

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ «Горкинская СОШ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МОУ «Горкинская СОШ»
от 29.08.2025г. № 402- од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Обществоведение»
для обучающихся 10-11 классов
вариант 1
(для обучающихся с нарушением интеллекта)

с. Горки, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Обществоведение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта, далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026. ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Предмет "Обществоведение" играет важную роль в правовом воспитании обучающихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной образовательной организации, их успешной социальной адаптации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»

Предмет «Обществознание» в школе играет важную роль в правовом воспитании обучающихся с интеллектуальным нарушением, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе, овладении предметными результатами, коррекционном воздействии изучаемого материала на личность ребенка.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальным нарушением; направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально – возрастных потребностей детей с нарушением интеллекта.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Обществоведение».

Основные цели изучения данного предмета: создание условий для социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество, формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально активного поведения.

Основные задачи изучения предмета:

знакомство с Конституцией Российской Федерации;

формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок;

формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;

формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;

формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;

формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;

формирование нравственных понятий "добро", "порядочность", "справедливость";

формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;

воспитание познавательного интереса к предмету;

воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Обществоведение» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

Учебным планом на изучение предмета «Обществоведение» отводится 68 часов: в 10 классе 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»

Введение. Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина - Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.

Мораль, право, государство. Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы - правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.

Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь - самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.

Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации - главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка.

Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право - одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.

Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права.

Российское законодательство и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах обучающегося.

Конституция Российской Федерации. Конституция Российской Федерации - основной закон России. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией Российской Федерации формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации - Глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.

Права и обязанности граждан России. Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.

Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей (законных представителей). Права и обязанности обучающихся. Декларация прав обучающегося.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям.

Основы административного и уголовного права.

Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и

социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

знание названия страны, в которой мы живем, названий государственных символов России;

представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;

знание названия основного закона страны, по которому мы живем;

знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;

написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагогического работника), заполнение стандартных бланков.

Достаточный уровень:

знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);

представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;

представление о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации;

знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;

знание основных изученных терминов и их определения;

написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;

оформление стандартных бланков;
знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует
обращаться для решения практических жизненных задач;
поиск информации в разных источниках.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Введение				
Итого по разделу		4	0	0
Раздел 2. Мораль, право, государство				
Итого по разделу		18	0	0
Раздел 3. Конституция Российской Федерации				
Итого по разделу		4	0	0
Раздел 4. Права и обязанности граждан России				
Итого по разделу		8	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1 Мораль, право, государство				
Итого по разделу		18	0	0

Раздел 2. Конституция Российской Федерации			
Итого по разделу	2	0	0
Раздел 3. Права и обязанности граждан России			
Итого по разделу	14	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0

**Поурочное планирование
10 класс**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Вводный урок. ИОТ № 1. Кто такой гражданин?	1
2	Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.	1
3	Наша Родина – Россия.	1
4	Государственные символы Российской Федерации. История.	1
5	Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества.	1
6	Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества.	1
7	Понятия добра и зла.	1
8	Общечеловеческие ценности.	1
9	Моральные требования и поведение людей.	1
10	Правила вежливости.	1
11	Что такое право?	1
12	Роль права в жизни общества и государства.	1
13	Конституция Российской Федерации – главный правовой документ в нашем государстве.	1
14	Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка.	1
15	Сходства и различия норм права и норм морали.	1
16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мораль и право». Тест.	1
17	Что такое государство?	1
18	Признаки, отличающие государство от других общественных образований.	1
19	Право и закон.	1
20	Источники права.	1
21	Как принимаются законы в Российском государстве. Система российского права.	1
22	Конвенция о правах ребенка.	1
23	Конституция Российской Федерации – основной закон России. Из истории принятия конституции.	1
24	Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации.	1
25	Определение Конституцией формы Российского государства.	1
26	Президент Российской Федерации – глава государства.	1
27	Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами.	1

28	Права и свободы граждан.	1
29	Основы трудового права.	1
30	Труд несовершеннолетних.	1
31	Роль семьи в жизни человека и общества.	1
32	Права и обязанности детей. Декларация прав детей.	1
33	Система образования в Российской Федерации.	1
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Что такое право». Тест.	1
Итого		34

11 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
Мораль, право, государство (18ч)		
1	Вводный урок. ИОТ № 1. Социальные нормы – правила поведение людей в обществе.	1
2	Моральная ответственность.	1
3	Жизнь – самая большая ценность.	1
4	Нормы права (юридические норы)	1
5	Нравственная основа права.	1
6	Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды.	1
7	Ценность современного права.	1
8	Взаимосвязь государства и права.	1
9	Законодательная власть. Российское законодательство.	1
10	Источники российского права.	1
11	Правоотношения.	1
12	Государственное право.	1
13	Административное право	1
14	Гражданское право.	1
15	Семейное право.	1
16	Трудовое право.	1
17	Уголовное право, уголовно-процессуальное право.	1
18	Российское законодательство и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели её принятия	1
Конституция Российской Федерации (2 ч)		
19	Организация власти в Российской Федерации.	1
20	Местное самоуправление.	1
Права и обязанности граждан России (14 ч)		
21	Основные конституционные права граждан России	1
22	Труд и трудовые отношения.	1
23	Дисциплина труда.	1
24	Виды наказаний за нарушения в работе.	1

25	Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом.	1
26	Правовое регулирование семейных отношений. Права и обязанности супругов.	1
27	Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно – правовых отношений.	1
28	Право человека на доступ к культурным ценностям.	1
29	Виды правонарушений (преступления, проступки) юридическая ответственность за правонарушения	1
30	Административное правонарушение и административная ответственность.	1
31	Принципы назначения наказания. РК	1
32	Ответственность несовершеннолетних.	1
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Права и обязанности граждан России». Тест.	1
34	Обобщение пройденного.	1
Итого		34