

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ «Горкинская СОШ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МОУ «Горкинская СОШ»
от 29.08.2025г. № 402- од

Лазукова Алена Александровна
Подписано цифровой
подписью: Лазукова
Алена Александровна
Дата: 2025.08.29
18:40:08 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Труд
(технология)»
для обучающихся 10-11 классов
вариант 1
(для обучающихся с нарушением интеллекта)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии со своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные

сроки.

В ходе реализации программы дети овладеют элементарными умениями и навыками для выполнения несложных работ.

Отличительные особенности профиля. Отличительной особенностью программы является то, что в ходе её реализации на отдельных занятиях используются элементы, которые позволяют ребенку выразить свой внутренний мир через творчество. На занятиях происходит совершенствование первичных навыков рукоделия, а также продолжается коррекция восприятия, внимания, мышления, моторики и координации движений, умения согласовывать движения различных частей тела. В процессе обучения обучающиеся научатся самостоятельно изготавливать простые подарки, сувениры для себя, родных, близких, друзей. Поделки, изготовленные своими руками, позволяют проявить ребенку индивидуальность, развить фантазию, художественный вкус, пространственное мышление.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Целью изучения предмета в 10 - 12 классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет "Труд (технология)" должен способствовать решению следующих задач:

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;

совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Труд (технология)" относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Уроки проводятся с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Учебным планом на изучение предмета "Труд (технология)" отводится 1020 часов: в 10 классе 510 часов (15 часов в неделю), в 11 классе 510 часов (15 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

Программа по труду 10 - 12 в классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по реализуемым профилям трудового обучения.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, сенсорных, двигательных и коммуникативных возможностей, интересов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда. Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности на доступном для него уровне. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

В Программе по учебному предмету "Труд (технология)" в 10 - 12 классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определен примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд", "Штукатур-маляр", "Производство керамических изделий (гончар)". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Перечень тем рабочей программы по выбранному профилю не является строго обязательным. Темы формулируются, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся. Время на изучение тем не регламентируется.

Профиль "Столярное дело".

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правилах обращения с инструментами; овладевают трудовыми умениями, которые приобретаются в процессе изготовления изделия; знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей и украшением изделия; приобретают навыки использования столярных инструментов и приспособлений, ухода за ними. В процессе изучения темы усваивают элементарные приемы изготовления некоторых инструментов и приспособлений; обучаются умениям и навыкам работы на сверлильном и

токарном станках, применению лаков, клеев, красок, красителей для изготовления изделия; учатся составлять и читать эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы; изучают технику безопасности, гигиену труда; знакомятся с эстетической стороной (художественной отделкой) при изготовлении изделия.

Профиль "Слесарное дело".

В рамках профиля содержание программы в 5 - 8 классах ориентировано на знакомство с основами слесарной обработки металлов, начиная с 9 класса - на дифференциацию трудовой подготовки обучающихся. В процессе знакомства с профессией "Слесарь механосборочных работ" или "Слесарь по изготовлению узлов и деталей санитарно-технических систем" получают знания и овладевают приемами опиливания материала, сверления, нарезанию резьбы, изучению устройства станков, инструментов, приспособлений; осваивают небольшой раздел - машиностроительное черчение, направленное на формирование навыков чтения чертежей и их выполнение. В рамках темы токарного дела обучающиеся знакомятся с теоретическими основами и практическими упражнениями изготовления изделия, которые выполняют на станках в течение года по специальному графику, в котором допускается самостоятельная работа на токарном станке только с разрешения врача.

Профиль "Переpletно-картонажное дело".

В рамках данного профиля обучающиеся учатся работать с книгой (учебником), составлять инструкционные карты изделия в соответствии с его наименованием; подбирать материалы и инструменты для выполнения работы; овладевают умениями и навыками выполнения расчета размеров деталей и их разметки разными способами (по линейке, по шаблону, "на глаз"); создавать заготовку деталей изделия путем раскроя его составных частей или при необходимости с помощью иных операций (шлифовки торцов картонных сторон и другое); приобретают умения по сборке изделия, включающей операции оклейки и выклейки деталей, сборки переpletной крышки, соединения блока одним из способов (клеевой, шитье нитками или проволокой), вставки блока, сборки коробки; а также приемы отделки изделия любым доступным способом (аппликация и другие).

Профиль "Швейное дело".

В рамках профиля "Швейное дело" программа нацелена на подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья. Первично происходит знакомство с устройством швейной машины, освоение приемов работы на ней; формирование умений и навыков выполнения машинных строчек и швов (обработка прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построение чертежа). Наряду с этим, обучающиеся изучают свойства тканей и технологию пошива легкой

одежды, знакомятся с основами промышленной технологии пошива женской и детской легкой одежды, скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Формирование умений и навыков швейного дела опирается на знания, которые приобретают обучающиеся на уроках черчения, математики, естествознания и истории, что позволяет им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства.

Профиль "Сельскохозяйственный труд".

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придание эстетики результатам своего труда.

Профиль "Подготовка младшего обслуживающего персонала".

