налоги.	1

59	Коммунальные платежи, как основная статья расходов.	1
60	Расходы на предметы одежды и личной гигиены.	1
61	Основные статьи расходов – создание домашнего уюта.	1
62	Незапланированные расходы – повышение уровня культуры.	1
63	Сбережения. Способы сохранения расходов, экономии.	1
64	Бюджет семьи – доход и расход.	1
65	Проверочная работа по теме «Экономика домашнего хозяйства».	1
66	Экскурсия на почту.	1
67	Экскурсия в больницу.	1
68	Итоговое повторение «Чему научились в 8 классе».	1
Итого		68

9 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж. ИОТ № 1. ЗОЖ. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.	1
2	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя.	1
3	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: токсических и наркотических веществ.	1
4	Значение опрятного вида человека. Мода. Стиль в одежде. Внешний вид молодых людей	1
5	Определение размера одежды.	1
6	Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор в соответствии с индивидуальными особенностями.	1
7	Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара.	1
8	Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Прейскурант.	1
9	Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий.	1
10	Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей.	1
11	Практическая работа: выведение пятен с одежды.	1
12	Определение размера обуви. Обувь и здоровье человека.	1
13	Магазины по продаже различных видов обуви.	1

	Порядок приобретения обуви в магазине. Гарантийный срок.	
14	Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви в ремонт. Правила приёма и выдачи обуви.	1
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Одежда и обувь»	1
16	Стоимость и расчёт продуктов для завтрака.	1
17	Стоимость и расчёт продуктов для обеда.	1
18	Стоимость и расчёт продуктов для ужина.	1
19	Жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения (подсолнечное, оливковое, льняное, кукурузное, рапсовое)	1
20	Меню праздничного стола.	1
21	Приготовление фруктового салата.	1
22	Приготовление канапе.	1
23	Сервировка праздничного стола.	1
24	Практическая работа. Сервировка стола к празднику.	1
25	Блюда национальных кухонь.	
26	Приготовление драников.	1
27	Запись рецептов национальных блюд.	1
28	Диета. Виды диет. Диетическое питание.	1
29	Приготовление диетического блюда.	1
30	Российская семья. Условия создания семьи.	1
31	Основы семейных отношений.	1
32	Распределение обязанностей в семье.	1
33	Обязанности родителей в семье.	1
34	Правила приёма гостей. Поведение в гостях.	1
35	Упражнения в планировании бюджета семьи.	1
36	Семейные традиции. (Отдых, досуг).	1
37	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семья».	1
38	Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода	1
39	Практическая работа по уходу за комнатными растениями.	1
40	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Виды мебели, назначение. Уход за мебелью.	1
41	Практическая работа по уходу за мебелью.	1
42	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Магазины по продаже различных видов мебели.	1
43	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика и виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила	1

	использования ядохимикатов и аэрозолей.	
44	Подготовка квартиры к зиме и лету. Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт: оклейка стен обоями, покраска дверей).	1
45	Повторительно-обобщающий урок по теме «Жилище».	1
46	Виды транспорта. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	1
47	Авиатранспорт. Аэропорты и аэровокзалы, назначение.	1
48	Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость перелёта. Правила поведения в аэропорту, правила посадки и безопасности во время полёта.	
49	Инфекционные заболевания.	1
50	Инфекционные заболевания.	1
51	Вирусные и простудные заболевания.	1
52	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1
53	Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.	1
54	Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Вызов «скорой» помощи.	1
55	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	1
56	Ярмарки, их виды и значение. Время и место проведения. Отличие от магазинов.	1
57	Экскурсия на рынок, ярмарку.	1
58	Предприятия бытового обслуживания. Назначение и виды услуг предприятий бытового обслуживания.	1
59	Профессии работников и деятельность предприятий.	1
60	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп).	1
61	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп).	1
62	Виды денежных переводов. Стоимость отправления. Заполнение бланков.	1
63	Виды денежных переводов. Стоимость отправления. Заполнение бланков.	1
64	Составление деловых бумаг (анкета, расписка, доверенность и др.)	1
65	Составление деловых бумаг в организации социального назначения.	1
66	Повторение изученного в 9 классе. Итоговое	1

	тестирование.	
67	Повторение изученного в 9 классе. Итоговое тестирование.	1
68	Итоговый урок-игра. Викторина.	1
	Итого	68