

**Управление образования Ирбитского муниципального образования  
МОУ «Горкинская СОШ»**

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
МОУ «Горкинская СОШ»  
от 29.08. 2025 г. № 402 – од.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»  
(для 1-4 классов)**

**с. Горки, 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса внеурочной деятельности «В мире профессий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программ О.С. Корнеевой «Экономика: первые шаги», Мухиной Е.А. «Экономика и мы» и Д. В. Григорьева «Методический конструктор. Внеурочная деятельность школьников».

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной. Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

**Новизной** данной программы следует считать непрерывность знакомства с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия – исследовать способности применительно к рассматриваемой профессии.

**Актуальность.** Основными особенностями младшего школьника является любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы обучающийся осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

**Педагогическая целесообразность** программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

**Цель программы** – формирование представлений о значении трудовой деятельности в жизни человека; уважительного отношения к труду и людям труда, потребности активно участвовать в общественно-полезном труде.

### **Задачи программы:**

Образовательные:

- Расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре

- труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
  - Активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

Воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

- Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- Воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

### **Описание направления курса внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» предназначена для учащихся 1-4 классов. Количество часов в программе -135 часов. Программа рассчитана на 1 час в неделю: 1 класс - 33 часа, 2класс - 4 классы по 34 часа.

### **Описание ценностных ориентиров содержания программы**

1. Получение представлений о роли труда и значении его в жизни человека и общества;
2. Представления о современной инновационной экономике;
3. Опыт уважительного отношения к людям труда;
4. Творческое отношение к труду и жизни.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Виды деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность

Формы проведения: сюжетно-ролевые игры, беседы с элементами практической деятельности, дискуссии, конкурсы, викторины, с применением методов ТРИЗ – технологии,

самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора и системного мышления учащихся.

Для оценки планируемых результатов освоения программы рекомендовано использовать диагностический инструментарий, представленный в таблице.

Критерии	Показатели	Методики диагностики
Когнитивный знания учащихся о труде, о мире профессий	Знания о труде. Понимание значения труда для жизни общества и каждого человека. Знания об основных профессиях, их особенностях.	Тестирование (Тесты «Зачем нужен труд?», «Какая это профессия?»)
Мотивационно - личностный отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью	Отношение к труду и людям труда Интерес к трудовой и профессиональной деятельности. Желание овладеть какой-либо профессией	Наблюдение Методика «Продолжи предложение» Беседа «Кем быть?»
Поведенческий Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде	Навыки трудовой деятельности. Проявление трудолюбия, старательности. Добросовестность, активность, ответственность в учебном труде.	Наблюдение. Анализ продуктов трудовой деятельности.

**Итоги учёта** знаний, умений, овладения учащимися универсальных учебных действий подводятся посредством листов педагогических наблюдений, опросников. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ учащихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет кон-

троль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### *Личностные результаты* изучения курса

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

У ученика могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

### *Метапредметные результаты*

*Регулятивные универсальные учебные действия*

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

*Познавательные универсальные учебные действия*

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

Ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) исполь-

зовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

### *Предметные результаты*

Ученик получит возможность узнать:

- Основные сферы профессиональной деятельности человека;
- Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;

- Предприятия и учреждения населенного пункта, района;

- Основные приемы выполнения учебных проектов.

Ученик получит возможность научиться:

- Оперировать основными понятиями и категориями;
- Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;

- Выполнять учебные проекты.

**Первый уровень результатов** (1 класс) - приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий.

**Второй уровень результатов** (2–3 классы) - формирование ценностного отношения к социальной реальности.

**Третий уровень результатов** (4 класс) - получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»****1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Введение в мир профессий	5	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Профессии в школе	3	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3	Знакомство с различными профессиями	11	<a href="https://viki.rdf.ru">https://viki.rdf.ru</a>
4	Проект «Азбука профессий»	8	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5	Профессии моих родителей	3	<a href="https://viki.rdf.ru">https://viki.rdf.ru</a>
6	Итоговые занятия	3	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»****2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Введение в мир профессий	3	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Профессии в школе	5	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3	Профессии, которые нас лечат	9	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4	Знакомство с различными профессиями	7	<a href="https://viki.rdf.ru">https://viki.rdf.ru</a>
5	Профессии театра	4	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
6	Профессии моих родителей	3	<a href="https://viki.rdf.ru">https://viki.rdf.ru</a>
7	Итоговые занятия	2	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»****3 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Введение в мир профессий	4	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Профессии, связанные с транспортом	9	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3	Знакомство с различными профессиями	11	<a href="https://viki.rdf.ru">https://viki.rdf.ru</a>
4	Забытые профессии	5	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5	Профессии моих родителей	1	<a href="https://viki.rdf.ru">https://viki.rdf.ru</a>
6	Итоговые занятия	3	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»****4 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Введение в мир профессий	4	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Профессии, которые нас охраняют	18	<a href="https://viki.rdf.ru">https://viki.rdf.ru</a>
3	Проект «Современные профессии»	8	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4	Итоговые занятия	4	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»**

