

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Свердловской области**  
**Управление образования Ирбитского муниципального образования**  
**МОУ «Горкинская СОШ»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора  
МОУ «Горкинская СОШ»  
от 29.08.2025г. №402-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Математика»**  
для обучающихся 5 – 9 классов  
вариант 1  
(для обучающихся с нарушением интеллекта)

**с. Горки, 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта, далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026. ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

Математика - важный общеобразовательный предмет, который готовит учащихся с нарушением интеллекта к жизни и овладению доступными профессионально - трудовыми навыками. Содержание курса математики располагает необходимыми предпосылками для развития познавательной деятельности, личностных качеств ребёнка, воспитания трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирование умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Действия с предметами, направленные на объединения множеств, удаление части множества, разделение множеств на равные части и другие предметно-практические действия, позволяют подготовить школьников к усвоению абстрактных математических понятий (понятия числа, величины, геометрической фигуры).

Практические действия с предметами, их заместителями учащиеся должны учиться оформлять в громкой речи. Постепенно внешние действия с предметами переходят во внутренний план. У детей формируется способность мыслить отвлеченно, действовать не только с множествами предметов, но и с числами, поэтому уроки математики необходимо оснастить как демонстрационными пособиями, так и раздаточным материалом для каждого ученика.

Необходимо пробудить у учащихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин. Это возможно только при использовании дидактических игр, игровых приемов, занимательных упражнений, создании увлекательных для детей ситуаций.

Одним из важных приемов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий носит взаимообратный характер. Их усвоение возможно только при условии овладения способами

нахождения сходства и различия, выделения существенных признаков и отвлечения от несущественных, использовании приемов классификации и дифференциации, установлении причинно-следственных связей между понятиями. Не менее важный прием — материализация, т. е. умение конкретизировать любое отвлеченное понятие, использовать его в жизненных ситуациях. Наряду с вышеназванными ведущими методами обучения используются и другие: демонстрация, наблюдение, упражнения, беседа, работа с учебником, экскурсия, самостоятельная работа и др.

Обучение математике невозможно без пристального, внимательного отношения к формированию и развитию речи учащихся. Поэтому на уроках математики в младших классах учитель учит детей повторять собственную речь, которая является образцом для учащихся, вводит хоровое, а затем индивидуальное комментирование предметно-практической деятельности и действий с числами.

Процесс обучения опирается на наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, с помощью чего формируются элементы абстрактного мышления. Через математическое содержание формируются и корректируются и такие формы мыслительной деятельности, как сравнение, анализ, синтез.

При отборе учебного материала учитываются разные возможности учащихся по усвоению математических представлений, знаний, умений практически их применять в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта. Поэтому в каждом классе предлагаемый учителем материал усваивается учащимися на различном уровне, т. е. программа предусматривает необходимость дифференцированного подхода в обучении.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

В процессе обучения математике в 5-9 классах решаются следующие задачи:

- 1) дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- 2) коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- 3) воспитание положительных качеств и свойств личности.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

Учебным планом на изучение предмета «Математика» отводится 578 часов: в 5 классе — 136 часов (4 часа в неделю), в 6 классе — 136 часов (4 часа в неделю), в 7 классе 102 часов (3 часа в неделю), в 8 классе — 102 часов (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часов (3 часа в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

**Нумерация.** Чтение и запись чисел от 0 до 1000000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

**Единицы измерения и их соотношения.** Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

**Арифметические действия.** Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1000000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

**Дроби.** Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число.

Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

**Арифметические задачи.** Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

**Геометрический материал.** Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение:  $S$ . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение:  $V$ . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- 1) элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления;
- 2) начальные математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 3) навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов;
- 4) способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач;
- 5) оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи.

### **Минимальный уровень:**

знание числового ряда чисел в пределах 100000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

### **Достаточный уровень:**

знание числового ряда чисел в пределах 1000000;

чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1000000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1000000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1000000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1000000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
<b>Раздел 1. Сотня</b>				
1.1	Сотня. Повторение	10	0	0
1.2	Нахождение неизвестного слагаемого	4	0	0
1.3	Нахождение неизвестного уменьшаемого	4	0	0
1.4	Нахождение неизвестного вычитаемого	3	0	0
1.5	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	6	1	0
Итого по разделу		28		
<b>Раздел 2. Геометрический материал</b>				
2.1	Линия, отрезок, луч	2	0	0
2.2	Углы	2	0	0
Итого по разделу		4		
<b>Раздел 3. Тысяча</b>				
3.1	Нумерация чисел в пределах 1000	6	0	0
3.2	Округление чисел до десятков и сотен	2	0	0

