

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Свердловской области**  
**Управление образования Ирбитского муниципального образования**  
**МОУ «Горкинская СОШ»**

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
МОУ «Горкинская СОШ»  
от 29.08.2025г. №402-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Этика»**  
для обучающихся 5 – 9 классов  
вариант 1  
(для обучающихся с нарушениями интеллекта)

**с. Горки, 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Этика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями интеллекта, далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026. ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с нарушениями интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭТИКА»**

Программа учебного предмета «Этика» является возможностью формирования значимых нравственных категорий и принципов духовно-нравственного отношения к себе и окружающим (людям, природному миру) в современной жизни.

Каждый урок данного курса направлен на усвоение и присвоение детьми социальных норм и ценностей, что способствует процессу их социализации и социальной адаптации. Данная программа рассчитана на постепенное «расширение и углубление знаний и опыта поведения детей от класса к классу. Оно состоит из четырех разделов (в соответствии со школьными четвертями): первый раздел посвящен этике общения, второй – этикету, третий – этическим нормам отношений с окружающими, четвертый – этике отношений в коллективе. Содержание строится по концентрическому принципу. Оно углубляется и расширяется с возрастом учащихся. основополагающими принципами построения курса являются: научность в сочетании с доступностью; практико - ориентированность, метапредметность и межпредметность.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭТИКА»**

Цель учебного предмета «Этика» состоит в формировании у обучающихся с нарушениями интеллекта нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

### **Задачи:**

- 1) формирование умения давать адекватную и сознательную оценку своим поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия;
- 2) усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил;
- 3) формирование определенного отношения к нравственным категориям; умение их дифференцировать;
- 4) коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Этика» относится к предметной области «Этика» и является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебным планом на изучение предмета «Этика» отводится 102 часа: в 5 классе 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе 17 часов (0,5 часа в неделю), в 8 классе 17 часов (0,5 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭТИКА»**

Что такое этика. Роль этических норм и правил в жизни человека. Правила, регулирующие отдельные поступки людей. Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми. Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества.

Эволюция этических взглядов, норм и правил в разное историческое время (обзорно; на примере отдельных понятий).

История происхождения некоторых этических правил (краткий обзор).

### ***Основные понятия этики***

*Честность.* Что значит быть честным. Честность и ложь. «Ложь во спасение». Легко ли всегда быть честным. Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду. Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его (правила взаимоотношений).

*Добро и зло.* Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло. Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время.

Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей. Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни.

*Совесть.* Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: «чистая совесть», «совесть замучила», «ни стыда, ни совести».

### ***Этика родительских отношений***

*Семья.* Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль ребенка в семье. Семейные связи: материальные, духовные, дружеские и доверительные. (общность взглядов, привычек, традиций и устоев). Родственники и родственные отношения. Ролевые и социальные функции членов семьи.

Значение родителей в жизни ребенка.

*Стили внутрисемейных отношений.* Стили взаимоотношений родителей с ребенком: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский. Анализ примеров, иллюстрирующих разные стили отношений; высказывание оценочных суждений. Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер ребенка, его привычки, дальнейшую жизнь.

*Дети и родители.* Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями. Причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье. Правила поведения в семье, родными и близкими. Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье.

### ***Этика межличностных отношений***

*Дружба.* Дружба — чувство, присущее человеку. Как возникает дружба. Для чего человеку нужна дружба. Различие дружеских отношений и отношений в коллективе.

Согласие интересов, убеждений, взаимоуважение, доверие и преданность — основа настоящей дружбы. Дружба истинная и мнимая. Типы дружеских отношений: истинная дружба, дружба-соперничество, дружба-компанейство.

Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы разрешения.

Этические правила в отношениях друзей.

*Любовь.* Что такое любовь и счастье. Многозначность понятий «любовь» и «счастье». Разные представления о счастье у разных людей: материальный достаток; карьера; семья.

Кого и за что можно любить? Восприятие лиц противоположного пола. Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение.

Влюбленность и любовь. Романтическая любовь.

Ссоры влюбленных. Взаимные уступки. Как прощать обиды; какие поступки непростительны для человека.

Этика взаимоотношений юноши и девушки.

*Брак и молодая семья.* Брак и его мотивы. Молодая семья и ее первые шаги в самостоятельной семейной жизни. Социальные роли молодоженов. Взаимопомощь в молодой семье.

Материнство и отцовство. Ответственность молодых ребенка за жизнь и здоровье ребенка. Общность взглядов на воспитание ребенка.

Взаимоотношения молодой семьи с родителями. Материальная и духовная связь с родителями.

Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи. Организация и ведение домашнего хозяйства.

