

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ «Горкинская СОШ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МОУ «Горкинская СОШ»
от 29.08.2025г. №402-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 5 – 9 классов
вариант 1
(для обучающихся с нарушением интеллекта)

с. Горки, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Овладение русским языком и литературой является одним из ведущих направлений коррекционно-развивающего процесса. В ходе изучения учебных предметов данной образовательной области учащиеся повышают уровень общего и речевого развития, вырабатывают элементарные навыки грамотного письма, учатся правильно и последовательно излагать свои мысли в письменной и устной форме, а также происходит преодоление речевого негативизма, стереотипности, бедности оборотов речи, что позволяет приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и является обязательным для изучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык является важной составляющей частью образования обучающихся с нарушением интеллекта.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью**:

- развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- 1) расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- 2) ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- 3) использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- 4) совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- 5) развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- 6) развитие положительных качеств и свойств личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Учебным планом на изучение русского языка отводится 680 часов: в 5 классе — 136 часов (4 часа в неделю), в 6 классе — 136 часов (4 часа в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 136 часов (4 часа в неделю), в 9 классе — 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные.

Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка.

Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок.

Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, -шься**. Глаголы на **-ся(-сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с **-тся, -тся**. Повелительная форма глагола.

Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.

Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном.

Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис.

Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо.

Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1) формирование интереса к изучению родного (русского) языка;

2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;

3) овладение основами грамотного письма;

4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;

образование слов с новым значением с опорой на образец;

представления о грамматических разрядах слов;

различение изученных частей речи по вопросу и значению;

использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);

нахождение в тексте однородных членов предложения;

различение предложений, разных по интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т.д.;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Повторение				
1.1	Звуки и буквы. Текст	17	1	0
1.2	Предложение. Текст	4	0	0
1.3	Главные и второстепенные члены предложения	4	0	0
1.4	Разные по интонации предложения	8	1	0
Итого по разделу		35		
Раздел 2. Состав слова. Текст				
2.1	Корень	3	0	0
2.2	Окончание	2	0	0
2.3	Приставка	3	0	0
2.4	Суффикс	2	0	0

Итого по разделу		27		
Раздел 3. Части речи. Текст				
3.1	Части речи.	8	1	0
3.2	Имя существительное. Изменение существительных по числам. Род существительных	19	1	0
3.3	Имя прилагательное. Изменение прилагательных по родам	12	1	0
3.4	Глагол. Изменение глаголов по временам	11	1	0
Итого по разделу		54		
Раздел 4. Предложение. Текст				
4.1	Главные и второстепенные члены предложения	3	0	0
4.2	Нераспространенные и распространенные предложения	2	0	0
4.3	Однородные члены предложения	6	1	0
Итого по разделу		11		
Повторение пройденного материала		8	1	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	0

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Повторение				
1.1	Звуки и буквы. Текст	9	0	0
1.2	Предложение. Текст	10	1	0
Итого по разделу		19		
Раздел 2. Состав слова. Текст				
2.1	Состав слова	7	0	0
2.2	Правописание безударных гласных в корне	3	0	0
2.3	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне	5	0	0

2.4	Правописание приставок	13	1	0
Итого по разделу		28		
Раздел 3. Части речи. Текст				
3.1	Существительное, прилагательное, глагол	2	0	0
3.2	Имя существительное. Род и число существительных. Правописание имен собственных. Изменение существительных по падежам.	22	1	0
3.3	Имя прилагательное. Изменение прилагательных по родам и числам. Склонение прилагательных мужского и среднего рода	23	1	0
3.4	Глагол. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по числам	14	1	0
Итого по разделу		61		
4.1	Однородные члены предложения	5	0	0
4.2	Обращение	4	0	0
Итого по разделу		9		

Повторение пройденного материала	19	1	0
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	7	6	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	6	0

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Повторение				
1.1	Звуки и буквы. Текст	6	0	0
1.2	Предложение. Текст	12	1	0

Итого по разделу		18		
Раздел 2. Состав слова. Текст				
2.1	Состав слова	4	0	0
2.2	Правописание гласных и согласных в корне	3	0	0
2.3	Правописание приставок	3	0	0
2.4	Сложные слова	11	1	0
Итого по разделу		21		
Раздел 3. Части речи. Текст				
3.1	Части речи	2	0	0
3.2	Существительное	5	0	0
3.3	Три склонения существительных в единственном числе	18	1	0
3.4	Прилагательное	6	0	0