3.3	Римская нумерация	2	0	0
3.4	Меры стоимости, длины и массы	2	0	0
3.5	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	3	0	0
3.6	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	4	0	0
3.7	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд	7	1	0
Итого по разделу		27		
<b>Раздел 4. Геометрический материал</b>				
4.1	Периметр многоугольника	2	0	0
4.2	Треугольники	3	0	0
4.3	Различение треугольников по видам углов	2	0	0
4.4	Различение треугольников по длинам сторон	2	0	0
4.5	Разностное сравнение чисел	3	1	0
4.6	Кратное сравнение чисел	3	0	0
Итого по разделу		16		
<b>Раздел 5. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд</b>				
5.1	Сложение с переходом через разряд	3	0	0
5.2	Вычитание с переходом через разряд	7	0	0

5.3	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	4	1	0
Итого по разделу		15		
<b>Раздел 6. Обыкновенные дроби</b>				
6.1	Образование дробей	2	0	0
6.2	Сравнение дробей	2	0	0
6.3	Правильные и неправильные дроби	3	0	0
6.4	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10 и 100	2	0	0
6.5	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными	5	0	0
6.6	Меры времени. Год	1	0	0
6.7	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	3	0	0
6.8	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	2	0	0
6.9	Проверка умножения и деления	2	0	0
6.10	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	5	1	0
Итого по разделу		28		
<b>Раздел 7. Геометрический материал</b>				
7.1	Построение треугольников.	1	0	0

7.2	Круг. Окружность. Линии в круге.	1	0	0
7.3	Масштаб.	1	0	0
Итого по разделу		3		
<b>Раздел 8. Все действия в пределах 1000. Повторение</b>				
8.1	Сложение с переходом через разряд. Вычитание с переходом через разряд	2	0	0
8.2	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа. Дроби. Все действия с дробями	2	0	0
8.3	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10 и 100. Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	3	0	0
8.4	Проверка умножения и деления. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	4	0	0
Итого по разделу		11		
<b>Раздел 9. Геометрический материал. Повторение</b>				
9.1	Прямоугольник (квадрат)	2	1	0
9.2	Куб. Брус. Шар	3	0	0
Итого по разделу		5		
Повторение пройденного материала		4	0	0

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ	136	6	0
------------------------------------	-----	---	---

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.1	Нумерация	3	0	0
1.2	Простые и составные числа	4	0	0
1.3	Арифметические действия с целыми числами	4	0	0
1.4	Преобразование чисел, полученных при измерении	2	0	0
1.5	Сложение и вычитание	1	1	0
1.6	Геометрический материал	1	0	0
1.7	Нумерация многозначных чисел	6	0	0
1.8	Римская нумерация	3	1	0
1.9	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000	8	1	0
1.10	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	7	1	0
Итого по разделу		39		
<b>Раздел 2. Обыкновенные дроби</b>				

2.1	Образование смешанного числа	2	0	0
2.2	Сравнение смешанных чисел	1	0	0
2.3	Основное свойство дроби	2	0	0
2.4	Преобразование обыкновенных дробей	1	0	0
2.5	Нахождение части от числа	2	0	0
2.6	Нахождение нескольких частей от числа	5	1	0
Итого по разделу		13		
<b>Раздел 3. Геометрический материал</b>				
3.1	Взаимное положение прямых на плоскости	2	0	0
3.2	Высота треугольника	1	0	0
3.3	Параллельные прямые	2	0	0
3.4	Построение параллельных прямых	1	0	0
3.5	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	5	1	0
3.6	Сложение и вычитание смешанных чисел	8	1	0

3.7	Скорость, время, расстояние	8	0	0
3.8	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	10	1	0
3.9	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	11	1	0
3.10	Деление с остатком	3	1	0
3.11	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное	2	0	0
3.12	Куб, брус, шар	3	0	0
3.13	Масштаб	2	0	0
Итого по разделу		58		
<b>Раздел 4. Повторение</b>				
4.1	Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1 000 000. Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел. Округление чисел	3	0	0
4.2	Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000. Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и	6	0	0

	вычитание. Письменное умножение и деление в пределах 10 000			
4.3	Сложение и вычитание мер стоимости, длины и массы	2	0	0
4.4	Решение задач на движение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа	6	0	0
4.5	Сравнение дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями	3	1	0
4.6	Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямых в пространстве	1	0	0
4.7	Треугольник. Высота треугольника. Масштаб. Геометрические тела: куб, брус, шар	3	0	0
Итого по разделу		24		
Повторение пройденного материала		2	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ		136	11	0

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
<b>Раздел 1. Повторение</b>				
1.1	Нумерация. Сложение и вычитание целых чисел, чисел, полученных при измерении	10	0	0