**1 КЛАСС**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Зачем человек трудится?	1	Проблемная ситуация Беседа Игра	
2	Какие профессии ты знаешь?	1	Проблемная ситуация Игра	
3	Труд людей осенью	1	Беседа	<a href="https://viki.rdf.ru">https://viki.rdf.ru</a>
4	Чем пахнут ремесла?	1	Дискуссия	
5	Кем я хочу стать?	1	Беседа Галерея рисунков	
6	Профессия - учитель	1	Проблемная ситуация Конкурс загадок на тему «Школа»	
7	Профессия - директор	1	Беседа	
8	Профессия - библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку	<a href="https://viki.rdf.ru">https://viki.rdf.ru</a>
9	Профессия – продавец	1	Беседа	
10	Профессия – продавец	1	Сюжетно – ролевая игра	
11	Профессия - парикмахер	1	Беседа	
12	Профессия - парикмахер	1	Сюжетно – ролевая игра	
13	Профессия - повар	1	Беседа	
14	Профессия - повар	1	Рисунки	
15	Профессия - повар	1	Конкурсная программа	<a href="https://viki.rdf.ru">https://viki.rdf.ru</a>
16	Профессия - почтальон	1	Беседа	
17	Профессия - почтальон	1	Изготовление конвертов	
18	Профессия - врач	1	Беседа	
19	Профессия - врач	1	Сюжетно-ролевая игра	
20	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Коллективная работа: составление рисунков по профессии	
21	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	Представление мини-проектов	<a href="https://viki.rdf.ru">https://viki.rdf.ru</a>
22	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	Представление мини-проектов	
23	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1	Представление мини-проектов	

24	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1	Представление мини-проектов	
25	Оформление результатов проекта	1	Создание папки «Азбука профессий».	
26	Оформление результатов проекта	1	Создание папки «Азбука профессий».	
27	Оформление результатов проекта	1	Создание папки «Азбука профессий».	<a href="https://viki.rdf.ru">https://viki.rdf.ru</a>
28	Профессия моих родителей.	1	Рассказы детей	
29	Профессия моих родителей.	1	Просмотр мультфильмов	
30	Профессия моих родителей.	1	Просмотр мультфильмов	<a href="https://viki.rdf.ru">https://viki.rdf.ru</a>
31	Викторина «Парад профессий»	1	Викторина	
32	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	Подготовка праздника	
33	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	Проведение праздника	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

### 2 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Что я знаю о профессиях»	1	Беседа Игра	
2	«Терпение и труд всё перетрут»	1	Чтение и анализ текстов из литературных произведений Работа со словарем	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3	Путь в профессию начинается в школе.	1	Дискуссия	
4	Профессия - биолог	1	Игра Экскурсия	
5	Профессия - логопед	1	Логопедический тренинг для детей Игра	
6	Профессия – социальный педагог	1	Беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
7	Профессия - психолог	1	Экскурсия Встреча со школьным психологом	
8	Профессия - психолог	1	Игра	
9	Врач скорой помощи	1	Беседа	
10	Детский врач	1	Игра	
11	Зубной врач	1	Сценка	
12	Зубной врач	1	Игра Пятиминутка в 1 классе	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
13	Кто лечит глаза.	1	Индивидуальная работа с карточками Чтение пословиц	
14	Что видит ортопед	1	Беседа	
15	Что видит ортопед	1	Дискуссия Упражнения для сохранения правильной осанки	
16	Кто работает в аптеке?	1	Беседа	
17	Кто работает в аптеке?	1	Экскурсия в аптеку	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
18	Профессия - бухгалтер	1	Беседа	
19	Профессия - бухгалтер	1	Игра	
20	Профессия – воспитатель ДОУ	1	Беседа	
21	Профессия – воспитатель ДОУ	1	Конкурс загадок	

22	Как построить дом?	1	беседа	
23	Профессия - строитель	1	Лепка дома из кирпичиков (пластилина)	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
24	Профессия - строитель	1	Строительный поединок	
25	Организационное занятие Профессии театра	1	Беседа	
26	Профессии театра	1	Игра	
27	Представление профес- сий	1	Разыгрывание сценки по ро- лям	
28	Мини-спектакль	1	Разыгрывание сценки по ро- лям	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
29	Сколько профессий у наших мам?	1	Рассказы	
30	Мама-домохозяйка	1	Моделирование маминой одежды для дома	
31	Как я помогаю своей ма- ме?	1	Беседа	
32	Праздник в городе масте- ров	1	Подготовка праздника	
33	Праздник в городе масте- ров	1	Проведение праздника	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