3.5	Склонение прилагательных мужского, женского и среднего рода	11	1	0
3.6	Глагол. Время и число глаголов. Неопределенная форма глагол. Частица не с глаголами	20	1	0
3.7	Местоимение. Лицо и число местоимений	11	2	0
Итого по разделу		73		
4.1	Простое предложение	5	0	0
4.2	Сложное предложение	8	1	0
Итого по разделу		13		
Повторение пройденного материала		11	1	0
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		13	9	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ		136	9	0

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Повторение				
1.1	Однородные члены предложения	4	0	0
1.2	Обращение	5	0	0
Итого по разделу		9		
Раздел 2. Состав слова. Текст				
2.1	Состав слова	3	0	0
2.2	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	5	0	0
2.3	Сложные слова	7	1	0
Итого по разделу		15		
Раздел 3. Части речи. Текст				
3.1	Части речи	1	0	0
3.2	Существительное	2	0	0
3.3	Склонение существительных в единственном числе. Склонение существительных во	15	1	0

	множественном числе			
3.4	Прилагательное	4	1	0
3.5	Склонение прилагательных в единственном числе. Склонение прилагательных во множественном числе	13	1	0
3.6	Местоимение	2	0	0
3.7	Склонение личных местоимений	18	1	0
3.8	Глагол	4	0	0
3.9	Изменение глаголов по лицам	17	2	0
3.10	Наречие	4	0	0
3.11	Наречия, отвечающие на вопросы как? где? когда? куда? откуда?	11	1	0
Итого по разделу		91		
4.1	Простое предложение	2	0	0
4.2	Сложное предложение	9	1	0
Итого по разделу		11		
Повторение пройденного материала		10	1	0
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		14	10	0

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ	136	10	0
------------------------------------	-----	----	---

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Повторение				
1.1	Простые и сложные предложения. Обращение. Использование обращения в диалоге.	9	0	0
Итого по разделу		9		
Раздел 2. Состав слова. Текст				
2.1	Сложные и сложносокращенные слова	17	1	0
Итого по разделу		17		
Раздел 3. Части речи. Текст				
3.1	Существительное. Значение существительных в речи. Склонение существительных. Несклоняемые существительные	16	1	0
3.2	Прилагательные. Значение прилагательных в речи. Склонение прилагательных. Прилагательные на –ий, -ье, -ья, -ьи	14	1	0

3.3	Местоимение. Склонение местоимений	12	1	0
3.4	Глагол. Значение глаголов в речи. Неопределенная форма глагола. Изменение глаголов по лицам и числам. Повелительная форма глагола	19	1	0
3.5	Наречие. Значение наречий в речи. Правописание наречий	12	1	0
3.6	Числительные. Правописание числительных	14	1	0
Итого по разделу		87		
4.1	Простое и сложные предложения	3	0	0
4.2	Сложные предложения с союзами что, чтобы, потому что, когда	10	0	0
Итого по разделу		13		
Повторение пройденного материала		10	1	0
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		20	8	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ		136	10	0

**Поурочное планирование
5 класс**

№ п/п	Раздел, тема	Кол - во часов
1	Вводный инструктаж. ИОТ № 1. Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит	1
2	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове.	1
3	Твердые и мягкие согласные перед И, Е, Ю, Я.	1
4	Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	1
5	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь).	1
6	Различение текста и не текста.	1
7	Урок проверки знаний.	1
8	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова.	1
9	Ударные и безударные гласные в слове.	1
10	Входная работа.	1
11	Текст. Определение темы текста. Заголовок.	1
12	Проверка безударных гласных в слове.	1
13	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1
14	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1
15	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1
16	Деловое письмо. Адрес.	1
17	Коллективное составление рассказа по серии картинок.	1
18	Коллективное составление рассказа по серии картинок.	1
19	Выражение в предложении законченной мысли.	1
20	Распространение предложений.	1
21	Порядок слов в предложении.	1
22	Связь слов в предложении.	1
23	Главные члены предложения. Сказуемое.	1
24	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
25	Второстепенные члены предложения.	1
26	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	1
27	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений.	1
28	Вопросительные предложения.	1
29	Восклицательные предложения.	1
30	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1
31	Предложение. Закрепление знаний.	1
32	Предложение. Закрепление знаний.	1
33	Контрольный диктант «Предложение. Текст».	1

