

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ «Горкинская СОШ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МОУ «Горкинская СОШ»
от 29.08.2025г. № 402-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Этика»
для обучающихся 10-11 классов
вариант 1
(для обучающихся с нарушением интеллекта)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Этика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта, далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭТИКА»

Программа учебного предмета «Этика» является возможностью формирования значимых нравственных категорий и принципов духовно-нравственного отношения к себе и окружающим (людям, природному миру) в современной жизни.

Каждый урок данного курса направлен на усвоение и присвоение детьми социальных норм и ценностей, что способствует процессу их социализации и социальной адаптации. Данная программа рассчитана на постепенное «расширение и углубление знаний и опыта поведения детей от класса к классу. Оно состоит из четырех разделов (в соответствии со школьными четвертями): первый раздел посвящен этике общения, второй – этикету, третий – этическим нормам отношений с окружающими, четвертый – этике отношений в коллективе. Содержание строится по концентрическому принципу. Оно углубляется и расширяется с возрастом учащихся. Основопологающими принципами построения курса являются: научность в сочетании с доступностью; практико - ориентированность, метапредметность и межпредметность.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЭТИКА»

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Этика».

Цель учебного предмета "Этика" состоит в формировании у обучающихся с нарушением интеллекта нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

Задачи:

формирование умения давать адекватную и сознательную оценку своим поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия;

усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил;

формирование определенного отношения к нравственным категориям, умение их дифференцировать;

коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Этика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебным планом на изучение предмета «Этика» отводится 68 часов: в 10 классе 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭТИКА»

Введение. Что такое "Этика". Роль этических норм и правил в жизни человека. Правила, регулирующие отдельные поступки людей. Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми. Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества.

Эволюция этических взглядов, норм и правил в разное историческое время (обзорно, на примере отдельных понятий).

История происхождения некоторых этических правил (краткий обзор).

Основные понятия этики. Честность. Что значит быть честным. Честность и ложь. "Ложь во спасение". Легко ли всегда быть честным. Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду. Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его (правила взаимоотношений).

Добро и зло. Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло. Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время.

Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей. Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни.

Совесть. Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: "чистая совесть", "совесть замучила", "ни стыда, ни совести".

Этика родительских отношений.

Семья. Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль обучающегося в семье. Семейные связи: материальные, духовные, дружеские (общность взглядов, привычек, традиций). Родственники и родственные отношения. Ролевые и социальные функции членов семьи.

Значение родителей (законных представителей) в жизни обучающегося.

Стили внутрисемейных отношений. Стили взаимоотношений родителей (законных представителей) с обучающимся: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский. Анализ примеров, иллюстрирующих разные стили отношений, высказывание оценочных

суждений. Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер обучающегося, его привычки, дальнейшую жизнь.

Обучающиеся и родители (законные представители). Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями (законными представителями). Причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье. Правила поведения в семье, с родными и близкими. Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье.

Этика межличностных отношений.

Дружба. Дружба - чувство, присущее человеку. Как возникает дружба. Для чего человеку нужна дружба. Различие дружеских отношений и отношений в коллективе.

Согласие интересов, убеждений, взаимоуважение, доверие и преданность - основа настоящей дружбы. Дружба истинная и мнимая. Типы дружеских отношений: истинная дружба, дружба-соперничество, дружба-компанейство.

Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы разрешения.

Этические правила в отношениях друзей.

Любовь. Что такое любовь и счастье. Многозначность понятий "любовь" и "счастье". Разные представления о счастье у разных людей: материальный достаток, карьера, семья.

"Кого и за что можно любить?" Восприятие лиц противоположного пола. Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение.

Влюбленность и любовь. Романтическая любовь.

Ссоры влюбленных. Взаимные уступки. Как прощать обиды, какие поступки непростительны для человека.

Этика взаимоотношений юноши и девушки.

Брак и молодая семья. Брак и его мотивы. Молодая семья и ее первые шаги в самостоятельной семейной жизни. Социальные роли молодоженов. Взаимопомощь в молодой семье.

Материнство и отцовство. Ответственность молодых обучающегося за жизнь и здоровье обучающегося. Общность взглядов на воспитание обучающегося.

Взаимоотношения молодой семьи с родителями (законными представителями). Материальная и духовная связь с родителями (законными представителями).

Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи. Организация и ведение домашнего хозяйства.

Семейные конфликты. Причины семейных конфликтов. Предотвращение возникновения конфликтов, способы разрешения. Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с некоторыми положениями гражданского законодательства.

Этика производственных (деловых) отношений.

Деловой этикет. Правила делового разговора по телефону. Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения.