1.2	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	11	1	0
Итого по разделу		21		
<b>Раздел 2. Числа, полученные при измерении величин</b>				
2.1	Сложение и вычитание многозначных чисел. Устное сложение и вычитание. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	4	0	0
2.2	Письменное сложение и вычитание. Умножение и деление на однозначное число. Устное умножение и деление	5	1	0
Итого по разделу		9		
<b>Раздел 3. Письменное умножение и деление</b>				
3.1	Деление с остатком. Геометрия: Ломаная линия. Углы. Прямые на плоскости. Линии в круге.	2	0	0
3.2	Умножение и деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10, 100, 1000	2	0	0
3.3	Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	4	0	0
Итого по разделу		8		
<b>Раздел 4. Умножение и деление на круглые десятки</b>				
4.1	Деление с остатком на круглые десятки. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	5	0	0

4.2	Геометрия: Многоугольники, четырёхугольники, параллелограммы, прямоугольники, ромбы, квадраты	3	0	0
Итого по разделу		8		
<b>Раздел 5. Умножение на двузначное число</b>				
5.1	Деление на двузначное число. Деление с остатком на двузначное число	4	0	0
5.2	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	4	1	0
Итого по разделу		8		
<b>Раздел 6. Обыкновенные дроби</b>				
6.1	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	3	0	0
6.2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	4	0	0
Итого по разделу		7		
<b>Раздел 7. Десятичные дроби</b>				
7.1	Получение, запись и чтение десятичных дробей. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	5	0	0
7.2	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей	4	0	0
7.3	Геометрия: Квадраты, треугольники, ломаные линии. Симметрия. Нахождение десятичной дроби от числа	3	1	0
Итого по разделу		12		

<b>Раздел 8. Меры времени</b>				
8.1	Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события.	1	0	0
8.2	Геометрия: Четырёхугольники	1	1	0
Итого по разделу		2		
<b>Раздел 9. Задачи на движение</b>				
9.1	Составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел.	1	0	0
9.2	Геометрия: Симметрия, масштаб	1	1	0
Итого по разделу		2		
<b>Раздел 10. Повторение</b>				
10.1	Нумерация. Действия с целыми числами, обыкновенными дробями, десятичными дробями, именованными числами.	20	0	0
10.11	Геометрия: Построение геометрических фигур. Периметр	5	1	0
Итого по разделу		25		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ		102	6	0

**8 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
<b>Раздел 1. Нумерация</b>				
1.1	Числа целые и дробные	2	0	0
1.2	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	5	0	0
1.3	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	3	0	0
1.4	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1	1	0
1.8	Геометрический материал	6	0	0
Итого по разделу		32		

<b>Раздел 2. Обыкновенные дроби</b>				
2.1	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2	0	0
2.2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	1	0
2.3	Нахождение числа по одной его доле	2	0	0
2.4	Площадь, единицы площади	1	0	0
2.5	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	2	0	0
2.6	Геометрический материал	5	0	0
Итого по разделу		20		
<b>Раздел 3. Обыкновенные и десятичные дроби</b>				

3.1	Преобразование обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей, смешанного числа на целое число	5	1	0
3.2	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении. Решение примеров и задач	10	0	0
3.3	Площадь. Единицы площади. Вычисление площади. Числа, полученные при измерении площади	5	1	0
3.4	Построение треугольников, симметричных фигур. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	5	1	0
Итого по разделу		25		
<b>Раздел 4. Повторение</b>				
4.1	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Сравнение целых и дробных чисел. Округление чисел	3	1	0
4.2	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Решение примеров и	4	0	0

	задач			
4.3	Умножение и деление на 10, 100, 1000. Умножение и деление на двузначное число	4	0	0
4.4	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение и деление обыкновенных дробей	8	0	0
4.5	Меры земельных площадей.	3	1	0
4.6	Геометрические фигуры, тела.	3	0	0
Итого по разделу		25		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ		102	7	0

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
<b>Раздел 1. Геометрические фигуры и тела</b>				

1.1	Геометрия в нашей жизни	1	0	0
1.2	Отрезок, луч, прямая	5	0	0
1.3	Геометрические фигуры из отрезков и лучей	3	0	0
1.4	Тела, составленные из отрезков и многоугольников	8	0	0
1.5	Круглые фигуры и тела	5	0	0
1.6	Симметричные фигуры	2	0	0
1.7	Площадь плоской фигуры	5	0	0
1.8	Объем тела	5	0	0
Итого по разделу		34		
<b>Раздел 2. Числа целые и дробные</b>				
2.1	Нумерация	6	0	0
2.2	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	7	1	0
2.3	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	8	0	0
2.4	Умножение и деление на трехзначное число	2	0	0
2.5	Вычисления на калькуляторе (Целые числа)	1	0	0
Итого по разделу		24		
<b>Раздел 3. Проценты и дроби</b>				