34	Работа над ошибками.	1
35	Закрепление знаний по теме «Предложение. Текст».	1
36	Деловое письмо. Адрес.	1
37	Корень и однокоренные слова.	1
38	Общее и различия в значении однокоренных слов.	1
39	Включение однокоренных слов в предложения.	1
40	Окончание–изменяемая часть слова.	1
41	Установление связи между словами с помощью окончания.	1
42	Приставка как часть слова.	1
43	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
44	Приставка и предлог.	1
45	Суффикс как часть слова.	1
46	Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1
47	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.	1
48	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.	1
49	Слово-корень с ударной гласной	1
50	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1
51	Проверка безударных гласных в корне слова.	1
52	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	1
53	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов.	1
54	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слов.	1
55	Проверяемые гласные и согласные в корне.	1
56	Непроверяемые написания в корне.	1
57	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	1
58	Состав слова. Закрепление знаний.	1
59	Контрольная работа.	1
60	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Состав слова».	1
61	Деловое письмо. Поздравление.	1
62	Деловое письмо. Поздравление.	1
63	Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану.	1
64	Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану.	1
65	Названия предметов, действий и признаков.	1
66	Понятие о частях речи. Существительное.	1
67	Глагол.	1

68	Прилагательное.	1
69	Различение частей речи по вопросу и значению.	1
70	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	1
71	Закрепление знаний по теме «Части речи».	1
72	Контрольная работа.	1
73	Работа над ошибками.	1
74	Значение существительных в речи.	1
75	Одушевленные и неодушевленные существительные.	1
76	Значение существительных в речи.	1
77	Одушевленные и неодушевленные существительные.	1
78	Правописания имён существительных.	1
79	Текст. Тема и основная мысль текста.	1
80	Понятие о единственном и множественном числе существительных.	1
81	Употребление существительных в единственном и множественном числе.	1
82	Изменение существительных по числам.	1
83	Знакомство с понятием рода.	1
84	Существительные мужского рода.	1
85	Существительные женского рода.	1
86	Существительные среднего рода.	1
87	Различение существительных по родам.	1
88	Существительное. Закрепление знаний.	1
89	Обобщение по теме «Существительное».	1
90	Закрепление знаний по теме «Имя существительное».	1
91	Промежуточная контрольная работа.	1
92	Работа над ошибками.	1
93	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух.	1
94	Значение прилагательных в речи.	1
95	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	1
96	Зависимость рода прилагательных от рода существительны.	1
97	Окончания прилагательных мужского рода.	1
98	Окончания прилагательных женского рода.	1
99	Окончания прилагательных среднего рода.	1
100	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.	1
101	Изменение прилагательных по родам.	1
102	Изменение прилагательных по родам.	1
103	Закрепление знаний по теме «Прилагательное».	1
104	Закрепление знаний по теме «Прилагательное».	1
105	Контрольная работа.	1
106	Работа над ошибками.	1

107	Значение глаголов в речи.	1
108	Значение глаголов в речи.	1
109	Различение действий, обозначаемых глаголами.	1
110	Настоящее время глаголов.	1
111	Прошедшее время глаголов.	1
112	Будущее время глаголов.	1
113	Различение глаголов по временам.	1
114	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.	1
115	Глагол. Закрепление знаний.	1
116	Глагол. Закрепление знаний.	1
117	Контрольная работа.	1
118	Работа над ошибками.	1
119	Главные члены предложения.	1
120	Второстепенные члены предложения.	1
121	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам.	1
122	Различение нераспространенных и распространенных предложений.	1
123	Распространение предложений.	1
124	Знакомство с однородными членами предложения.	1
125	Знакомство с однородными членами предложения.	1
126	Дополнение предложения однородными членами.	1
127	Дополнение предложения однородными членами.	1
128	Предложение. Закрепление знаний.	1
129	Итоговая контрольная работа.	1
130	Состав слова.	1
131	Повторение по теме «Существительное».	1
132	Повторение по теме «Прилагательное».	1
133	Повторение по теме «Глагол».	1
134	Повторение по теме «Предложение».	1
135	Повторение по теме «Текст».	1
136	Обобщение по теме «Повторение изученного».	1
Общее количество часов по программе		136

6 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол - во часов
1	Вводный инструктаж. ИОТ № 1. Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит.	1
2	Гласные и согласные. Их различие.	1
3	Безударные гласные в словах.	1
4	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1
5	Сомнительные гласные и согласные в словах.	1
6	Текст. Части текста. Красная строка.	1