Деловой стиль одежды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

9) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

12) формирование готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

представления о некоторых этических нормах;

высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

Достаточный уровень:

аргументированная оценка поступков героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

ведение диалога с учетом наличия разных точек зрения, аргументация своей позиции в процессе личного и делового общения, соблюдение этики взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы
Раздел 1. Введение				
Итого по разделу		4	0	0
Раздел 2. Основные понятия этики				
Итого по разделу		7	0	0
Раздел 3. Этика родительских отношений				
Итого по разделу		7	0	0
Раздел 4. Этика межличностных отношений				
Итого по разделу		11	0	0
Раздел 5. Этика производственных (деловых) отношений				
Итого по разделу		5	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы
Раздел 1. Введение				
Итого по разделу		3	0	0
Раздел 2. Основные понятия этики				

Итого по разделу	8	0	0
Раздел 3. Этика родительских отношений			
Итого по разделу	7	0	0
Раздел 4. Этика межличностных отношений			
Итого по разделу	5	0	0
Раздел 5. Этика производственных (деловых) отношений			
Итого по разделу	11	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0

**Поурочное планирование
10 класс**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж. ИОТ№ 1. Что изучает этика?	1
2	Этические ценности.	1
3	Поведение и поступки, как проявление личности.	1
4	Культура общения и поведения в общественных местах.	1
5	Честность. Что значит быть честным? Честность и ложь.	1
6	Ложь во спасение. Просмотр видеофильма «Ложь во спасение». Честность и порядочность.	1
7	Добро и зло. Представление людей о добре и зле.	1
8	Оценка собственных действий, действий других людей с точки зрения нравственности и морали.	1
9	Эволюция взглядов на добро и зло в ходе истории человеческого общества.	1
10	Совесть. Что такое совесть? Её влияние на поведение личности. Кто по совести живет. С какими чувствами связана совесть?	1
11	Обобщение знаний по теме: «Понятия этики» Тестирование.	1
12	Семья. Что такое семья? Значение семьи в жизни человека.	1
13	Семейные связи: материальные, духовные (традиции). Семейные связи: материальные, духовные (общность, взглядов, привычки.)	1
14	Семейное право.	1
15	Место и роль ребенка в семье. Отношение детей к родителям. Влияние семьи на формирование личности ребенка.	1
16	Ролевые и социальные функции семьи. Авторитет родителей. Родители образец для подражания.	1
17	Отношения между родителями. Отношение детей к родителям.	1
18	Конфликты с родителями. Предупреждение и преодоление конфликтов.	1
19	Дружба. Дружба - чувство, пресущее человеку.	1
20	Типы дружеских отношений. Различие дружеских отношений и отношений в коллективе.	1
21	Какой ты друг? Способы распознавания истинной и ложной дружбы.	1

22	Этические правила в отношениях друзей: друзья-мальчики, друзья-девочки.	1
23	Любовь. Что такое любовь и счастье?	1
24	Разные представления о счастье: материальный достаток, карьера, семья.	1
25	Романтические отношения.	1
26	Любовь к Родине. Отечеству. Моя малая Родина.	1
27	Понятие об уважении и ответственности взаимоотношений.	1
28	Брак и его мотивы. Молодая семья и ее первые шаги в самостоятельной семейной жизни.	1
29	Семейные конфликты. Понятие «семейный конфликт».	1
30	Деловой этикет.	1
31	Этика взаимоотношений в коллективе.	1
32	Правила делового разговора по телефону.	1
33	Тестирование по теме «Деловой этикет».	1
34	Обобщение пройденного.	1
Итого		34

11 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
Введение - (3ч)		
1	Вводный инструктаж. ИОТ№ 1. Что такое этика?	1
2	Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми.	1
3	Эволюция этических взглядов, норм и правил в разное историческое время.	1
Основные понятия этики (8 ч)		
4	Честность. Правила взаимоотношений.	1
5	Честность и порядочность.	1
6	Добро и зло. Представление людей о добре и зле.	1
7	Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время.	1
8	Зло как этическая категория (физическое зло, моральное зло и социальное зло).	1
9	Доброжелательность. Недоброжелательность.	1
10	Влияние поступков человека на его характер, отношение к нему других людей. Тестирование.	1
11	Совесть. Что такое совесть?	1
Этика родительских отношений (7 ч)		
12	Семья. Семья в жизни человека. Влияние семьи на формирование личности.	1

13	Семейные традиции.	1
14	Стили внутрисемейных отношений. Стили взаимоотношений родителей с ребенком (авторитарный).	1
15	Стили взаимоотношений родителей с ребенком: (демократический (сотрудничество)).	1
16	Стили взаимоотношений родителей с ребенком: (попустительский).	1
17	Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер ребенка, на его привычки, на дальнейшую жизнь.	1
18	Тестирование по теме: «Семья».	1
Этика межличностных отношений (5 ч)		
19	Дружба. Согласие интересов, убеждений, взаимоуважения, доверия и преданности – основа настоящей дружбы.	1
20	Типы дружеских отношений: дружба истинная.	1
21	Типы дружеских отношений: дружба – соперничество.	1
22	Типы дружеских отношений: дружба компанейство.	1
23	Любовь. Кого и за что можно любить?	1
Этика производственных (деловых) отношений (11 ч)		
24	Этикет и культура поведение делового человека.	1
25	Общение как восприятие людьми друг друга.	1
26	Виды общения. Этапы общения.	1
27	Правила ведения деловой беседы.	1
28	Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения.	1
29	Психологические типы людей и их проявление в работе, общении.	1
30	Тип темперамента: холерики, флегматики.	1
31	Тип темперамента: сангвиники, меланхолики.	1
32	Типы личности: мыслители, собеседники, практики.	1
33	Тестирование по теме: «Этика производственных (деловых) отношений».	1
34	Обобщение пройденного.	1
Итого		34