3.1	Как найти один процент от числа	2	0	0
3.2	Как найти несколько процентов от числа	2	0	0
3.3	Как найти число по одному или нескольким его процентам	6	0	0
3.4	Задачи на проценты	2	0	0
3.5	Конечные и бесконечные десятичные дроби	1	0	0
3.6	Все действия с десятичными дробями и целыми числами	6	0	0
3.7	Вычисления на калькуляторе (Целые и дробные числа)	1	0	0
Итого по разделу		20		
<b>Раздел 4. Обыкновенные и десятичные дроби</b>				
4.1	Обыкновенные дроби	5	0	0
4.2	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	3	0	0
4.3	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	2	0	0
4.4	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями	4	1	0
Итого по разделу		14		
<b>Раздел 5. Повторение</b>				
5.1	Нумерация и арифметические действия	8	0	0
5.2	Геометрические фигуры	2	0	0

Итого по разделу	10		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ	102	2	0

## Поурочное планирование

### 5 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол - во часов
1	Вводный инструктаж. ИОТ № 1. Нумерация.	1
2	Единицы измерения и их соотношения.	1
3	Арифметические действия.	1
4	Арифметические задачи.	1
5	Урок проверки знаний.	1
6	Единицы измерения и их соотношения.	1
7	Арифметические действия.	1
8	Арифметические действия.	1
9	Арифметические задачи.	1
10	Арифметические задачи.	1
11	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
12	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
13	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
14	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
15	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
16	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
17	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
18	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
19	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
20	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
21	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
22	Входная работа.	1
23	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1
24	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1
25	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1
26	Повторение «Сотня».	1
27	Повторение «Сотня».	1
28	Повторение «Сотня».	1
29	Линия, отрезок, луч.	1
30	Углы. Виды углов, построение.	1
31	Углы. Виды углов, построение.	1
32	Углы. Виды углов, построение.	1
33	Нумерация чисел в пределах 1000.	1
34	Нумерация чисел в пределах 1000.	1
35	Нумерация чисел в пределах 1000.	1
36	Нумерация чисел в пределах 1000.	1
37	Нумерация чисел в пределах 1000.	1

38	Нумерация чисел в пределах 1000.	1
39	Округление чисел до десятков и сотен.	1
40	Округление чисел до десятков и сотен.	1
41	Римская нумерация.	1
42	Римская нумерация.	1
43	Меры стоимости, длины и массы.	1
44	Меры стоимости, длины и массы.	1
45	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1
46	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1
47	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1
48	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
49	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
50	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
51	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
52	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.	1
53	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.	1
54	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.	1
55	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.	1
56	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.	1
57	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.	1
58	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.	1
59	Контрольная работа по теме «Тысяча».	1
60	Периметр многоугольника.	1
61	Периметр многоугольника.	1
62	Треугольники.	1
63	Треугольники.	1
64	Треугольники.	1
65	Различение треугольников по видам углов.	1
66	Различение треугольников по видам углов.	1
67	Различение треугольников по длинам сторон.	1
68	Различение треугольников по длинам сторон.	1
69	Разностное сравнение чисел.	1
70	Разностное сравнение чисел.	1
71	Разностное сравнение чисел.	1
72	Промежуточная контрольная работа.	1

73	Кратное сравнение чисел.	1
74	Кратное сравнение чисел.	1
75	Кратное сравнение чисел.	1
76	Сложение с переходом через разряд.	1
77	Сложение с переходом через разряд.	1
78	Сложение с переходом через разряд.	1
79	Вычитание с переходом через разряд.	1
80	Вычитание с переходом через разряд.	1
81	Вычитание с переходом через разряд.	1
82	Вычитание с переходом через разряд.	1
83	Вычитание с переходом через разряд.	1
84	Вычитание с переходом через разряд.	1
85	Вычитание с переходом через разряд.	1
86	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1
87	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1
88	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1
89	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1
90	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд».	1
91	Образование дробей.	1
92	Образование дробей.	1
93	Сравнение дробей.	1
94	Сравнение дробей.	1
95	Правильные и неправильные дроби.	1
96	Правильные и неправильные дроби.	1
97	Правильные и неправильные дроби.	1
98	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10 и 100.	1
99	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10 и 100.	1
100	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	1
101	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	1
102	Замена крупных мер мелкими.	1
103	Замена мелких мер крупными.	1
104	Замена мелких мер крупными.	1
105	Меры времени. Год.	1
106	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1
107	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1
108	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1
109	Умножение и деление двузначных и трехзначных	1