В процессе изучения данного профиля обучающиеся осваивают программу подготовки по выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках, которая нацелена на формирование умений и навыков практической работы в рамках группы "неквалифицированные рабочие". Основными направлениями по подготовке младшего обслуживающего персонала служат развитие у обучающихся способности к осознанной трудовой деятельности, формирование необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, связанных с усвоением правил личной гигиены, уборки жилых и служебных помещений, овощехранилищ, железнодорожных вагонов, пришкольной территории; знакомство с особенностями ухода за больными. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников необходимые навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитываются потребности в труде в целом.

Профиль "Цветоводство и декоративное садоводство".

В рамках данного профиля, обучающиеся получают знания и элементарные практические умения и навыки в области цветоводства,

декоративного садоводства, ландшафтного дизайна. Обучение направлено на формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным оборудованием; сельскохозяйственным инвентарем; обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения пришкольной территории. В ходе практических работ на учебно-опытном участке обучающиеся закрепляют полученные умения и навыки, совершенствуют свои общефизические возможности.

Профиль "Художественный труд".

В рамках данного профиля обучающиеся знакомятся и получают элементарные представления о таких областях трудовой деятельности как "Дизайн и технология" (дизайн современных моделей одежды и на основе народного кроя), "Декоративно-прикладное творчество" (вышивка, вязание, лоскутная техника, сувенирные изделия) "Культура дома" (правила ухода и порядок благоустройства дома), "Культура питания" (основы здорового питания и технология приготовления блюд).

Профиль "Штукатур-маляр".

В рамках изучаемого профиля обучающиеся получают теоретические сведения и практические умения по выполнению штукатурных, малярных и отделочных работ. Обучающиеся учатся пользоваться соответствующими выполняемым работам инструментами и приспособлениями, осуществлять уход и правила хранения инвентаря, выполняют практические работы с соблюдением правил техники безопасности и условий организации рабочего места. Знакомятся с приемами и технологией оштукатуривания колонн, столбов, углов и ниш, учатся выполнять декоративные штукатурные и малярные работы с помощью специальных составов, инструментов и приспособлений. Изучают приемы и технологию ремонта швов между плитами перекрытий, настилки и облицовки полов и стен помещений плиткой, цементно-песчаной стяжки. Изучают основы цветоведения, особенности применения этих знаний в отделочных и малярных работах.

Профиль "Производство керамических изделий (гончар)".

В процессе освоения профиля трудовой подготовки обучающиеся продолжают работать с глиной, повторяют классификацию и свойства глины закрепляют основные правила работы с полимерной глиной. Обучающиеся осваивают особенности рельефной лепки керамических изделий и виды рельефов, разные способы декорирования керамических изделий по сырой поверхности, технологию выполнения отделки с использованием различных фактур на глине (растения), продолжают совершенствовать мастерство работы на гончарном круге и изучают технологию шликерного литья. Обучающиеся могут изготовить сосуд из пластов глины по образцу, сувениры, несложное литое изделие и декорировать их.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора Организацией того или иного профиля обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знание свойств материалов и правил хранения санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

составление стандартного плана работы;

определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

понимание и оценка красоты труда и его результатов;

использование эстетических ориентиров (эталонов) в быту, дома и в образовательной организации;

эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого);

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;

понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Декоративно-прикладное творчество				
1.1	Вышивка	109	0	0
1.2	Лоскутная техника	46	0	0
1.3	Макраме	49	0	0
1.4	Сувенирные изделия	93	0	0
Итого по разделу		297	0	0
Раздел 2. Культура питания				
Итого по разделу		38	0	0
Раздел 3. Культура дома				
Итого по разделу		93	0	0
Раздел 4. Дизайн и технология				
Итого по разделу		50	0	0
Раздел 5. Нетрадиционная техника рисования				
Итого по разделу		25	0	0
Раздел 6. Повторение				
Итого по разделу		7	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		510	0	0

Поурочное планирование

10 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж. ИОТ № 1. Виды декоративно-прикладного творчества.	1
2	Виды вышивок. История создания вышивки.	1
3	Инструменты и приспособления для вышивки. Материалы для вышивки.	1
4	Вышивка и плетение иглой. История создания вышивки-плетения.	1
5	Создание рисунка для вышивки-плетения.	1
6	Подготовка ткани для вышивки-плетения.	1
7	Приемы вышивания и плетения иглой. Цветы. Подготовка подкладки.	1
8	Приемы вышивания и плетения иглой. Цветы. Подготовка подкладки.	1
9	Приемы вышивания и плетения иглой. Цветы. Подготовка подкладки.	1
10	Приемы вышивания и плетения иглой. Цветы. Подготовка подкладки.	1
11	Приемы вышивания и плетения иглой. Цветы. Подготовка подкладки.	1
12	Вышивка. Стебельчатый шов. Технология вышивки.	1
13	Стебельчатый шов. Вышивание стеблей.	1
14	Стебельчатый шов. Вышивание стеблей.	1
15	Стебельчатый шов. Вышивание стеблей.	1
16	Вышивка. Атласная гладь. Технология вышивки.	1
17	Атласная гладь. Вышивание листьев и лепестков.	1
18	Атласная гладь. Вышивание листьев и лепестков.	1
19	Атласная гладь. Вышивание листьев и лепестков.	1
20	Атласная гладь. Вышивание листьев и лепестков.	1
21	Атласная гладь. Вышивание листьев и лепестков.	1
22	Атласная гладь. Вышивание листьев и лепестков.	1
23	Вышивка. Турецкие узелки. Технология вышивки.	1
24	Турецкие узелки. Вышивание бабочки.	1
25	Турецкие узелки. Вышивание бабочки.	1
26	Турецкие узелки. Вышивание бабочки.	1
27	Турецкие узелки. Вышивание бабочки.	1
28	Турецкие узелки. Вышивание бабочки.	1
29	Вышивка желудей на подкладке из фетра. Вышивка: стебельчатый шов, атласная гладь, французский	1