7	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	1
8	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1
9	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1
10	Текст. Определение темы текста. Заголовок.	1
11	Деление текста на предложения.	1
12	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	1
13	Нераспространенные и распространенные члены предложения.	1
14	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1
15	Распространение предложения с помощью рисунков.	1
16	Распространение предложения с помощью вопросов.	1
17	Однородные члены предложения.	1
18	Предложение. Закрепление знаний по теме.	1
19	Предложение. Закрепление знаний по теме.	1
20	Входная контрольная работа.	1
21	Корень и однокоренные слова.	1
22	Окончание как изменяемая часть слова.	1
23	Образование смысловой связи между словами с помощью окончания.	1
24	Приставка как часть слова.	1
25	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
26	Суффикс как часть слова.	1
27	Разбор слов по составу.	1
28	Написание гласных в корне однокоренных слов.	1
29	Проверяемые и проверочные слова.	1
30	Проверка безударных гласных в корне.	1
31	Написание согласных в корне однокоренных слов.	1
32	Проверяемые и проверочные слова.	1
33	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1
34	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	1
35	Состав слова. Закрепление знаний по теме.	1
36	Приставка и предлог.	1
37	Различение приставки и предлога.	1
38	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1
39	Правописание гласных в приставках.	1
40	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1
41	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1
42	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1
43	Правописание приставок на согласную.	1
44	Разделительный твердый знак в словах с приставками.	1

45	Различение написания слов с разделительным твердым знаком и без него.	1
46	Состав слова. Закрепление знаний.	1
47	Состав слова. Закрепление знаний.	1
48	Состав слова. Закрепление знаний.	1
49	Контрольные вопросы и задания.	1
50	Существительное, прилагательное, глагол.	1
51	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	1
52	Значение существительных в речи.	1
53	Существительные, обозначающие явления природы.	1
54	Существительные, называющие один и тот же предмет по - разному.	1
55	Существительные, противоположные по значению.	1
56	Различение существительных по родам.	1
57	Изменение существительных по числам.	1
58	Существительные собственные и нарицательные.	1
59	Большая буква в именах собственных.	1
60	Кавычки в именах собственных.	1
61	Различение написания существительных собственных и нарицательных.	1
62	Имя существительное. Закрепление знаний.	1
63	Понятие о склонении.	1
64	Определение падежей существительных по вопросам.	1
65	Именительный падеж - кто? что? Родительный падеж – кого? чего?	1
66	Дательный падеж – кому? чему? Винительный падеж – кого? что?	1
67	Творительный падеж- кем? чем?	1
68	Предложный падеж – о ком? о чем?	1
69	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1
70	Понятие о начальной форме.	1
71	Постановка существительных в начальную форму.	1
72	Изменение существительных по падежам. Закрепление знаний.	1
73	Изменение существительных по падежам. Закрепление знаний.	1
74	Контрольные вопросы и задания.	1
75	Значение прилагательных в речи.	1
75	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1
77	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1
78	Прилагательные, противоположные по значению.	1
79	Изменение прилагательных по родам.	1

80	Окончания прилагательных мужского рода.	1
81	Окончания прилагательных женского рода.	1
82	Промежуточная контрольная работа.	1
83	Окончания прилагательных среднего рода.	1
84	Определение родовых окончаний прилагательных.	1
85	Изменение прилагательных по числам.	1
86	Род и число прилагательных. Закрепление знаний.	1
87	Понятие о склонении прилагательных.	1
88	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1
89	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
90	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
91	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
92	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
93	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
94	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
95	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	1
96	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний	1
97	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний	1
98	Контрольные вопросы и задания.	1
99	Значение глагола в речи.	1
100	Глаголы, противоположные по значению.	1
101	Различение существительных, прилагательных и глаголов.	1
102	Настоящее время глаголов.	1
103	Прошедшее время глаголов.	1
104	Будущее время глаголов.	1
105	Различение глаголов по временам.	1
106	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1
107	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	1
108	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1
109	Текст. Связь частей в тексте.	1
110	Глагол. Закрепление знаний.	1
111	Глагол. Закрепление знаний.	1

112	Глагол. Закрепление знаний.	
113	Контрольные вопросы и задания.	1
114	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	1
115	Определение однородных членов предложения.	1
116	Однородные члены предложения без союзов.	1
117	Однородные члены предложения с союзом и .	1
118	Однородные члены предложения без союзов и с союзом и .	1
119	Знакомство с обращением.	1
120	Место обращения в предложении.	1
121	Предложение. Закрепление знаний.	1
122	Контрольные вопросы и задания.	1
123	Состав слова	1
124	Состав слова	1
125	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	1
126	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	1
127	Итоговая контрольная работа.	1
128	Работа над ошибками.	1
129	Имя существительное.	1
130	Имя существительное.	1
131	Имя прилагательное.	1
132	Имя прилагательное.	1
133	Глагол.	1
134	Глагол.	1
135	Повторение изученного за год.	1
136	Повторение изученного за год.	1
Общее количество часов по программе		136

