

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ «Горкинская СОШ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МОУ «Горкинская СОШ»
от 29.08.2025г. № 402- од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «ОБЖ»
для обучающихся 10-11 классов
вариант 1
(для обучающихся с нарушением интеллекта)

с. Горки, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026. ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ»

Одной из важнейших задач обучения является подготовка обучающихся с нарушением интеллекта к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны научиться самостоятельно, ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для:

1. Формирования у обучающихся с нарушением интеллекта основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.
2. Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.
3. Приобретение обучающимися с нарушением интеллекта способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.
4. Формирование у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Обучающимся с нарушением интеллекта свойственны некритичность в выполнении действий, низкий уровень самоконтроля, обусловленные косностью и тугоподвижностью процессов мышления, связанных с инертностью нервных процессов. При обучении ОБЖ общеобразовательная, коррекционно-развивающая, воспитательная и практическая задачи решаются комплексно при осуществлении тесной связи основ безопасности жизнедеятельности с другими учебными предметами.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ»

Адаптированная рабочая программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ.

Цель предмета ОБЖ:

– воспитание «личности безопасного типа», умеющего применять полученные навыки в повседневной жизни и в жизненных ситуациях.

Задачи ОБЖ:

- 1) научить обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предвидеть опасность;
- 2) практическая подготовка к самостоятельной жизни;
- 3) формировать знания и умений, обеспечивающие сохранение жизни и здоровья;
- 4) повысить уровень общего развития обучающихся с нарушением интеллекта, способности к социальной адаптации в обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «ОБЖ» относится к предметной области «ОБЖ» и является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебным планом на изучение предмета «ОБЖ» отводится 68 часов: в 10 классе 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ»

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Глава 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.

Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.

Автономное существование человека в условиях природной среды.

Глава 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.

Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.

Глава 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.

Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.

Глава 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Глава 5. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Глава 6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.

Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.

Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.

Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

Глава 7. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие и его боевые свойства.

Химическое оружие.

Бактериологическое (биологическое) оружие.

Современные обычные средства поражения.

Глава 8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

Средства индивидуальной защиты населения.

Организация и ведение аварийно- спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 1. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.

Основные инфекционные заболевания и их профилактика.

Цели изучения: изучить основные инфекционные заболевания и их профилактика.

Глава 2. Значение двигательной активности для здоровья человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека.

Раздел III. Основы военной службы.

Основы военной службы. Введение.

Глава 1. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.

История создания Вооруженных Сил России.

Организационная структура Вооруженных Сил.

Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и их предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.

Глава 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений.

Глава 3. Символы воинской чести.

Символы воинской чести.

Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

формирование первичных навыков определения потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; умение правильно оценить ситуацию при возникновении ЧС; умение пользоваться системой обеспечения безопасности (полиция, скорая помощь, пожарная охрана); владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни.

ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ:

формирование навыков определения потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города;

знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте;

владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД;

знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;

владение первичными знаниями по оказанию первой помощи;

формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы
1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	2	0	0
2	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	1	0	0
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	3	0	0
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	0	0
5	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	1	0	0
6	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время	3	0	0
7	Современные средства поражения и их поражающие факторы	4	0	0
8	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время	4	0	0
9	Основные инфекционные заболевания и их профилактика	1	0	0
10	Значение двигательной активности для здоровья человека	1	0	0
11	Основы военной службы	1	0	0
12	Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества	5	0	0

13	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	0	0
14	Символы воинской чести	4	0	0
15	Зачет	1	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0

**Поурочное планирование
10 класс**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж. ИОТ № 1. Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	1
2	Автономное существование человека в условиях природной среды.	1
3	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	1
4	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1
5	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.	1
6	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	1
7	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1
8	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	1
9	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	1
10	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.	1
11	Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	1
12	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие и его боевые свойства.	1
13	Химическое оружие.	1
14	Бактериологическое (биологическое) оружие.	1
15	Современные обычные средства поражения.	1
16	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1
17	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	1
18	Средства индивидуальной защиты населения.	1
19	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1

20	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	1
21	Значение двигательной активности для здоровья человека.	1
22	Основы военной службы.	1
23	История создания Вооруженных Сил России.	1
24	Организационная структура Вооруженных Сил.	1
25	Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и их предназначение.	1
26	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1
27	Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.	1
28	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.	1
29	Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений.	1
30	Символы воинской чести.	1
31	Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	1
32	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1
33	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
34	Зачет.	1
Итого		34