	узелок.	
30	Вышивка желудей на подкладке из фетра. Вышивка: стебельчатый шов, атласная гладь, французский узелок.	1
31	Вышивка желудей на подкладке из фетра. Вышивка: стебельчатый шов, атласная гладь, французский узелок.	1
32	Вышивка желудей на подкладке из фетра. Вышивка: стебельчатый шов, атласная гладь, французский узелок.	1
33	Вышивка желудей на подкладке из фетра. Вышивка: стебельчатый шов, атласная гладь, французский узелок.	1
34	Вышивка желудей на подкладке из фетра. Вышивка: стебельчатый шов, атласная гладь, французский узелок.	1
35	Вышивка. Цейлонское плетение. Технология вышивки.	1
36	Вышивка. Цейлонское плетение. Технология вышивки.	1
37	Вышивка. Цейлонское плетение. Технология вышивки.	1
38	Вышивка. Цейлонское плетение. Технология вышивки.	1
39	Вышивка. «Гусеничка». Технология вышивки.	1
40	Вышивка. «Гусеничка». Технология вышивки.	1
41	Итоговая зачетная работа. Вышивка: стебельчатый шов, атласная гладь, французский узелок, «гусеничка». Коробочки мака.	1
42	Итоговая зачетная работа. Вышивка: стебельчатый шов, атласная гладь, французский узелок, «гусеничка». Коробочки мака.	1
43	Итоговая зачетная работа. Вышивка: стебельчатый шов, атласная гладь, французский узелок, «гусеничка». Коробочки мака.	1
44	Итоговая зачетная работа. Вышивка: стебельчатый шов, атласная гладь, французский узелок, «гусеничка». Коробочки мака.	1
45	Итоговая зачетная работа. Вышивка: стебельчатый шов, атласная гладь, французский узелок, «гусеничка». Коробочки мака.	1
46	Итоговая зачетная работа. Вышивка: стебельчатый шов, атласная гладь, французский узелок, «гусеничка». Коробочки мака.	1

47	Итоговая зачетная работа. Вышивка: стебельчатый шов, атласная гладь, французский узелок, «гусеничка». Коробочки мака.	1
48	Итоговая зачетная работа. Вышивка: стебельчатый шов, атласная гладь, французский узелок, «гусеничка». Коробочки мака.	1
49	Итоговая зачетная работа. Вышивка: стебельчатый шов, атласная гладь, французский узелок, «гусеничка». Коробочки мака.	1
50	Итоговая зачетная работа. Вышивка: стебельчатый шов, атласная гладь, французский узелок, «гусеничка». Коробочки мака.	1
51	Вышивка. Французские узелки. Технология вышивки.	1
52	Французские узелки. Фигурные растения. Украшение бисером.	1
53	Французские узелки. Фигурные растения. Украшение бисером.	1
54	Французские узелки. Фигурные растения. Украшение бисером.	1
55	Французские узелки. Фигурные растения. Украшение бисером.	1
56	Французские узелки. Фигурные растения. Украшение бисером.	1
57	Французские узелки. Фигурные растения. Украшение бисером.	1
58	Французские узелки. Фигурные растения. Украшение бисером.	1
59	Французские узелки. Фигурные растения. Украшение бисером.	1
60	Французские узелки. Фигурные растения. Украшение бисером.	1
61	Французские узелки. Фигурные растения. Украшение бисером.	1
62	Французские узелки. Фигурные растения. Украшение бисером.	1
63	Французские узелки. Фигурные растения. Украшение бисером.	1
64	Французские узелки. Фигурные растения. Украшение бисером.	1
65	Французские узелки. Фигурные растения. Украшение бисером.	1
66	Французские узелки. Фигурные растения. Украшение бисером.	1
67	Приемы плетения иглой. Одинарные брюссельские	1