*Семейные конфликты.* Причины семейных конфликтов. Предотвращение возникновения конфликтов, способы разрешения. Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с некоторыми положениями Гражданского законодательства.

### **Этика производственных (деловых) отношений**

Деловой этикет. Правила делового разговора по телефону. Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения.

Деловой стиль одежды.

Программа 6-8 класса включает в себя девять тематических разделов:

#### **Тема I. Вводные занятия.**

Раскрытие значения вежливых слов, формирование представлений и потребности в доброжелательном общении с окружающими.

#### **Тема II. Я и моя семья.**

Осознание отношений внутри семьи, формирование теплого, заботливого отношения к ее членам, осознание себя как полноправного, принимаемого и любимого другими члена семьи.

#### **Тема III. Я и мое тело.**

Формирование осознанного отношения к своему здоровью. Понимание индивидуальных особенностей других людей.

#### **Тема IV. Я и мои эмоции.**

Познание внутреннего мира чувств и состояний, их анализ и управление ими. Развитие самоощущений.

#### **Тема V. Я и другие люди.**

Познание себя через отношения с другими. Построение отношений с другими людьми. Понимание, оценка чувств и поступков других, мотивирование, объяснение своих суждения. Поиск выхода из конфликтных ситуаций. Права человека.

#### **Тема VI. Школа вежливости.**

Правила поведения в общественных местах Воспитание вежливости, уступчивости, сострадания. Общение с незнакомыми людьми.

#### **Тема VII. Все, что есть на этой Земле - нужно!**

Осмысление отношений человек – природа. Формирование осознанного, бережного, сочувственного отношения к миру природы.

#### **Тема VIII. Уроки красоты.**

На различных примерах показ красоты окружающего мира, красоты души. Формирование умения давать моральную оценку происходящему. Подведение детей к пониманию доброты, как основы взаимоотношений между людьми.

#### **Тема IX. Нам хорошо вместе!**

Серия занятий, на которых присутствуют родители, участвуют вместе с детьми.

**Условия реализации программы.** Развитие ребенка возможно только в деятельности, поэтому неотъемлемой частью этических занятий являются игра, инсценировка, драматизация, изодейтельность. В этических занятиях преобладают методики, дающие ребенку возможность действовать и решать самому. Также большое место занимает чтение и анализ небольших художественных произведений в основе которых лежит воспитание нравственных качеств личности ребенка.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

#### **МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:**

представления о некоторых этических нормах;

высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), одноклассников, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

#### **ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ:**

аргументированная оценка поступков героев литературных произведений (кинофильмов), одноклассников, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

ведение диалога с учетом наличия разных точек зрения, аргументация своей позиции в процессе личного и делового общения, соблюдение этики взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	2	0	0	
2	Быть воспитанным – что это значит	6	0	0	
3	Этика и этикет	8	0	0	
4	Этика отношения к окружающим	10	0	0	
5	Самопознание. Самовоспитание	8	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1	0	0	
2	Я и моя семья	4	0	0	

3	<b>Я и мое тело</b>	3	0	0	
4	<b>Я и мои эмоции</b>	4	0	0	
5	<b>Я и другие люди</b>	8	0	0	
6	<b>Школа вежливости</b>	6	0	0	
7	<b>Все, что есть на этой Земле – нужно</b>	2	0	0	
8	<b>Уроки красоты</b>	2	0	0	
9	<b>Нам хорошо вместе</b>	4	0	0	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	<b>Введение</b>	1	0	0	
2	<b>Я и моя семья</b>	3	0	0	
3	<b>Я и мое тело</b>	5	0	0	
4	<b>Я и мои эмоции</b>	5	0	0	

5	<b>Я и другие люди</b>	8	0	0	
6	<b>Школа вежливости</b>	5	0	0	
7	<b>Все, что есть на этой Земле – нужно</b>	2	0	0	
8	<b>Уроки красоты</b>	2	0	0	
9	<b>Нам хорошо вместе</b>	3	0	0	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	<b>Введение</b>	1	0	0	
2	<b>Я и моя семья</b>	3	0	0	
3	<b>Я и мое тело</b>	4	0	0	
4	<b>Я и мои эмоции</b>	5	0	0	
5	<b>Я и другие люди</b>	9	0	0	
6	<b>Школа вежливости</b>	5	0	0	

7	<b>Все, что есть на этой Земле – нужно</b>	2	0	0	
8	<b>Уроки красоты</b>	2	0	0	
9	<b>Нам хорошо вместе</b>	3	0	0	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