	чисел на однозначное число без перехода через разряд.	
110	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
111	Проверка умножения и деления.	1
112	Проверка умножения и деления.	1
113	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
114	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
115	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
116	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
117	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
118	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби».	1
119	Построение треугольников.	1
120	Круг. Окружность. Линии в круге.	1
121	Масштаб.	1
122	Сложение с переходом через разряд.	1
123	Вычитание с переходом через разряд.	1
124	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1
125	Дроби. Все действия с дробями.	1
126	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10 и 100.	1
127	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1
128	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
129	Проверка умножения и деления.	1
130	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
131	Обобщение по теме «Все действия в пределах 1000».	1
132	Повторение пройденного.	1
133	Прямоугольник (квадрат).	1
134	Итоговая контрольная работа.	1
135	Куб. Брус. Шар.	1
136	Повторение.	1
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>136</b>

### 6 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол - во часов
1	Вводный инструктаж. ИОТ № 1. Нумерация в пределах	1

	1000 (повторение).	
2	Таблица разрядов и классов (повторение).	1
3	Меры стоимости, длины, их соотношение (повторение).	1
4	Простые и составные числа (повторение).	1
5	Округление чисел до десятков и сотен (повторение).	1
6	Устное сложение и вычитание в пределах 1000.	1
7	Входная работа.	1
8	Работа над ошибками.	1
9	Письменное сложение и вычитание в пределах 1000. Проверка арифметических действий.	1
10	Решение числовых выражений. Порядок выполнения действий.	1
11	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании. Решение уравнений.	1
12	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании. Решение уравнений.	1
13	Решение задач на нахождение неизвестных компонентов.	1
14	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	1
15	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Сложение и вычитание.	1
16	Геометрические фигуры (повторение).	1
17	Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000.	1
18	Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах 1000 000.	1
19	Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах 1000 000. Изображение на счетах, калькуляторе.	1
20	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	1
21	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.	1
22	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.	1
23	Римская нумерация.	1
24	Римская нумерация.	1
25	Римская нумерация.	1
26	Сложение и вычитание чисел.	1
27	Сложение чисел с переходом через разряд, название компонентов.	1
28	Решение примеров на сложение чисел с тремя компонентами.	1
29	Вычитание чисел с переходом через разряд.	1

30	Вычитание чисел с переходом через разряд. Название компонентов.	1
31	Решение примеров в 2 – 3 действия.	1
32	Проверка сложения.	1
33	Проверка вычитания сложением.	1
34	Меры длины, массы, стоимости.	1
35	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	1
36	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
37	Вычитание чисел, полученных при измерении.	1
38	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
39	Решение задач.	1
40	Повторение «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1
41	Образование смешанных чисел.	1
42	Образование смешанных чисел.	1
43	Сравнение смешанных чисел.	1
44	Основное свойство дроби.	1
45	Основное свойство дроби.	1
46	Преобразование обыкновенных дробей.	1
47	Нахождение части от числа.	1
48	Нахождение части от числа.	1
49	Нахождение нескольких частей от числа.	1
50	Нахождение нескольких частей от числа.	1
51	Нахождение нескольких частей от числа. Решение задач.	1
52	Нахождение нескольких частей от числа. Решение задач.	1
53	Решение задач.	1
54	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби».	1
55	Работа над ошибками. Взаимное положение прямых на плоскости.	1
56	Взаимное положение прямых на плоскости.	1
57	Высота треугольника.	1
58	Параллельные прямые.	1
59	Построение параллельных прямых.	1
60	Построение параллельных прямых.	1
61	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
62	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	1
63	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.	1
64	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1

65	Промежуточная работа.	1
66	Работа над ошибками.	1
67	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
68	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
69	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
70	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел.	1
71	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел.	1
72	Решение примеров в несколько действий со смешанными числами.	1
73	Решение примеров в несколько действий со смешанными числами.	1
74	Повторение «Сложение и вычитания смешанных чисел»	1
75	Скорость, время, расстояние (путь).	1
76	Решение задач на нахождение расстояния.	1
77	Решение задач на нахождение расстояния.	1
78	Решение задач на нахождение скорости.	1
79	Решение задач на нахождение скорости.	1
80	Решение задач на нахождение времени.	1
81	Решение задач на нахождение времени.	1
82	Решение задач на нахождение времени.	1
83	Умножение двузначных чисел на однозначное.	1
84	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1
85	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1
86	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1
87	Решение примеров в несколько действий.	1
88	Решение примеров в несколько действий.	1
89	Решение текстовых задач на кратное сравнение.	1
90	Решение текстовых задач на кратное сравнение.	1
91	Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	1
92	Повторение по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число».	1
93	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1
94	Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном.	1
95	Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы.	1
96	Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы.	1
97	Решение задач на уменьшение в несколько раз и	1