	петли. Листья.	
68	Приемы плетения иглой. Одинарные брюссельские петли. Листья.	1
69	Приемы плетения иглой. Одинарные брюссельские петли. Листья.	1
70	Приемы плетения иглой. Одинарные брюссельские петли. Листья.	1
71	Приемы плетения иглой. Одинарные брюссельские петли. Листья.	1
72	Одинарные брюссельские петли на шнуре. Листья.	1
73	Одинарные брюссельские петли на шнуре. Листья.	1
74	Одинарные брюссельские петли на шнуре. Листья.	1
75	Одинарные брюссельские петли на шнуре. Листья.	1
76	Одинарные брюссельские петли на шнуре. Листья.	1
77	Двойные брюссельские петли. Цветок.	1
78	Двойные брюссельские петли. Цветок.	1
79	Двойные брюссельские петли. Цветок.	1
80	Двойные брюссельские петли. Цветок.	1
81	Двойные брюссельские петли. Цветок.	1
82	Двойные брюссельские петли. Цветок.	1
83	Двойные брюссельские петли. Цветок.	1
84	Вышивка. Брюссельские петли. Апельсины на ветке.	1
85	Вышивка. Брюссельские петли. Апельсины на ветке.	1
86	Вышивка. Брюссельские петли. Апельсины на ветке.	1
87	Вышивка. Брюссельские петли. Апельсины на ветке.	1
88	Вышивка. Брюссельские петли. Апельсины на ветке.	1
89	Вышивка. Брюссельские петли. Апельсины на ветке.	1
90	Вышивка. Брюссельские петли. Апельсины на ветке.	1
91	Вышивка. Брюссельские петли. Апельсины на ветке.	1
92	Вышивка. Брюссельские петли. Апельсины на ветке.	1
93	Вышивка. Брюссельские петли. Апельсины на ветке.	1
94	Итоговая зачетная работа. Вышивка: одинарные брюссельские петли, двойные брюссельские петли Создание пейзажа.	1
95	Итоговая зачетная работа. Вышивка: одинарные брюссельские петли, двойные брюссельские петли Создание пейзажа.	1
96	Итоговая зачетная работа. Вышивка: одинарные брюссельские петли, двойные брюссельские петли Создание пейзажа.	1
97	Итоговая зачетная работа. Вышивка: одинарные брюссельские петли, двойные брюссельские петли Создание пейзажа.	1

98	Итоговая зачетная работа. Вышивка: одинарные брюссельские петли, двойные брюссельские петли Создание пейзажа.	1
99	Итоговая зачетная работа. Вышивка: одинарные брюссельские петли, двойные брюссельские петли Создание пейзажа.	1
100	Итоговая зачетная работа. Вышивка: одинарные брюссельские петли, двойные брюссельские петли Создание пейзажа.	1
101	Итоговая зачетная работа. Вышивка: одинарные брюссельские петли, двойные брюссельские петли Создание пейзажа.	1
102	Итоговая зачетная работа. Вышивка: одинарные брюссельские петли, двойные брюссельские петли Создание пейзажа.	1
103	Итоговая зачетная работа. Вышивка: одинарные брюссельские петли, двойные брюссельские петли Создание пейзажа.	1
104	Итоговая зачетная работа. Вышивка: одинарные брюссельские петли, двойные брюссельские петли Создание пейзажа.	1
105	Итоговая зачетная работа. Вышивка: одинарные брюссельские петли, двойные брюссельские петли Создание пейзажа.	1
106	Итоговая зачетная работа. Вышивка: одинарные брюссельские петли, двойные брюссельские петли Создание пейзажа.	1
107	Итоговая зачетная работа. Вышивка: одинарные брюссельские петли, двойные брюссельские петли Создание пейзажа.	1
108	Итоговая зачетная работа. Вышивка: одинарные брюссельские петли, двойные брюссельские петли Создание пейзажа.	1
109	Обобщающий урок по теме. Представление работ.	1
110	Лоскутное шитьё (пэчворк, квилтинг). История создания лоскутного шитья. Материалы и инструменты для лоскутного шитья.	1
111	Свойства хлопчатобумажных, льняных тканей. Свойства шелковых и шерстяных тканей.	1
112	Пэчворк. Шитье из полос. Выбор ткани. Раскрой по шаблону.	1
113	Пэчворк. Шитье из полос. Выбор ткани. Раскрой по шаблону.	1

114	Узор из прямоугольников, сшитых в произвольном порядке.	1
115	Узор из прямоугольников, сшитых в произвольном порядке.	1
116	Узор из прямоугольников, сшитых в произвольном порядке.	1
117	Узор из полос тканей, образующих квадрат.	1
118	Узор из полос тканей, образующих квадрат.	1
119	Узор из полос тканей, образующих квадрат.	1
120	Узор из полос тканей, образующих квадрат.	1
121	Узор из полос тканей, расположенных по диагонали.	1
122	Узор из полос тканей, расположенных по диагонали.	1
123	Узор из полос тканей, расположенных по диагонали.	1
124	Узор из полос тканей, расположенных по диагонали.	1
125	Орнамент «соты».	1
126	Орнамент «соты».	1
127	Орнамент «соты».	1
128	Орнамент «соты».	1
129	Орнамент «соты».	1
130	Пошив изделия. Прихватка из полос.	1
131	Пошив изделия. Прихватка из полос.	1
132	Пошив изделия. Прихватка из полос.	1
133	Пошив изделия. Прихватка из полос.	1
134	Пошив изделия. Прихватка из полос.	1
135	Пошив изделия. Прихватка из полос.	1
136	Пошив изделия. Прихватка из полос.	1
137	Пошив изделия. Прихватка из полос.	1
138	Пошив изделия. Прихватка из полос.	1
139	Пошив изделия. Прихватка из полос.	1
140	Итоговая зачетная работа. Работа в стиле пэчворк. Наволочка на подушку.	1
141	Итоговая зачетная работа. Работа в стиле пэчворк. Наволочка на подушку.	1
142	Итоговая зачетная работа. Работа в стиле пэчворк. Наволочка на подушку.	1
143	Итоговая зачетная работа. Работа в стиле пэчворк. Наволочка на подушку.	1
144	Итоговая зачетная работа. Работа в стиле пэчворк. Наволочка на подушку.	1
145	Итоговая зачетная работа. Работа в стиле пэчворк. Наволочка на подушку.	1
146	Итоговая зачетная работа. Работа в стиле пэчворк. Наволочка на подушку.	1