### 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	<b>Введение</b>	1	0	0
2	<b>Я и моя семья</b>	3	0	0
3	<b>Я и мое тело</b>	4	0	0
4	<b>Я и мои эмоции</b>	5	0	0
5	<b>Я и другие люди</b>	9	0	0
6	<b>Школа вежливости</b>	5	0	0
7	<b>Все, что есть на этой Земле – нужно</b>	2	0	0
8	<b>Уроки красоты</b>	2	0	0

9	<b>Нам хорошо вместе</b>	3	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0

## Поурочное планирование

### 5 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол - во часов
1	Вводный инструктаж. ИОТ № 1. Знакомство с предметом «Этика».	1
2	Человек и его роль в обществе.	1
3	Вежливость как основа воспитанности.	1
4	Какого ты рода племени?	1
5	Точность, обязательность, аккуратность.	1
6	Но лучше всех, поверьте, бабушка моя.	1
7	Уважай человека.	1
8	Внешняя и внутренняя воспитанность человека.	1
9	Этические нормы этикета.	1
10	Этикет за столом.	1
11	Дома и в гостях.	1
12	Поведение в школе.	1
13	Правила на каждый день.	1
14	Этикет в жизни человека.	1
15	Обычай, его плюсы и минусы.	1
16	Стиль поведения.	1
17	Ты живёшь среди людей.	1
18	Добротой себя измерь.	1
19	Уважительное отношение к взрослым.	1
20	Раздели печаль и радость другого.	1
21	О матерях можно говорить бесконечно.	1
22	Умей быть благодарным.	1
23	Что значит быть рыцарем?	1
24	Какая она настоящая девочка? Международный женский день.	1
25	Завтрашний характер в сегодняшнем поступке.	1
26	Береги всё живое.	1
27	Знакомство с собой.	1
28	Я и окружающие.	1
29	Ваш внутренний портрет.	1
30	Сходство и различие наших «Я».	1
31	У меня такой характер.	1
32	Дай волю воображению.	1
33	Я в общении.	1
34	Повторение.	1
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>34</b>

### 6 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол - во часов
1	Вводный инструктаж. ИОТ № 1. Зачем нужна вежливость?	1
2	Почему всегда так радостно идти домой?	1

3	Мама и папа. Бабушка и дедушка. Братья и сестры.	1
4	Занятия в семье (кто что любит делать). Домашние обязанности.	1
5	Чем я могу помочь по дому. Забота о родных.	1
6	Что такое здоровье? Здоровье зависит от самого человека.	1
7	Мои помощники. С их помощью я узнаю все о мире, в котором живу. Я вижу, слышу, чувствую.	1
8	Здоровые глаза. Здоровые зубы.	1
9	Настроение.	1
10	Знакомство с эмоциями человека.	1
11	Чувства и переживания.	1
12	Учимся расслабляться.	1
13	Я дома и в гостях.	1
14	Дома - я хозяин. Правила гостеприимства.	1
15	Учусь развлекать гостей. Учусь делать и принимать подарки. Меня позвали в гости. Культура поведения в гостях.	1
16	Дружба. Кого можно назвать другом?	1
17	Пять правил дружбы. Почему друзья ссорятся?	1
18	Кто виноват в ссоре? Как можно помириться.	1
19	Игры с друзьями.	1
20	Игры с друзьями.	1
21	Мы живем среди людей.	1
22	Кто такой воспитанный человек.	1
23	Хорошие манеры помогают нам жить в согласии.	1
24	Правила поведения в столовой. Международный женский день.	1
25	Правила поведения на празднике.	1
26	Правила поведения в школе: на уроке, на перемене.	1
27	Общение с природой. Взаимосвязь человека с животным и растительным миром.	1
28	Чем человек отличается от животных и растений. Забота об окружающем мире.	1
29	Красота окружающего мира. Учимся видеть красоту.	1
30	Красота, созданная человеком. Сами творим красоту.	1
31	Чем можно заняться с друзьями.	1
32	Чем можно заняться с родителями.	1
33	Чем можно заняться после уроков.	1
34	Повторение пройденного.	1
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>34</b>

### 7 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж. ИОТ № 1. Значение вежливых слов. Для чего нужны вежливые, добрые слова?	1
2	Понятие "семья". Состав семьи.	1

