

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ «Горкинская СОШ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МОУ «Горкинская СОШ»
от 29.08.2025г. № 402- од

Подписано цифровой
подписью: Лазукова
Алена Александровна
Дата: 2025.08.29
18:41:28 +05'00'

Лазукова Алена
Александровна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Информатика»
для обучающихся 10 – 11 классов
вариант 1
(для обучающихся с нарушением интеллекта)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта, далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Рабочая программа курса «Информатика» составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности, способствует умственному развитию.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях. Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики способы деятельности, находят применение как в рамках

образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в реальных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода существования школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных.

Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Курс информатики в X - XII классах является логическим продолжением изучения этого предмета в V - IX классах.

Целью обучения информатики в X - XII классах является подготовка обучающихся с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников. Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

Уроки проводятся с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Учебным планом на изучение предмета «Информатика» отводится 68 часов: в 10 классе 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе — 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных (с использованием различных

технических средств: фото- и видеокамеры, микрофона). Сканирование рисунков и текстов. Организация системы файлов и папок, сохранение изменений в файле. Распечатка файла. Использование сменных носителей (флэш-карт), учет ограничений в объеме записываемой информации.

Поиск и обработка информации: информация, ее сбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Поиск информации в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, контролируемом интернете, системе поиска внутри компьютера. Структурирование информации, ее организация и представление в виде таблиц, схем, диаграмм.

Общение в цифровой среде: создание, представление и передача сообщений.

Гигиена работы с компьютером: использование эргономичных и безопасных для здоровья приемов работы со средствами ИКТ. Выполнение компенсирующих упражнений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико - ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

знать правила жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам;

иметь представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

решать учебные задачи с использованием общедоступных в образовательной организации средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации.

Достаточный уровень:

знать правила жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам;

иметь представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

решать учебные задачи с использованием общедоступных в образовательной организации средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети интернет;

владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Введение. Техника безопасности				
Итого по разделу		2	1	0
Раздел 2. Устройство компьютера				
Итого по разделу		4	0	0
Раздел 3. Табличный редактор				
Итого по разделу		15	0	0
Раздел 4. Программа Презентация				
Итого по разделу		13	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Введение. Техника безопасности				
Итого по разделу		2	1	0
Раздел 2. Программа Презентация				

Итого по разделу	10	0	0
Раздел 3. Портфолио ученика			
Итого по разделу	7	1	0
Раздел 4. Сеть Интернет			
Итого по разделу	8	0	0
Раздел 5. Электронная почта			
Итого по разделу	7	1	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	0

**Поурочное планирование
10 класс**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж. ИОТ № 1. Техника безопасности при работе на ПК.	1
2	Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.	1
3	Периферийное устройство – сканер. Защита персональных данных.	1
4	Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл.	1
5	Периферийное устройство – принтер.	1
6	Распечатка рисунка, небольшого текста. Контрольное задание «Устройство компьютера».	1
7	Программа расчета, составления таблиц и диаграмм.	1
8	Действия: сложения и вычитания в программе.	1
9	Составление и решение практических задач, решение примеров.	1
10	Действия: умножение и деление в программе.	1
11	Решение практических задач и примеров.	1
12	Решение практических задач и примеров.	1
13	Распределение чисел в порядке возрастания и убывания.	1
14	Расположение слов в алфавитном порядке. Белый и черный интернет.	1
15	Диаграммы в программе табличного редактора. Контрольные задания по теме: «Табличный редактор».	1
16	Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.	1
17	Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.	1
18	Графики в программе табличного редактора.	1
19	Добавление изображения в документ табличного редактора.	1
20	Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением.	1
21	Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками.	1
22	Запуск программы Презентация.	1
23	Слайды. Создание слайдов.	1
24	Создание рисунков в программе Презентация.	1
25	Работа с фигурами. Вкладка «Формат».	1

26	Инструменты для работы с фигурами. Контрольное задание «Программа презентаций».	1
27	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.	1
28	Упорядочивание фигур.	1
29	Группировка и раскрашивание фигур на одном слайде.	1
30	Группировка и раскрашивание фигур на одном слайде.	1
31	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами.	1
32	Картинки, фотографии и звуки, расположение по темам или ключевым словам.	1
33	Работа с диаграммами, графиками. Контрольное задание «Работа в программе Презентаций».	1
34	Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат.	1
Итого		34

11 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
Введение. Техника безопасности (2 ч)		
1	Техника безопасности при работе с ПК.	1
2	Персональный компьютер – универсальное устройство для работы с информацией.	1
Программа Презентация (10 ч)		
3	Слайды. Создание слайдов. Макет.	2
4	Дизайн. Работа с фигурами. Вставка.	2
5	Работа с текстом. Анимация. Защита персональных данных.	1
6	Работа с текстом. Анимация. Контрольное задание по теме «Программа презентаций»	1
7	Настройка анимации.	2
8	Эффект Вход, Выделение, Выход, Пути перемещения.	2
Портфолио ученика (7 ч)		
9	Что такое портфолио? Презентация портфолио.	1
10	Портфолио ученика. Титульный лист.	1
11	Создание слайда. Дизайн.	1
12	Оформление заголовка, подзаголовка.	1
13	Выбор картинки. Выбор эффекта.	1
14	Страница Моё имя, Мои друзья, Моя семья, Мои учителя, Распорядок дня, Мои успехи.	1

15	Зачет «Демонстрация портфолио»	1
Сеть Интернет (8 ч)		
16	Общее представление в компьютерной сети.	1
17	Интернет как среда общения с помощью компьютера.	1
18	Структура сети Интернет.	1
19	Службы сети Интернет.	1
20	Подключение к сети Интернет. Запуск Обозревателя.	1
21	Первый выход в WWW.	1
22	Навигация в WWW. Сохранение Web-страниц. Контрольное задание «Сеть Интернет».	1
23	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс и других браузеров.	1
Электронная почта (7 ч)		
24	Основные понятия и термины электронной почты.	2
25	Почтовые программы.	2
26	Получение сообщений.	1
27	Подготовка и отправка сообщений. Контрольное задание «Электронная почта».	1
28	Переписка в Интернет. Безопасность.	1
Итого		34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283794527629869324954276015987693411863249112258

Владелец Лазукова Алена Александровна

Действителен с 10.03.2026 по 10.03.2027