7 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж. ИОТ № 1. Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	1
2	Разделительные мягкий и твёрдый знаки в словах.	1
3	Правописание безударных гласных в словах.	1
4	Правописание звонких и глухих согласных.	1
5	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
6	Входная работа.	1
7	Предложения нераспространенные и распространенные.	1

8	Однородные члены предложения.	1
9	Распространение предложений однородными членами.	1
10	Составление предложений с однородными членами.	1
11	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	1
12	Обращение. Его место в предложении.	1
13	Употребление обращения в диалоге.	1
14	Предложение. Закрепление знаний.	1
15	Контрольные вопросы и задания.	1
16	Проверочная работа по теме «Повторение».	1
17	Обучающее изложение.	1
18	Деловое письмо. Адрес.	1
19	Корень. Однокоренные слова.	1
20	Приставка.	1
21	Суффикс.	1
22	Окончание.	1
23	Правописание гласных и согласных в корне. Безударные гласные в корне.	1
24	Звонкие и глухие согласные в корне.	1
25	Правописания в корне. Закрепление знаний.	1
26	Правописание приставок. Гласные и согласные в приставках.	1
27	Разделительный твёрдый знак после приставок.	1
28	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	1
29	Сложные слова. Знакомство со сложными словами.	1
30	Правописание сложных слов.	1
31	Образование сложных слов.	1
32	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
33	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
34	Изложение повествовательного текста с предварительным анализом.	1
35	Контрольная работа по теме «Состав слова. Текст».	1
36	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
37	Деловое письмо. Поздравление.	1
38	Сочинение по картине "Охотники на привале".	1
39	Различение частей речи.	1
40	Образование одних частей речи от других.	1
41	Значение существительных в речи.	1
42	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1
43	Род и число существительных.	1
44	Различение существительных мужского и женского	1

	рода с шипящей на конце.	
45	Правописание существительных с шипящей на конце.	1
46	Три склонения имен существительных в единственном числе. Имена существительные 1-го склонения.	1
47	Определение склонения существительных по начальной форме.	1
48	Имена существительные 2-го склонения.	1
49	Имена существительные 3-го склонения.	1
50	Различение существительных 1, 2 и 3-го склонения.	1
51	1-е склонение имен существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	1
52	Замена существительных с ударными окончаниями существительных с безударными окончаниями.	1
53	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1
54	2-е склонение имен существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	1
55	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1
56	3-е склонение имен существительных в единственном числе. Ударные и безударные существительные 3-го склонения.	1
57	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1
58	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1
59	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	1
60	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
61	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
62	Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1
63	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
64	Сочинение по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1
65	Сочинение по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1
66	Значение прилагательных в речи.	1
67	Описание предмета и его частей.	1
68	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1

	Словосочетания с прилагательными.	1
69	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	1
70	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1
71	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	1
72	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1
73	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	1
74	Склонение имен прилагательных женского рода. Изменение прилагательных женского рода по падежам.	1
75	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.	1
76	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1
77	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	1
78	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
79	Имя прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
80	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	1
81	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
82	Значение глаголов в речи.	1
83	Использование глаголов для сравнения предметов.	1
84	Время и число глаголов. Различие глаголов по временам.	1
85	Изменение глаголов по временам.	1
86	Различение глаголов по числам.	1
87	Изменение глаголов по числам.	1
88	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1
89	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.	1
90	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	1
91	Текст. Составной план текста.	1
92	Неопределённая форма глагола. Понятие о неопределённой форме глагола.	1
93	Правописание глаголов в неопределённой форме.	1
94	Постановка глаголов в неопределённую форму.	1
95	Частица не с глаголами. Использование частицы не в значении отрицания.	1
96	Наблюдение за правописанием частицы не с гла-	1