147	Итоговая зачетная работа. Работа в стиле пэчворк. Наволочка на подушку.	1
148	Итоговая зачетная работа. Работа в стиле пэчворк. Наволочка на подушку.	1
149	Итоговая зачетная работа. Работа в стиле пэчворк. Наволочка на подушку.	1
150	Итоговая зачетная работа. Работа в стиле пэчворк. Наволочка на подушку.	1
151	Итоговая зачетная работа. Работа в стиле пэчворк. Наволочка на подушку.	1
152	Итоговая зачетная работа. Работа в стиле пэчворк. Наволочка на подушку.	1
153	Итоговая зачетная работа. Работа в стиле пэчворк. Наволочка на подушку.	1
154	Итоговая зачетная работа. Работа в стиле пэчворк. Наволочка на подушку.	1
155	Обобщающий урок по теме. Представление работ.	1
156	Узелковое плетение. История возникновения узелкового плетения. Инструменты и материалы для узелкового плетения.	1
157	Узелковое плетение. История возникновения узелкового плетения. Инструменты и материалы для узелкового плетения.	1
158	Узелковое плетение. История возникновения узелкового плетения. Инструменты и материалы для узелкового плетения.	1
159	Узелковое плетение. История возникновения узелкового плетения. Инструменты и материалы для узелкового плетения.	1
160	Узелковое плетение. История возникновения узелкового плетения. Инструменты и материалы для узелкового плетения.	1
161	Узелковое плетение. История возникновения узелкового плетения. Инструменты и материалы для узелкового плетения.	1
162	Узелковое плетение. История возникновения узелкового плетения. Инструменты и материалы для узелкового плетения.	1
163	Узелковое плетение. История возникновения узелкового плетения. Инструменты и материалы для узелкового плетения.	1
164	Узелковое плетение. История возникновения узелкового плетения. Инструменты и материалы для узелкового плетения.	1

165	Узелковое плетение. История возникновения узелкового плетения. Инструменты и материалы для узелкового плетения.	1
166	Узелковое плетение. История возникновения узелкового плетения. Инструменты и материалы для узелкового плетения.	1
167	Нити хлопчатобумажные, шерстяные, шелковые, канитель.	1
168	Макраме. Виды крепления нитей.	1
169	Макраме. Виды крепления нитей.	1
170	Макраме. Виды узлов.	1
171	Макраме. Виды узлов.	1
172	Макраме. Виды узлов.	1
173	Макраме. Виды узлов.	1
174	Макраме. Виды узлов.	1
175	Плетение декоративной тесьмы.	1
176	Плетение декоративной тесьмы.	1
177	Плетение декоративной тесьмы.	1
178	Плетение простой цепочки.	1
179	Плетение простой цепочки.	1
180	Плетение простой цепочки.	1
181	Макраме. Пояс.	1
182	Макраме. Пояс.	1
183	Макраме. Пояс.	1
184	Макраме. Пояс.	1
185	Макраме. Пояс.	1
186	Макраме. Пояс.	1
187	Макраме. Пояс.	1
188	Макраме. Пояс.	1
189	Итоговая зачетная работа. Макраме. Сумочка для телефона.	1
190	Итоговая зачетная работа. Макраме. Сумочка для телефона.	1
191	Итоговая зачетная работа. Макраме. Сумочка для телефона.	1
192	Итоговая зачетная работа. Макраме. Сумочка для телефона.	1
193	Итоговая зачетная работа. Макраме. Сумочка для телефона.	1
194	Итоговая зачетная работа. Макраме. Сумочка для телефона.	1
195	Итоговая зачетная работа. Макраме. Сумочка для телефона.	1

196	Итоговая зачетная работа. Макраме. Сумочка для телефона.	1
197	Итоговая зачетная работа. Макраме. Сумочка для телефона.	1
198	Итоговая зачетная работа. Макраме. Сумочка для телефона.	1
199	Итоговая зачетная работа. Макраме. Сумочка для телефона.	1
200	Итоговая зачетная работа. Макраме. Сумочка для телефона.	1
201	Итоговая зачетная работа. Макраме. Сумочка для телефона.	1
202	Итоговая зачетная работа. Макраме. Сумочка для телефона.	1
203	Итоговая зачетная работа. Макраме. Сумочка для телефона.	1
204	Обобщающий урок по теме. Представление работ.	1
205	Что такое сувениры. История появления сувениров.	1
206	Работа с тканью. Сувенир для бабушки. Грелка на чайник. Петушок. Выбор образца.	1
207	Работа с тканью. Выбор инструментов для работы. Раскрой деталей.	1
208	Работа с тканью. Выбор инструментов для работы. Раскрой деталей.	1
209	Работа с тканью. Выбор инструментов для работы. Раскрой деталей.	1
210	Работа с тканью. Наметка деталей.	1
211	Работа с тканью. Наметка деталей.	1
212	Работа с тканью. Наметка деталей.	1
213	Работа с тканью. Сшивание деталей.	1
214	Работа с тканью. Сшивание деталей.	1
215	Работа с тканью. Сшивание деталей.	1
216	Работа с тканью. Сшивание деталей.	1
217	Работа с тканью. Сшивание деталей.	1
218	Работа с тканью. Сшивание деталей.	1
219	Работа с тканью. Набивка.	1
220	Работа с тканью. Набивка.	1
221	Работа с тканью. Набивка.	1
222	Работа с тканью. Оформление деталей.	1
223	Работа с тканью. Оформление деталей.	1
224	Работа с тканью. Оформление деталей.	1
225	Работа с тканью. Оформление деталей.	1
226	Работа с глиной. Сувенир для мамы. Бусины. Выбор	1