3	У всех ли людей есть родители, семьи? Хорошо или плохо, что у человека есть семья?	1
4	Забота о близких.	1
5	Здоровое тело.	1
6	Чистота - залог здоровья.	1
7	Опрятность, внешний вид, уход за одеждой и обувью.	1
8	Здоровый образ жизни. Движение – жизнь.	1
9	Надо ли делать зарядку? Занятия физкультурой и спортом - основа хорошего здоровья.	1
10	Где мы сталкиваемся с эмоциями?	1
11	«Полезные и вредные» чувства. Способы выражения чувств.	1
12	Умеют ли руки разговаривать? Выразительные жесты - помощники общения.	1
13	Уместность использования движений и жестов при общении.	1
14	Жест и его значение. Многозначность жеста.	1
15	Я и другой. Мы - разные. Все люди разные, но права у всех одинаковые.	1
16	Взаимоотношения.	1
17	Доброжелательное отношение к людям и друг к другу.	1
18	Почему со мной не играют другие дети?	1
19	Что такое дружба. Кого можно назвать другом?	1
20	Комплименты. Дразнилки.	1
21	Выделение норм взаимодействия человека с человеком. Соблюдение правил, договоренностей.	1
22	Мы живем среди людей. Хорошие манеры помогают нам жить в согласии.	1
23	Учимся общаться с незнакомыми людьми.	1
24	Правила поведения на улице. Поездка в автобусе, правила поведения.	1
25	Поведение в общественных местах.	1
26	Правила общения по телефону. Правила обращения за помощью к службам «01», «02», «03».	1
27	Кто живет рядом с нами.	1
28	Бережное отношение к животным, уход за ними.	1
29	Красота в человеке. Культура внешнего вида.	1
30	Доброта, честность, смелость - проявление красоты души. Человек узнается по его делам.	1
31	Как проводим время с друзьями и одноклассниками.	1
32	Как проводим время с родными.	1
33	Повторение пройденного.	1
34	Повторение пройденного.	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### 8 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
----------	--------------	-----------------

1	Вводный инструктаж. ИОТ № 1. Традиции знакомства и приветствия в разные времена, у разных народов.	1
2	Понятие родословной. Мои предки. Древо рода моего.	1
3	Традиции семьи. Семейные фотографии.	1
4	Дом, в котором я живу. Как вести себя в собственном доме?	1
5	Бережное отношение к своему здоровью.	1
6	Забота об организме: гигиена тела, закаливание, физические упражнения, режим труда и отдыха, питание.	2
7	Вредные привычки. Последствия для здоровья.	1
8	Эмоциональное состояние человека.	1
9	Умение владеть собой.	1
10	Умей расслабиться, будь внимателен, умей контролировать свои поступки.	2
11	Выражение настроения мимикой и жестами.	1
12	Как относиться к людям.	1
13	Хорошие и плохие поступки, нормы и правила поведения и общения друг с другом.	1
14	Качества личности: щедрость, честность, справедливость.	1
15	Умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи.	1
16	Десять жизненных ценностей. Что в жизни самое важное?	1
17	Что нужно для жизни человеку, а что животному? Без чего нельзя обойтись?	1
18	Право людей на жизнь, на защиту, на семью, на учебу.	1
19	Почему люди имеют секреты?	1
20	Можно ли читать чужие письма, слушать телефонный разговор, входить без разрешения?	1
21	Адекватность поведения в обществе. Правила поведения в общественных местах.	1
22	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	1
23	Если вы заблудились. Правила обращения за помощью, умение сообщить о себе информацию.	1
24	Правила поведения при торжественных событиях. Поздравления и пожелания.	1
25	Правила расставания. Прощание с близкими перед отъездом.	1
26	Знакомство с Красной книгой. Почему появилась эта книга?	1
27	Секреты природы.	1
28	Культура. Культурная среда - то, что создано другими, что нас окружает.	1
29	Культура духовная и материальная.	1
30	Как проводим время с друзьями и одноклассниками	1

31	Как проводим время с родными.	1
32	Повторение пройденного.	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### 9 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж. ИОТ № 1. Введение. Долг, совесть, общественное мнение.	1
2	Свобода, необходимость, ответственность. Свобода выбора и мера ответственности.	1
3	Что такое мораль и право. Деяние, направленное против другой личности. Наказание за поступки.	1
4	Основные разделы права.	1
5	Ответственность человека за совершенное правонарушение. Нравственное и безнравственное поведение.	1
6	Что такое любовь и счастье. Кого и за что можно любить?	1
7	Влюбленность и любовь. Нравственность и сексуальность.	1
8	Почему ссорятся влюбленные? Этика взаимоотношений юноши и девушки.	1
9	Брак и его мотивы. Молодая семья и ее первые шаги в жизни.	1
10	Социальные роли молодоженов: муж, жена. Их обязанности. Взаимопомощь в молодой семье.	1
11	Что такое материнство, отцовство. Взаимоотношения с родителями, родственниками.	1
12	Экономика и быт молодой семьи.	1
13	Атмосфера семьи. Нравственный портрет семьи.	1
14	Мода. Правильное отношение к моде.	1
15	Семейные конфликты. Предотвращение конфликтов, способы их разрешения.	1
16	Причины распада семьи.	1
	<b>Итого</b>	<b>17</b>