	нахождение суммы.	
98	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном на 1 цифру меньше, чем в делимом.	1
99	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном.	1
100	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине.	1
101	Решение примеров в несколько действий без скобок.	1
102	Решение примеров в несколько действий без скобок.	1
103	Деление многозначных чисел на круглые десятки.	1
104	Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число».	1
105	Деление с остатком.	1
106	Деление с остатком.	1
107	Деление с остатком.	1
108	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	1
109	Уровень и отвес.	1
110	Геометрические тела: куб, брус, шар.	1
111	Куб. Элементы куба.	1
112	Брус. Элементы бруса.	1
113	Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1.	1
114	Обобщение по теме «Взаимное положение прямых в пространстве. Геометрические тела».	1
115	Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1 000 000. Изображение чисел на калькуляторе.	1
116	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.	1
117	Сравнение многозначных чисел. Округление чисел.	1
118	Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000.	1
119	Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание.	1
120	Письменное умножение и деление в пределах 10 000	1
121	Сложение и вычитание, умножение и деление в пределах 10 000.	1
122	Сложение и вычитание мер стоимости, длины и массы.	1
123	Сложение и вычитание мер стоимости, длины и массы.	1
124	Решение задач на движение.	1
125	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
126	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.	1
127	Сравнение дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	1

128	Итоговая контрольная работа.	1
129	Работа над ошибками.	1
130	Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямых в пространстве.	1
131	Треугольник. Высота треугольника.	1
132	Масштаб.	1
133	Геометрические тела: куб, брус, шар.	1
134	Обобщение знаний.	1
135	Обобщение знаний.	1
136	Обобщение знаний.	1
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>136</b>

### 7 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол - во часов	
1	Вводный инструктаж. ИОТ № 1. Нумерация в пределах 100000. Чтение и запись чисел.	1	
2	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. Получение числа из разрядных слагаемых.	1	
3	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. Получение числа из разрядных слагаемых.	1	
4	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	
5	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	
6	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	
7	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	
8	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	
9	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	
10	Сравнение многозначных чисел.	1	
11	Сравнение многозначных чисел.	1	
12	Сравнение многозначных чисел.	1	
13	Решение задач.	1	
14	Решение задач.	1	
15	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	1	
16	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	1	
17	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	1	
18	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	1	
19	Римские цифры.	1	
20	Римские цифры.	1	
21	Входная контрольная работа.	1	
22	Работа над ошибками.	1	
23	Числа, полученные при счете величин.	1	

24	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	
25	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	
26	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	
27	Устное сложение и вычитание.	1	
28	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1	
29	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1	
30	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1	
31	Письменное сложение и вычитание.	1	
32	Умножение и деление на однозначное число.	1	
33	Умножение и деление на однозначное число.	1	
34	Умножение и деление на однозначное число.	1	
35	Устное умножение и деление.	1	
36	Умножение и деление чисел на однозначное число.	1	
37	Письменное умножение и деление чисел.	1	
38	Решение задач.	1	
39	Решение задач.	1	
40	Деление с остатком.	1	
41	Деление с остатком.	1	
42	Деление с остатком.	1	
43	Геометрические фигуры на плоскости. Параллельные и перпендикулярные прямые.	1	
44	Угол. Окружность.	1	
45	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1	
46	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1	
47	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1	
48	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	
49	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	
50	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	
51	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	
52	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	
53	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Длина ломаной. Периметр треугольника.	1	
54	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Длина ломаной. Периметр треугольника.	1	
55	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Длина ломаной. Периметр треугольника.	1	
56	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.	1	
57	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.	1	
58	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.	1	

59	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.	1	
60	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	1	
61	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	1	
62	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	1	
63	Умножение и деление на круглые десятки.	1	
64	Умножение и деление на круглые десятки.	1	
65	Умножение и деление на круглые десятки.	1	
66	Умножение и деление на круглые десятки.	1	
67	Умножение и деление на круглые десятки.	1	
68	Деление с остатком на круглые десятки.	1	
69	Деление с остатком на круглые десятки.	1	
70	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1	
71	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1	
72	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1	
73	Многоугольники.	1	
74	Параллелограмм. Ромб.	1	
75	Параллелограмм. Ромб.	1	
76	Умножение на двузначное число. Решение задач.	1	
77	Умножение на двузначное число. Решение задач.	1	
78	Умножение на двузначное число. Решение задач.	1	
79	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1	
80	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1	
81	Деление на двузначное число. Решение примеров и задач.	1	
82	Деление на двузначное число. Решение примеров и задач.	1	
83	Деление на двузначное число. Решение примеров и задач.	1	
84	Деление с остатком на двузначное число.	1	
85	Деление с остатком на двузначное число.	1	
86	Обыкновенные дроби.	1	
87	Обыкновенные дроби.	1	
88	Обыкновенные дроби.	1	
89	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	
90	Приведение обыкновенных дробей к общему	1	