	голами.	
97	Правописание частицы не с глаголами.	1
98	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
99	Контрольная работа по теме «Глагол».	1
100	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
101	Деловое письмо. Письмо.	1
102	Личные местоимения.	1
103	Значение личных местоимений в речи.	1
104	Лицо и число местоимений. Местоимения 1-го лица.	1
105	Местоимения 2-го лица.	1
106	Промежуточная контрольная работа.	1
107	Местоимения 3-го лица.	1
108	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	1
109	Различение местоимений по лицам и числам.	1
110	Личные местоимения. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
111	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1
112	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
113	Однородные члены предложения без союза и с союзом и.	1
114	Однородные члены предложения с союзами и, а, но.	1
115	Обращение.	1
116	Знаки препинания при обращении.	1
117	Простое предложение. Закрепление знаний.	1
118	Простое предложение. Закрепление знаний.	1
119	Сложное предложение. Части сложного предложения.	1
120	Знаки препинания в сложном предложении.	1
121	Составление сложных предложений.	1
122	Простое и сложное предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
123	Простое и сложное предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
124	Коллективное сочинение по серии картинок.	1
125	Контрольная работа по теме «Предложение».	1
126	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
127	Деловое письмо. Объявление.	1
128	Итоговая контрольная работа.	1
129	Состав слова.	1
130	Правописание в приставке и корне.	1
131	Существительное.	1
132	Прилагательное.	1
133	Глагол.	1
134	Местоимение.	1
135	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1

136	Повторение	1
Общее количество часов по программе		136

8 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1.	Вводный инструктаж. ИОТ № 1. Простые и сложные предложения.	1
2.	Составление сложных предложений.	1
3.	Однородные члены предложения. Выделение однородных членов из предложения.	1
4.	Использование однородных членов в предложении.	1
5.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1
6.	Использование обращений в предложениях.	1
7.	Предложение. Закрепление знаний.	1
8.	Входная работа.	1
9.	Деловое письмо. Адрес.	1
10.	Корень. Однокоренные слова.	1
11.	Приставка, суффикс, окончание.	1
12.	Разбор слов по составу.	1
13.	Правописание гласных и согласных в корне и приставке. Проверка орфограмм в корне.	1
14.	Нахождение орфограмм в корне и приставке.	1
15.	Правописание приставок.	1
16.	Орфограммы в корне и приставке.	1
17.	Текст. Составление плана текста.	1
18.	Сложные слова. Сложные слова с соединительными гласными о, е.	1
19.	Сложные слова без соединительной гласной.	1
20.	Сложные слова с соединительной гласной и без нее.	1
21.	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
22.	Контрольная работа по теме «Состав слова».	1
23.	Сочинение по данному началу частей.	1

24.	Деловое письмо. Поздравление.	1
25.	Различение частей речи.	1
26.	Значение существительных в речи.	1
27.	Существительные, близкие по значению.	1
28.	Род, число и падеж существительных.	1
29.	Склонение существительных в единственном числе. Определение склонения существительных.	1
30.	Ударные и безударные окончания существительных.	1
31.	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1
32.	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1
33.	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1
34.	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	1
35.	Склонение существительных во множественном числе. Изменение по падежам существительных во множественном числе.	1
36.	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	1
37.	Падежные окончания существительных во множественном числе.	1
38.	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе.	1
39.	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	1
40.	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе.	1
41.	Склонение существительных. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
42.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
43.	Работа над ошибками. Закрепление знаний.	1
44.	Значение прилагательных в речи.	1
45.	Прилагательные, близкие по значению.	1
46.	Словосочетания с прилагательными.	1
47.	Род и число прилагательных.	1

48.	Склонение прилагательных в единственном числе. Изменение окончаний прилагательных по вопросам.	1
49.	Постановка вопросов к прилагательным.	1
50.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
51.	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	1
52.	Склонение прилагательных во множественном числе. Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе.	1
53.	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.	1
54.	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	1
55.	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1
56.	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1
57.	Прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
58.	Деловое письмо. Записка.	1
59.	Характеристика литературного героя.	1
60.	Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное».	1
61.	Значение местоимений в речи.	1
62.	Различение местоимений по лицам и числам.	1
63.	Склонение личных местоимений. Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа (я).	1
64.	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа.	1
65.	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа (мы).	1
66.	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа.	1
67.	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа (я, мы).	1
68.	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа (ты).	1
69.	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа.	1
70.	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа (вы).	1

71.	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.	1
72.	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа (ты, вы).	1
73.	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица единственного числа (он, она, оно).	1
74.	Склонение местоимения 3-го лица единственного числа.	1
75.	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа (они).	1
76.	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа.	1
77.	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа (он, она, оно, они).	1
78.	Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
79.	Контрольная работа по теме «Местоимение».	
80.	Значения глаголов в речи.	1
81.	Глаголы, близкие по значению.	1
82.	Частица не с глаголами.	1
83.	Неопределенная форма глагола.	1
84.	Изменение глаголов по временам и числам.	1
85.	Изменение глаголов по лицам. Знакомство с глаголами 1-го лица.	1
86.	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица.	1
87.	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа.	1
88.	Знакомство с глаголами 2-го лица.	1
89.	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица.	1
90.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1
91.	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа.	1
92.	Знакомство с глаголами 3-го лица.	1
93.	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица.	1
94.	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа.	1
95.	Правописание глаголов, которые заканчиваются на -тся и -ться.	1