	образца.	
227	Работа с глиной. Выбор инструментов для работы. Лепка бусин.	1
228	Работа с глиной. Выбор инструментов для работы. Лепка бусин.	1
229	Работа с глиной. Выбор инструментов для работы. Лепка бусин.	1
230	Работа с глиной. Выбор инструментов для работы. Лепка бусин.	1
231	Работа с глиной. Раскрашивание бусин, сушка.	1
232	Работа с глиной. Раскрашивание бусин, сушка.	1
233	Работа с глиной. Раскрашивание бусин, сушка.	1
234	Работа с глиной. Раскрашивание бусин, сушка.	1
235	Работа с глиной. Раскрашивание бусин, сушка.	1
236	Работа с глиной. Раскрашивание бусин, сушка.	1
237	Работа с глиной. Раскрашивание бусин, сушка.	1
238	Работа с глиной. Покрытие лаком.	1
239	Работа с глиной. Покрытие лаком.	1
240	Работа с глиной. Нанизывание на нитку.	1
241	Работа с древесиной. Выжигание. Оформление разделочной доски.	1
242	Работа с древесиной. Выжигание. Оформление разделочной доски.	1
243	Работа с древесиной. Выжигание. Оформление разделочной доски.	1
244	Работа с древесиной. Выжигание. Оформление разделочной доски.	1
245	Работа с древесиной. Выжигание. Оформление разделочной доски.	1
246	Работа с древесиной. Выжигание. Оформление разделочной доски.	1
247	Работа с древесиной. Выжигание. Оформление разделочной доски.	1
248	Работа с древесиной. Выжигание. Оформление разделочной доски.	1
249	Работа с древесиной. Выжигание. Оформление разделочной доски.	1
250	Работа с древесиной. Выжигание. Оформление разделочной доски.	1
251	Работа с древесиной. Выжигание. Оформление разделочной доски.	1
252	Работа с древесиной. Выжигание. Оформление разделочной доски.	1

253	Работа с древесиной. Выжигание. Оформление разделочной доски.			1
254	Работа с древесиной. Выжигание. Оформление разделочной доски.			1
255	Работа с древесиной. Выжигание. Оформление разделочной доски.			1
256	Работа с металлом. Картина-чеканка. Выбор инструментов для работы.			1
257	Работа с металлом. Картина-чеканка. Выбор инструментов для работы.			1
258	Работа с металлом. Картина-чеканка. Выбор инструментов для работы.			1
259	Работа с металлом. Картина-чеканка. Выбор инструментов для работы.			1
260	Работа с металлом. Картина-чеканка. Выбор инструментов для работы.			1
261	Работа с металлом. Картина-чеканка. Выбор инструментов для работы.			1
262	Работа с металлом. Картина-чеканка. Выбор инструментов для работы.			1
263	Работа с металлом. Картина-чеканка. Выбор инструментов для работы.			1
264	Работа с металлом. Картина-чеканка. Выбор инструментов для работы.			1
265	Работа с металлом. Картина-чеканка. Выбор инструментов для работы.			1
266	Работа с металлом. Картина-чеканка. Выбор инструментов для работы.			1
267	Работа с металлом. Картина-чеканка. Выбор инструментов для работы.			1
268	Работа с природными материалами. Картина из соломы. Символ года.			1
269	Работа с природными материалами. Картина из соломы. Символ года.			1
270	Работа с природными материалами. Картина из соломы. Символ года.			1
271	Работа с природными материалами. Картина из соломы. Символ года.			1
272	Работа с природными материалами. Картина из соломы. Символ года.			1
273	Работа с природными материалами. Картина из соломы. Символ года.			1
274	Работа с природными материалами. Картина из соломы. Символ года.			1