### 3 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мы славим труд	1	Изготовление сувениров для первоклассников Работа со словарем	
2	«Мир профессий большой - труд в почете любой!»	1	Беседа Генеральная уборка класса	
3	Для нас учеба – главный труд	1	Чтение и обсуждение сказки	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4	«Сто дорог – одна твоя!»	1	Работа в командах	
5	Железная дорога. Кто на ней работает?	1	Беседа	
6	Железная дорога. Кто на ней работает?	1	Проблемная ситуация	
7	Железная дорога. Кто на ней работает?	1	Сценка	
8	Наземный транспорт	1	Конкурс загадок	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9	Наземный транспорт	1	Игра	
10	Наземный транспорт	1	Экскурсия на проезжую часть около школы	
11	Подземный транспорт	1	Проблемная ситуация	
12	Воздушный транспорт	1	Творческая работа Игра	
13	Водный транспорт	1	Творческая работа Составление загадок.	
14	Талантливые профессии	1	Проблемная ситуация Работа со словарем	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
15	Профессия - художник	1	Беседа Викторина	
16	Профессия - художник	1	Конкурс рисунков	
17	Профессия- композитор	1	Беседа	
18	Профессия- композитор	1	Прослушивание и обсуждение музыкальных произведений.	
19	Профессия - писатель	1	Беседа	
20	Профессия - писатель	1	Книжкина мастерская	
21	Профессия - фотограф	1	Беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

22	Профессия - фотограф	1	Игра	
23	Профессия - журналист	1	Беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
24	Профессия - журналист	1	Создание классной газеты	
25	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Коллективная работа	
26	Представление мини-проектов	1	Беседа	
27	Представление мини- проектов	1	Рассказ	
28	Представление мини- проектов	1	Представление мини-проектов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
29	Оформление результатов проекта	1	Создание папки «Забывтые профессии»	
30	Представление рассказов о профессиях родителей	1	Рассказ	
31	Радуга профессий	1	Работа над сказкой	
32	Радуга профессий	1	Составление коллажа	
33	Радуга профессий	1	Проведение праздника	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»**

**4 КЛАСС**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Трудовые будни	1	Игра	
2	Есть такая профессия - ученик`	1	Рассказ Обсуждение	
3	Зачем нужно учиться?	1	Работа с психологом	
4	Книжная выставка - панорама «Открытие мира профессий»	1	Посещение библиотеки	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
5	Охранник	1	Беседа	
6	Полицейский	1	Беседа	
7	Полицейский	1	Рисунки	
8	Полицейский	1	Просмотр мультфильмов	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
9	Пожарный или пожарник	1	Беседа	
10	Пожарный или пожарник	1	Проблемная ситуация	
11	Пожарный или пожарник	1	Экскурсия в пожарную часть	
12	Военный	1	Беседа	
13	Спасатель	1	Беседа Игра	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
14	Адвокат	1	Решение практических задач и ситуаций	
15	Профессия «Следователь»	1	Беседа	
16	Профессия «Следователь»	1	Рассказ	
17	Профессия «Следователь»	1	Сюжетная игра	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
18	Разведчик	1	Беседа	
19	Разведчик	1	Игра Тренинг	
20	Летчик	1	Беседа Викторина	
21	Водолаз	1	Проблемная ситуация	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
22	«Профессии отважных»	1	Подведение итогов раздела	
23	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Коллективная работа	
24	Представление мини-проектов.	1	Представление мини-проектов	
25	Представление мини-проектов.	1	Представление мини-проектов	
26	Представление мини-проектов.	1	Представление мини-проектов	
27	Представление мини-проектов.	1	Представление мини-проектов	
28	Оформление результатов проекта	1	Создание презентации «Современные профессии»	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
29	Оформление результатов	1	Создание презентации «Совре-	

	проекта		менные профессии»	
30	Мы - граждане России. Профессия-президент.	1	Рассказ с показом презентации	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
31	Письмо-обращение к родителям «Моя мечта»	1	Письмо-обращение к родителям	
32-	Сочинение-рассуждение на тему «Моя будущая профессия»	1	Написание сочинения	
33	Сочинение-рассуждение на тему «Моя будущая профессия»	1	Тематический рисунок	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
34	Итоговое занятие «Выбор профессии - Выбор судьбы»	1	Итоговое занятие «Выбор профессии - Выбор судьбы»	