	знаменателю.		
91	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	
92	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	
93	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	
94	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	
95	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	
96	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	
97	Получение и запись десятичных дробей.	1	
98	Получение и запись десятичных дробей.	1	
99	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1	
100	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1	
101	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких, одинаковых) долях.	1	
102	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких, одинаковых) долях.	1	
103	Сравнение десятичных долей и дробей.	1	
104	Сравнение десятичных долей и дробей.	1	
105	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
106	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
107	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
108	Геометрические фигуры. Симметрия.	1	
109	Геометрические фигуры. Симметрия.	1	
110	Геометрические фигуры. Симметрия.	1	
111	Нахождение десятичной дроби от числа.	1	
112	Нахождение десятичной дроби от числа.	1	
113	Меры времени.	1	
114	Меры времени.	1	
115	Скорость, время, расстояние.	1	
116	Скорость, время, расстояние.	1	
117	Решения задач на нахождение скорости, времени.	1	
118	Решения задач на нахождение скорости, времени.	1	
119	Решение задач на движение.	1	
120	Геометрические фигуры и тела. Масштаб.	1	
121	Геометрические фигуры и тела. Масштаб.	1	
122	Сложение целых чисел.	1	
123	Сложение целых чисел.	1	
124	Вычитание целых чисел.	1	

125	Вычитание целых чисел.	1	
126	Итоговая контрольная работа.	1	
127	Работа над ошибками.	1	
128	Сложение дробных чисел.	1	
129	Сложение дробных чисел.	1	
130	Сложение дробных чисел.	1	
131	Вычитание дробных чисел.	1	
132	Вычитание дробных чисел.	1	
133	Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1	
134	Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1	
135	Масштаб.	1	
136	Масштаб.	1	
<b>Общее количество часов по программе</b>			<b>136</b>

### 8 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж. ИОТ №1. Числа целые и дробные.	1
2	Сравнение целых чисел и десятичных дробей.	1
3	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1
4	Счёт различными разрядными единицами и равными числовыми группами.	1
5	Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц.	1
6	Сравнение чисел.	1
7	Округление чисел.	1
8	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
9	Решение примеров и задач.	1
10	Входная работа.	1
11	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1
12	Умножение и деление на 10.	1
13	Умножение и деление на 100.	1
14	Умножение и деление на 1000.	1
15	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1
16	Умножение на круглые десятки.	1
17	Деление на круглые десятки.	1
18	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
19	Умножение на двузначное число.	1
20	Деление на двузначное число.	1
21	Умножение и деление на двузначное число.	1
22	Решение примеров и задач.	1
23	Контрольная работа «Умножение и деление дробей на двузначное число».	1

24	Все действия с числами.	1
25	Геометрические фигуры.	1
26	Построение геометрических фигур.	1
27	Градус. Градусное измерение углов.	1
28	Смежные углы.	1
29	Сумма углов треугольника.	1
30	Симметричные фигуры.	1
31	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1
32	Геометрические тела.	1
33	Обыкновенные дроби.	1
34	Сокращение дробей.	1
35	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1
36	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
37	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
38	Дополнительный множитель.	1
39	Общий знаменатель.	1
40	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
41	Нахождение дроби от числа.	1
42	Нахождение числа по одной его доле.	1
43	Контрольная работа «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1
44	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
45	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1
46	Решение примеров и задач.	1
47	Промежуточная контрольная работа.	1
48	Площадь. Единицы площади.	1
49	Площадь прямоугольника, квадрата.	1
50	Вычисление площади прямоугольника, квадрата.	1
51	Построение треугольников.	1
52	Построение геометрических фигур, симметричных относительно центра, оси симметрии.	1
53	Преобразование обыкновенных дробей.	1
54	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1
55	Умножение и деление смешанного числа на целое число.	2
56	Контрольная работа «Умножение и деление обыкновенных дробей».	1
57	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби.	1
58	Решение задач на пропорциональное деление на части.	1
59	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	2
60	Решение примеров и задач.	1

61	Контрольная работа «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении».	1
62	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	1
63	Решение примеров и задач.	2
64	Контрольная работа «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями».	1
65	Решение примеров и задач.	2
66	Площадь. Единицы площади.	1
67	Числа, полученные при измерении площади.	1
68	Вычисление площади.	1
69	Построение треугольников.	1
70	Построение симметричных фигур.	1
71	Проверка пройденного.	2
72	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1
73	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Повторение.	1
74	Сравнение целых и дробных чисел.	1
75	Округление чисел.	1
76	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	2
77	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1
78	Решение примеров и задач.	1
79	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1
80	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
81	Умножение и деление на двузначное число.	1
82	Контрольная работа «Арифметические действия с целыми и дробными числами».	1
83	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
84	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
85	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1
86	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби.	1
87	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении величин.	1
88	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении величин.	1
89	Решение примеров и задач.	2
90	Меры земельных площадей.	1
91	Итоговая контрольная работа.	1
91	Решение задач на вычисление площадей земельных	1