96.	Различение глаголов по лицам и числам.	1
97.	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
98.	Деловое письмо. Объявление.	1
99.	Промежуточная контрольная работа.	1
100.	Контрольная работа по теме «Глагол»	1
101.	Наречие как часть речи.	1
102.	Наречие - изменяемая часть речи.	1
103.	Значение наречий в речи.	1
104.	Образование наречий от прилагательных.	1
105.	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1
106.	Наречия, отвечающие на вопросы как? Где? Когда? Куда? Откуда? Наречия, отвечающие на вопрос как?	1
107.	Наречия, отвечающие на вопрос где?	1
108.	Наречия, отвечающие на вопрос когда?	1
109.	Наречия, отвечающие на вопросы куда? Откуда?	1
110.	Постановка вопросов к наречиям.	1
111.	Подбор наречий с опорой на вопросы.	1
112.	Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
113.	Контрольная работа по теме «Наречие».	1
114.	Работа над ошибками.	1
115.	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
116.	Сочинение по сюжетной картине и словосочетаниям.	1
117.	Простое предложение. Простое предложение с однородными членами.	1
118.	Распространение предложений однородными членами.	1
119.	Сложное предложение. Сложное предложение без союзов.	1
120.	Сложные предложения с союзами и, а, но.	1
121.	Составление сложных предложений с союзами и, а, но.	1

122.	Сравнение простых и сложных предложений.	1
123.	Распространение простых и сложных предложений.	1
124.	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1
125.	Деловое письмо. Заявление.	1
126.	Контрольная работа по теме «Предложение. Текст».	1
127.	Сочинение по личным наблюдениям.	1
128.	Итоговая контрольная работа.	1
129.	Состав слова.	1
130.	Существительное.	1
131.	Прилагательное.	1
132.	Местоимение.	1
133.	Глагол.	1
134.	Наречие.	1
135.	Предложение.	1
136.	Сочинение по серии сюжетных картинок.	1
Общее количество часов по программе		136

9 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1.	Вводный инструктаж. ИОТ № 1. Простые предложения.	1
2.	Сложные предложения.	1
3.	Распространённые предложения.	1
4.	Составление сложных предложений.	1
5.	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Предложение».	1
6.	Входная работа.	1
7.	Корень и однокоренные слова.	1
8.	Образование слов с помощью суффиксов.	1
9.	Образование слов с помощью приставок.	1
10.	Правописание в корне и приставке.	1
11.	Р/р. Составление рассказа по плану. «Ночевка в лесу»	1
12.	Сложные слова.	1

13.	Сложносокращенные слова.	1
14.	Состав слова. Закрепление.	1
15.	Р/р. Автобиография.	1
16.	Контрольные вопросы и задания.	1
17.	Контрольная работа по теме «Состав слова. Текст».	1
18.	Анализ контрольного диктанта.	1
19.	Значение предметности.	1
20.	Существительные, близкие и противоположные по значению.	1
21.	Существительные, обозначающие черты характера.	1
22.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1
23.	Р./р. Деление текста на части по плану.	1
24.	Склонение существительных в единственном и множественном числе.	1
25.	Правописание безударных окончаний существительных.	1
26.	Знакомство с несклоняемыми существительными.	1
27.	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными.	1
28.	Употребление глаголов в прошедшем времени с несколькими существительными.	1
29.	Существительное. Закрепление знаний.	1
30.	Р./р. Составление текста.	1
31.	Контрольные вопросы и задания.	1
32.	Контрольная работа по теме «Существительное».	1
33.	Анализ контрольного диктанта.	1
34.	Прилагательное. Значение признака предмета.	1
35.	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.	1
36.	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.	1
37.	Согласование прилагательных с существительными.	1
38.	Правописание падежных окончаний прилагательных.	1
39.	Прилагательные, обозначающие признак по принадлежности.	1
40.	Склонение прилагательных а мужском и среднем роде на – ий, -ы.	1
41.	Склонение прилагательных в женском роде на – бя.	1
42.	Склонение прилагательных во множественном числе на – ьи.	1