297	Итоговая зачетная работа. Изготовление сувенира в любой технике на выбор.	1
298	Итоговая зачетная работа. Изготовление сувенира в любой технике на выбор.	1
299	Итоговая зачетная работа. Изготовление сувенира в любой технике на выбор.	1
300	Итоговая зачетная работа. Изготовление сувенира в любой технике на выбор.	1
301	Итоговая зачетная работа. Изготовление сувенира в любой технике на выбор.	1
302	Итоговая зачетная работа. Изготовление сувенира в любой технике на выбор.	1
303	Обобщающий урок по теме. Представление работ.	1
304	Главные принципы здорового питания. Расчет нормального веса тела.	1
305	Белки. Жиры, Углеводы. Роль витаминов в питании.	1
306	Калории. Современный взгляд на здоровое питание.	1
307	Сырые или приготовленные продукты.	1
308	Совместимые и усвояемые продукты.	1
309	Сочетание продуктов, приносящее здоровье.	1
310	Правила питания. Диета.	1
311	Технология приготовления блюд из овощей. Суп-крем из овощей.	1
312	Технология приготовления блюд из овощей. Суп-крем из овощей.	1
313	Технология приготовления амлета с овощами.	1
314	Технология приготовления домашнего майонеза. Салат овощной с майонезом.	1
315	Технология приготовления домашнего майонеза. Салат овощной с майонезом.	1
316	Украшение блюд. Зачем украшают блюда.	1
317	Украшение блюд. Зачем украшают блюда.	1
318	Приемы изготовления украшений. Инструменты для работы.	1
319	Приемы изготовления украшений. Инструменты для работы.	1
320	Украшения из корнеплодов. Цветы из редиса.	1
321	Украшения из корнеплодов. Цветы из моркови.	1
322	Украшения блюд. Цветы из лука.	1
323	Украшения из плодоовощных. Цветы из помидора.	1
324	Украшения из плодоовощных. Украшения из огурца.	1

325	Украшения из яиц.	1
326	Технология приготовления закусок. Рулетики из ветчины с сыром. Украшение блюда.	1
327	Технология приготовления закусок. Рулетики из ветчины с сыром. Украшение блюда.	1
328	Технология приготовления закусок. Бутерброды на шпажках. Украшение блюда.	1
329	Технология приготовления закусок. Бутерброды на шпажках. Украшение блюда.	1
330	Технология приготовления закусок. Рулетики в лаваше и листьях салата. Украшение блюда.	1
331	Технология приготовления закусок. Рулетики в лаваше и листьях салата. Украшение блюда.	1
332	Технология приготовления сладких блюд. Сладкая колбаса с орехами.	1
333	Технология приготовления сладких блюд. Рулет из слоеного теста с яблоками.	1
334	Технология приготовления сладких блюд. Рулет из слоеного теста с яблоками.	1
335	Украшение сладкой выпечки. Виды украшений. Инструменты и приспособления.	1
336	Украшение сладкой выпечки. Крем для торта. Украшения из крема.	1
337	Украшение сладкой выпечки. Крем для торта. Украшения из крема.	1
338	Украшение сладкой выпечки. Украшения из шоколада.	1
339	Украшение сладкой выпечки. Украшения из шоколада.	1
340	Итоговая зачетная работа. Приготовление блюда на выбор. Украшение. Презентация блюда.	1
341	Итоговая зачетная работа. Приготовление блюда на выбор. Украшение. Презентация блюда.	1
342	Современная кухня. Функциональность кухни.	1
343	Планирование кухни. Рабочая кухня и кухня-столовая. Рациональность кухни.	1
344	Уборка дома. Сначала нужен план.	1
345	Уборка дома. Сначала нужен план.	1
346	Материалы и приспособления, необходимые для уборки дома.	1
347	Материалы и приспособления, необходимые для	1

	уборки дома.	
348	Как провести генеральную уборку.	1
349	Как провести генеральную уборку.	1
350	Как провести уборку разного настила пола.	1
351	Как провести уборку разного настила пола.	1
352	Как провести уборку разного настила пола.	1
353	Уход за окнами. Средства.	1
354	Уход за окнами. Средства.	1
355	Уход за окнами. Средства.	1
356	Уход за окнами. Средства.	1
357	Уход за окнами. Средства.	1
358	Ежедневная уборка.	1
359	Ежедневная уборка.	1
360	Уход за деревянной мебелью.	1
361	Уход за деревянной мебелью.	1
362	Уход за деревянной мебелью.	1
363	Уход за деревянной мебелью.	1
364	Уход за мягкой мебелью.	1
365	Уход за мягкой мебелью.	1
366	Уход за шторами и занавесками.	1
367	Убранство дома.	1
368	Убранство дома. Декоративные подушки. Виды, формы подушек.	1
369	Шитье декоративной подушки. Выбор формы, ткани, размера. Работа с шаблонами. Декорирование.	1
370	Шитье декоративной подушки. Выбор формы, ткани, размера. Работа с шаблонами. Декорирование.	1
371	Шитье декоративной подушки. Выбор формы, ткани, размера. Работа с шаблонами. Декорирование.	1
372	Шитье декоративной подушки. Выбор формы, ткани, размера. Работа с шаблонами. Декорирование.	1
373	Шитье декоративной подушки. Выбор формы, ткани, размера. Работа с шаблонами. Декорирование.	1
374	Шитье декоративной подушки. Выбор формы, ткани, размера. Работа с шаблонами. Декорирование.	1
375	Шитье декоративной подушки. Выбор формы, ткани, размера. Работа с шаблонами. Декорирование.	1
376	Шитье декоративной подушки. Выбор формы, ткани, размера. Работа с шаблонами. Декорирование.	1
377	Шитье декоративной подушки. Выбор формы, ткани, размера. Работа с шаблонами. Декорирование.	1
378	Шитье декоративной подушки. Выбор формы, ткани,	1