	участков.	
92	Длина окружности. Площадь круга.	1
93	Диаграммы.	1
94	Геометрические фигуры, тела.	1
<b>Итого</b>		<b>102</b>

### 9 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж. ИОТ №1. Геометрия в нашей жизни.	1
2	Отрезок.	1
3	Измерение отрезков.	1
4	Меры длины.	1
5	Луч. Прямая.	1
6	Взаимное расположение двух прямых на плоскости.	1
7	Углы. Виды углов.	1
8	Измерение углов.	1
9	С.р. по теме «Геометрические фигуры из отрезков и лучей».	1
10	Ломаные линии и многоугольники.	1
11	Некоторые виды четырехугольников.	1
12	Треугольники.	1
13	Входная работа.	1
14	Длины сторон треугольника.	1
15	С.р. по теме «Треугольники».	1
16	Параллелепипеды.	1
17	Параллелепипеды .Пирамиды.	1
18	Круг и окружность.	1
19	Длина окружности.	1
20	Цилиндры.	1
21	Конусы.	1
22	С.р. по теме «Круг и окружность».	1
23	Симметричные фигуры.	1
24	С. р. по теме «Симметрия».	1
25	Площадь плоской фигуры.	1
26	Измерение площади плоской фигуры.	1
27	Площадь прямоугольника.	1
28	Единицы измерения площади в метрической системе мер.	1
29	Площадь круга.	1
30	Объем тела.	1
31	Измерение объема тела.	1
32	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1
33	Разные единицы объема в метрической системе мер.	1
34	С. р. по теме «Площадь плоских фигур».	1

35	Нумерация.	1
36	Целые числа.	1
37	Обыкновенные дроби.	1
38	Десятичные дроби.	1
39	Числа, полученные при измерении величин.	1
40	С.р. по теме «Целые числа, обыкновенные и десятичные дроби».	1
41	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
42	Нахождение неизвестных.	1
43	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
44	Порядок действий.	1
45	С. р. по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	1
46	Промежуточная контрольная работа.	1
47	Работа над ошибками.	1
48	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	1
49	Деление десятичной дроби на целое число.	1
50	Деление чисел, полученных при измерении величин.	1
51	Нахождение неизвестного.	1
52	Умножение и деление на 10,100 и 1000.	1
53	Умножение на двузначное число.	1
54	Деление на двузначное число.	1
55	С.р. по теме «Умножение и деление десятичных дробей и целых чисел».	1
56	Умножение на трехзначное число.	1
57	Деление на трехзначное число.	1
58	Вычисления на калькуляторе (целые числа).	1
59	Нахождение 1% от числа.	1
60	Нахождение нескольких процентов от числа.	1
61	Нахождение нескольких процентов от числа.	1
62	С.р. по теме «Нахождение процента от числа».	1
63	Запись значения процента обыкновенной дробью.	1
64	Запись значения процента обыкновенной дробью.	1
65	Особые случаи нахождения процента от числа.	1
66	Нахождение числа по одному его проценту.	1
67	Нахождение числа по 20 его процентам.	1
68	Нахождение числа по 10 его процентам.	1
69	Решение задач.	1
70	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.	1
71	Бесконечные дроби.	1
72	Сложение и вычитание десятичных дробей и целых чисел (повторение).	1
73	Сложение и вычитание десятичных дробей и целых чисел (повторение).	1
74	Умножение и деление десятичных дробей и целых чисел	1

	(повторение).	
75	Умножение и деление десятичных дробей и целых чисел (повторение).	1
76	Порядок действий.	1
77	Порядок действий.	1
78	Вычисления на калькуляторе (целые и дробные числа).	1
74	Обыкновенные дроби (повторение).	1
79	Смешанные числа.	1
80	Смешанные числа.	1
81	Сравнение и преобразование дробей.	1
82	Сравнение и преобразование дробей.	1
83	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
84	Сложение и вычитание смешанных, целых и дробных чисел.	1
85	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
86	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число (повторение).	1
87	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число (повторение).	1
88	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
89	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
90	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
91	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
92	Итоговая контрольная работа.	1
93	Работа над ошибками.	1
94	Нумерация и арифметические действия (повторение).	1
95	Нумерация и арифметические действия (повторение).	1
96	Десятичные дроби (повторение).	1
97	Десятичные дроби (повторение).	1
98	Проценты (повторение).	1
99	Проценты (повторение).	1
100	Все действия с целыми и дробными числами (повторение).	1
101	Все действия с целыми и дробными числами (повторение).	1
102	Геометрические фигуры (повторение).	1
<b>Итого</b>		<b>102</b>