43.	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1
44.	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1
45.	Р./р. Составление объяснительной записки.	1
46.	Контрольные вопросы и задания.	1
47.	Контрольная работа по теме «Прилагательное».	1
	Анализ контрольного диктанта.	1
48.	Значение местоимений в речи.	1
49.	Употребление местоимений в тексте.	1
50.	Лицо и число местоимений.	1
51.	Изменение местоимений по падежам.	1
52.	Правописание местоимений с предлогами.	1
53.	Правописание местоимений 3-го лица.	1
54.	Местоимение. Закрепление знаний.	1
55.	Р./р. Деловое письмо. Письмо бабушке.	1
56.	Контрольные вопросы и задания.	1
57.	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1
58.	Анализ контрольного диктанта.	1
59.	Глагол. Значение действий предмета.	1
60.	Глаголы, близкие и противоположные по значению.	1
61.	Использование глаголов для выражения сравнения.	1
62.	Употребление глаголов в прямом и переносном значении.	1
63.	Р./р. Устное сочинение по картине В.Д. Поленова «Московский дворик».	1
64.	Употребление глаголов со значением отрицания.	1
65.	Выделение глаголов в неопределенной форме.	1
66.	Правописание глаголов в неопределенной форме.	1
67.	Различие по лицам и числам.	1
68.	Изменение формы, лица и числа глагола.	1
69.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1
70.	Повелительная форма глагола.	1
71.	Правописание глаголов в повелительной форме.	1
72.	Правописание глаголов в повелительной форме.	1
73.	Использование в речи глаголов в повелительной форме.	1
74.	Правописание глаголов. Закрепление знаний.	1
75.	Глагол. Закрепление знаний	1
76.	Контрольные вопросы и задания.	1
77.	Контрольная работа по теме «Глагол».	1
78.	Анализ контрольного диктанта.	1
79.	Наречие как часть речи.	1
80.	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1

81.	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность.	1
82.	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях.	1
83.	Правописание наречий с глаголами – а и - о на конце.	1
84.	Правописание наречий с глаголами – а и - о на конце.	1
85.	Различие наречий и прилагательных.	1
86.	Наречие. Закрепление знаний.	1
87.	Контрольные вопросы и задания.	1
88.	Контрольная работа по теме «Наречие».	1
89.	Анализ контрольного диктанта.	1
90.	Числительное как часть речи.	1
91.	Простые и составные числительные.	1
92.	Промежуточная контрольная работа.	1
93.	Словосочетания с числительными.	1
94.	Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	1
95.	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	1
96.	Различие числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова.	1
97.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1
98.	Числительные. Закрепление знаний.	1
99.	Контрольные вопросы и задания.	1
100.	Контрольная работа по теме «Числительное».	1
101.	Анализ контрольного диктанта.	1
102.	Различие простых и сложных предложений.	1
103.	Союз и в простых и сложных предложениях.	1
104.	Сложные предложения с союзом что.	1
105.	Сложные предложения с союзом чтобы.	1
106.	Сложные предложения с союзом потому что.	1
107.	Сложные предложения с союзом когда.	1
108.	Сложные предложения. Закрепление знаний.	1
109.	Сложные предложения. Закрепление знаний.	1
110.	Предложение. Закрепление знаний.	1
111.	Контрольные вопросы и задания.	1
112.	Контрольная работа по теме «Предложение. Текст».	1
113.	Анализ контрольного диктанта.	1
114.	Состав слова.	1
115.	Состав слова.	1
116.	Состав слова.	1
117.	Итоговая контрольная работа.	1
118.	Словосочетания, состоящие из разных частей речи.	1
119.	Словосочетания, состоящие из разных частей речи.	1

120	Словосочетания, состоящие из разных частей речи.	1
121	Простые и сложные предложения.	1
122	Простые и сложные предложения.	1
123	Простые и сложные предложения.	1
124	Разбор простых и сложных предложений по членам предложений.	1
125	Разбор простых и сложных предложений по членам предложений.	1
126	Разбор простых и сложных предложений по членам предложений.	1
127	Разбор простых и сложных предложений по членам предложений.	1
128	Части речи, имеющие общий корень.	1
129	Части речи, имеющие общий корень.	1
130	Части речи, имеющие общий корень.	1
131	Предложение.	1
132	Предложение.	1
133	Предложение.	1
134	Предложение.	1
135	Контрольный диктант за учебный год.	1
136	Анализ контрольного диктанта.	1
Общее количество часов по программе		136