407	Убранство дома. Картина из лент. Групповая работа.	1
408	Убранство дома. Картина из лент. Групповая работа.	1
409	Убранство дома. Картина из лент. Групповая работа.	1
410	Убранство дома. Картина из лент. Групповая работа.	1
411	Убранство дома. Картина из лент. Групповая работа.	1
412	Убранство дома. Картина из лент. Групповая работа.	1
413	Убранство дома. Картина из лент. Групповая работа.	1
414	Убранство дома. Картина из лент. Групповая работа.	1
415	Убранство дома. Картина из лент. Групповая работа.	1
416	Убранство дома. Картина из лент. Групповая работа.	1
417	Убранство дома. Картина из лент. Групповая работа.	1
418	Убранство дома. Картина из лент. Групповая работа.	1
419	Убранство дома. Ключница из фанеры, декорированная тканью.	1
420	Убранство дома. Ключница из фанеры, декорированная тканью.	1
421	Убранство дома. Ключница из фанеры, декорированная тканью.	1
422	Убранство дома. Ключница из фанеры, декорированная тканью.	1
423	Убранство дома. Ключница из фанеры, декорированная тканью.	1
424	Убранство дома. Ключница из фанеры, декорированная тканью.	1
425	Убранство дома. Ключница из фанеры, декорированная тканью.	1
426	Убранство дома. Ключница из фанеры, декорированная тканью.	1
427	Убранство дома. Ключница из фанеры, декорированная тканью.	1
428	Убранство дома. Ключница из фанеры, декорированная тканью.	1
429	Убранство дома. Ключница из фанеры, декорированная тканью.	1
430	Убранство дома. Ключница из фанеры, декорированная тканью.	1
431	Убранство дома. Ключница из фанеры, декорированная тканью.	1
432	Убранство дома. Ключница из фанеры, декорированная тканью.	1
433	Убранство дома. Ключница из фанеры, декорированная тканью.	1
434	Обобщающий урок по теме. Представление работ.	1
435	Понятие о дизайне, его видах.	1

436	Из истории моды. Особенности работы модельеров.	1
437	Понятие о художественном моделировании одежды.	1
438	Выполнение эскизов фигуры человека. Особенности рисования одежды. Художественное моделирование платья и костюма.	1
439	Выполнение эскизов фигуры человека. Особенности рисования одежды. Художественное моделирование платья и костюма.	1
440	Выполнение эскизов фигуры человека. Особенности рисования одежды. Художественное моделирование платья и костюма.	1
441	Разработка модной коллекции одежды под названием «Школьная форма».	1
442	Разработка модной коллекции одежды под названием «Школьная форма».	1
443	Разработка модной коллекции одежды под названием «Школьная форма».	1
444	Разработка модной коллекции одежды под названием «Школьная форма».	1
445	Разработка модной коллекции одежды под названием «Школьная форма».	1
446	Разработка модной коллекции одежды под названием «Школьная форма».	1
447	Разработка модной коллекции одежды под названием «Школьная форма».	1
448	Разработка модной коллекции одежды под названием «Школьная форма».	1
449	Разработка модной коллекции одежды под названием «Школьная форма».	1
450	Разработка модной коллекции одежды под названием «Школьная форма».	1
451	Разработка модной коллекции одежды под названием «Школьная форма».	1
452	Разработка модной коллекции одежды под названием «Школьная форма».	1
453	Разработка модной коллекции одежды под названием «Школьная форма».	1
454	Разработка модной коллекции одежды под названием «Школьная форма».	1
455	Разработка модной коллекции одежды под названием «Школьная форма».	1
456	Модели одежды на основе народного кроя.	1
457	Модели одежды на основе народного кроя.	1

483	Шитье народного костюма на куклу. Выбор костюма, ткани, размера. Работа с выкройками. Декорирование.	1
484	Обобщающий урок по теме. Представление коллективной работы.	1
485	Техники и приемы нетрадиционного рисования.	1
486	Кляксография.	1
487	Кляксография.	1
488	Граттаж.	1
489	Граттаж.	1
490	Граттаж.	1
491	Рисование мятой бумагой.	1
492	Рисование мятой бумагой.	1
493	Рисование мятой бумагой.	1
494	Ниткография.	1
495	Ниткография.	1
496	Ниткография.	1
497	Ниткография.	1
498	Ниткография.	1
499	Рисование ластиком.	1
500	Рисование ластиком.	1
501	Рисование методом тычка.	1
502	Рисование методом тычка.	1
503	Рисование методом тычка.	1
504	Самостоятельная работа. Изготовление композиции «Лес».	1
505	Самостоятельная работа. Изготовление композиции «Лес».	1
506	Самостоятельная работа. Изготовление композиции «Лес».	1
507	Самостоятельная работа. Изготовление композиции «Лес».	1
508	Самостоятельная работа. Изготовление композиции «Лес».	1
509	Самостоятельная работа. Изготовление композиции «Лес».	1
510	Повторение пройденного.	1
Итого		510

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283794527629869324954276015987693411863249112258

Владелец Лазукова Алена Александровна

Действителен с 10.03.2026 по 10.03.2027